

<<创意阶梯数学（下）>>

图书基本信息

书名：<<创意阶梯数学（下）>>

13位ISBN编号：9787513515092

10位ISBN编号：7513515093

出版时间：2012-1

出版时间：外语教研

作者：(韩)金基宇|译者:洪舒展|绘画:(韩)安相淳

页数：64

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创意阶梯数学（下）>>

内容概要

《创意阶梯数学》以多种多样的数学表达形式给了宝宝在数学王国里任意挥洒的可能，他们用小手创作出属于自己的数学作品，感受着数学的独特魅力，享受着数字游戏带来的无穷快乐。

根据宝宝每个年龄段不同的心理特点和思维特点进行阶梯式设计，循序渐进，覆盖宝宝数学思维发展的各个关键点。

煞费苦心、形式多样的贴纸粘贴既有助于宝宝的肌肉能力发展，锻炼他们手工操作的技能，又让他们感知到数学王国的奇妙。

全新数学理念创新演绎，炫出宝宝的能力与个性。

《创意阶梯数学》一套在手，宝宝数学启蒙不愁。

本书的主要内容是进一步学习颜色分类，能从多种颜色中识别出指定的颜色；复习功能分类，学习生活习性分类；比较大小、粗细、高低、厚薄、远近、前后，理解空间关系；学习综合地运用形状，培养宝宝的分类、概括的能力；通过影子游戏、追迷藏游戏等，进一步地认识部分和整体；练习数字1—10，写数字11—20，通过数一数、圈一圈的小游戏复习20以内的数数，并给20以内的数字进行排序；学习数字“0”的概念；综合运用数字并比较数字的大小；学习综合地运用规律，让宝宝通过比较发现并找出规律；认识时间顺序；练习10以内的加法和减法；认识左右。

发展重点：理解空间关系；认识时间顺序；10以内的加减法。

说给爸爸妈妈的话：随着比较的标准越来越复杂，宝宝的大脑会得到有效的发展。

相对于正确的答案，您应更加注重解决问题的过程和宝宝的反应。

为了让宝宝能够积极地理解问题、解决问题，您可以不断地给予鼓励和称赞。

相对于单纯的数字加减法练习，利用图片进行加减法练习更容易让宝宝接受。

您不妨经常地引导宝宝数一数生活中的各种物品，并鼓励宝宝运用算式进行简单运算。

<<创意阶梯数学（下）>>

作者简介

作者：(韩国)蓝兔子出版社 编者：(韩国)金基宇 插图作者：(韩国)安相淳

<<创意阶梯数学(下)>>

书籍目录

找朋友(颜色分类)
 下雨了(功能分类)
 送小动物回家(生活习性分类)
 整理工具箱(功能分类)
 锯木头(比较粗细)
 宇宙飞船(比较高低)
 爱读书的小狐狸(比较厚薄)
 奶奶的裙子(比较宽窄)
 找出不同的形状(综合运用形状)
 找出相同的形状(综合运用形状)
 找出相同的形状(综合运用形状)
 搭房子(综合运用形状)
 影子游戏(认识部分与整体)
 影子游戏(认识部分与整体)
 捉迷藏(认识部分与整体)
 放大的水果(认识部分与整体)
 写数字(练习数字1:10)
 写数字(练习数字1:10)
 写数字(练习数字11:20)
 写数字(练习数字11:20)
 数黑点(数数:20以内)
 数黑点(数数:20以内)
 数一数,圈一圈(数数:20以内)
 数一数,圈一圈(数数:20以内)
 海底旅行(数字排序:20以内)
 森林探险(数字排序:20以内)
 坐上火车去旅行(数字排序:20以内)
 坐上火车去旅行(数字排序:20以内)
 坐上火车去旅行(数字排序:20以内)
 数一数,写一写(学习数字0)
 数一数,写一写(学习数字0)
 数一数,比一比(综合运用数字)
 一起去郊游(比较数的大小:20以内)
 太空探险(比较数的大小:20以内)
 骑扫帚的小女巫(比较前后)
 国王的餐桌
 (比较远近)
 花朵上的瓢虫(理解空间关系)
 漂亮的小房子(理解空间关系)
 果排排看(综合运用规律)
 花丛里的小昆虫(综合运用规律)
 美味的饭菜(认识时间顺序)
 庆祝生日(认识时间顺序)
 数玩具(感知加法:10以内)
 数水果(感知加法:10以内)

<<创意阶梯数学(下)>>

分玩具(感知减法:10以内)

分糖果(感知减法:10以内)

小动物过桥(比较前后)

小猫的家(认识左右)

比个子(比较高低)

比大小(比较大小)

一起练习加法(练习加法:10以内)

一起练习加法(练习加法:10以内)

一起练习加法(练习加法:10以内)

一起练习加法(练习加法:10以内)

一起练习加法(练习加法:10以内)

一起练习加法(练习加法:10以内)

一起练习减法(练习减法:5以内)

一起练习减法(练习减法:5以内)

一起练习减法(练习减法:10以内)

一起练习减法(练习减法:10以内)

一起练习减法(练习减法:10以内)

一起练习减法(练习减法:10以内)

<<创意阶梯数学（下）>>

章节摘录

版权页：插图：

<<创意阶梯数学（下）>>

编辑推荐

《创意阶梯数学:4岁(下)》编辑推荐：完成数学启蒙三大目标：目标一：形成数学思维，数学启蒙能使宝宝形成数学思维，同时提高宝宝的抽象能力，促进宝宝逻辑思维能力的发展。
目标二：运用各种感官探究问题，数学启蒙能够让宝宝对数学问题敏感，使宝宝自觉运用各种感官去探究生活中遇到的问题。
目标三：奠定对数学的终身兴趣，科学的数学启蒙能够巧妙利用宝宝的数学敏感期，奠定宝宝对数学的终身兴趣。

选择《创意阶梯数学》理由之二：将科学启蒙的四种方法在书中灵活运用。

方法一：立足生活，从宝宝熟悉的生活中的事物入手是数学启蒙的有效手段，这样可以帮助宝宝用数学方法解决真是情景中的问题，感受解决问题的乐趣。

方法二：创意思维，科学的数学启蒙就是要打破传统的宝宝数学启蒙陈规，充分开发孩子的创意思维。

方法三：阶梯式发展，不同年龄阶段的婴幼儿具有不同的心理特点和能力，数学启蒙也应该是阶梯式的、按照年龄的发展特点来进行的。

方法四：游戏中学习，与生活中的数学游戏结合在一起的数学启蒙效果最为显著。

立足生活，探索发现，源发兴趣，创意思维，本阶段学习重点，理解空间关系，认识时间须序，10以内加减法。

<<创意阶梯数学（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>