

图书基本信息

书名：<<澳大利亚职业教育课程质量保障研究>>

13位ISBN编号：9787513513708

10位ISBN编号：7513513708

出版时间：2011-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：吕红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从梳理澳大利亚职业教育改革的经典框架与经验之路入手，对澳大利亚职业教育的“需求导向型”课程模式，课程质量保障体系的价值取向，以及标准建设和投入体系、管理和评价体系进行了深入剖析。

作者最后在借鉴澳大利亚先进经验的基础上，结合我国职业教育现状，对我国职业教育课程质量保障体系的建构方式进行了探索，提出了有益的基本思路和框架设想。

本书可供职业院校的教师，研究职业教育课程质量保障的学者以及从事职业教育工作的人员使用

书籍目录

- 导论：“大课程观”下的职业教育课程质量诉求
 - 一、问题的提出
 - 二、研究方法与研究思路
 - 三、研究内容与内容结构
 - 四、研究意义与研究假设
 - 五、概念界定
- 第一章 文献述评
 - 一、相关研究文献综述
 - 二、已有研究述评
- 第二章 澳大利亚职业教育改革的经典框架与经验之路
 - 一、质量培训框架及其经验之路
 - 二、资格框架及其经验之路
 - 三、培训包框架及其经验之路
- 第三章 澳大利亚职业教育“需求导向型”课程模式
 - 一、专业引领与市场导向下的课程理念
 - 二、课程理念指向下的“立体多元化”课程开发
 - 三、“立体多元化”课程开发下的弹性课程实施
- 第四章 澳大利亚职业教育课程质量保障体系的价值取向
 - 一、西方关于职业教育质量保障价值取向的观点
 - 二、澳大利亚职业教育课程质量理念
- 第五章 澳大利亚职业教育课程质量标准体系
 - 一、课程内容标准体系
 - 二、课程设计、认证和注册标准体系
 - 三、课程实施的条件标准一：办学质量标准
 - 四、课程实施的条件标准二：教师资格标准
- 第六章 澳大利亚职业教育课程质量条件投入体系
 - 一、行业企业的全过程参与
 - 二、政府提供足够经费支持
 - 三、师资队伍专业化建设
- 第七章 澳大利亚职业教育课程质量分权管理体系
 - 一、联邦政府层面的课程质量管理
 - 二、州(领地)层面的课程质量管理
 - 三、学校层面的课程质量管理
- 第八章 澳大利亚职业教育课程质量多元评价体系
 - 一、澳大利亚职业教育质量观
 - 二、办学水平评估的系统构成
 - 三、课程评价的多维构成
 - 四、教学评价的多元模式
- 第九章 对我国职业教育课程质量保障体系建构的启示
 - 一、建构我国职业教育课程质量保障体系的必要性
 - 二、澳大利亚课程质量保障体系对我国的启示
 - 三、建构我国职业教育课程质量保障体系基本思路
 - 四、我国职业教育课程质量保障体系的框架设想
- 参考文献
 - 一、中文部分

二、英文部分

附录

- 附录一 澳大利亚坎培门学院人才培养过程质量保障结构图
- 附录二 澳大利亚坎培门学院：AQTF2007内部自评表
- 附录三 澳大利亚坎培门学院教学质量标准
- 附录四 澳大利亚注册培训机构(RTO)课程评估座谈会提问内容

.....

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>