

<<美国语言政策研究>>

图书基本信息

书名：<<美国语言政策研究>>

13位ISBN编号：9787513516037

10位ISBN编号：7513516030

出版时间：2011-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：周玉忠

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国语言政策研究>>

### 内容概要

本书综合运用语言学、应用语言学、社会语言学、文化学、历史学、民族学等理论方法，对美国语言政策进行多层次、多角度、全方位的考察，清楚地论述了美国语言政策的历史、现状及其成因、问题等，并从中总结出带有规律性的认识。

本书对美国各时期语言政策及其演变轨迹、文化渊源等所作的全面、深入的研究，填补了国内这方面研究的不足，并将促进国别语言政策与语言规划研究的发展。

## <<美国语言政策研究>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

- 一、项目研究背景简介
- 二、项目研究的目的和意义
- 三、项目研究成果的主要内容、重要观点和对策建议
- 四、项目研究成果的创新程度和突出特色
- 五、项目研究成果的学术价值、应用价值以及社会效益

#### 第二章 美国建国前的语言政策

- 一、英国的美洲拓殖
- 二、语言政策的移植
- 三、语言文化的碰撞
- 四、语言的融合与变迁
- 五、殖民地英语教育的特点
- 六、语言政策的走向及实质

#### 第三章 美国建国时期的语言政策

- 一、美国建国后的社会状况
- 二、英语语言统治地位的确立
- 三、“美国创用语”的形成
- 四、对其他非英语语言的同化
- 五、语言政策的目的和意义

#### 第四章 美国20世纪的语言政策

- 一、双语教育
  - (一)双语教育限制期(1900--1950)
  - (二)双语教育蓬勃发展期(1958--1980)
  - (三)双语教育排斥期(1981--2002)
- 二、唯英语运动(The EnglishOnly Movement)
  - (一)唯英语运动的起因
  - (二)英语官方地位立法
  - (三)反双语教育活动与立法

#### 第五章 美国的移民语言与双语教育

- 一、美国的移民语言
- 二、美国的双语教育
- 三、美国双语教育的类型
- 四、美国双语教学及共有效性研究
- 五、美国双语教育面临的挑战
- 六、美国双语教育的本质及特征

#### 第六章 美国21世纪以来的语言政策

- 一、美国语言立法取向的文化渊源
- 二、美国21世纪以来语言立法的主导倾向
- 三、美国的反双语教育立法
- 四、“9·11”事件之后美国语言立法的新发展
- 五、“9·11”事件之后美国外语教育的进退维谷及其启示

#### 第七章 美国国家语言战略与我国语言文化安全对策

- 一、美国国家语言战略与外语政策
- 二、美国国家语言战略对我国语言文化安全的挑战
- 三、我国语言战略研究的现状

<<美国语言政策研究>>

四、对策与建议  
参考文献  
后记

## &lt;&lt;美国语言政策研究&gt;&gt;

## 章节摘录

四，语言的融合与变迁马萨诸塞殖民地的建立充满了浓厚的清教主义色彩，奠定了美利坚民族文化的基础，盎格鲁-撒克逊文化成为美国的主流文化。

18世纪初“无论从人口的遗传特征还是从国土的景色风光来看，美国都是一块欧洲土地。

整个国家由欧洲人控制着，其制度和思想均来自欧洲”（SE.弗罗斯特，1987：370）。

美国著名诗人惠特曼写到：“美利坚合众国是一首最丰富的歌，它不仅是一个民族，它是由许多民族组合成的民族。

”各个民族长期在一起生活和交往，逐渐产生了语言融合和变化，英语也因美国复杂的族群出现了大量创造和借用的词汇。

随着时间的推移和社会环境的影响，各民族的后裔纷纷融入了以英语为主导语言的社会，但是各个民族文化的痕迹仍镌刻在美国英语之中，成为美国多元化文化的一部分。

各个民族长期在一起生活和交往，对美国语言产生了巨大影响。

除了印第安语和非洲语言，还有很多欧洲语言也逐渐融入美国英语：如荷兰语、德语、法语和西班牙语等。

还出现了三种杂交形式的语言：买卖行话（tradejargons）、皮钦语（pidgin）和克里奥语（Creole）（蔡永良，2007：67）。

此外，英语因美国复杂的族群出现了大量创造和借用的词汇。

美国有大量地名源自印第安语，诸如马萨诸塞州（Massachusetts）、肯塔基州（Kentucky）、俄亥俄州（Ohio）、密歇根州（Michigan）、密西西比州（Mississippi）、密苏里州（Missouri）等，还有一些与印第安人日常生活相关的词语，如toboggan（平地雪橇）、moccasin（鹿皮靴）、pemmican（干肉饼）、hickory（山胡桃树）、squash（南瓜）等。

随着时间的推移和社会环境的要求，各民族的后裔纷纷融入了以英语为主导语言的社会。

首先，伴随着印第安人口的急剧减少，印第安语言迅速衰落。

1492年哥伦布发现新大陆之前，美洲有土著人840万人，其中北美和南美各有约420万人。

16世纪欧洲移民开始陆续侵入美洲，印第安部落的人口开始呈阶段性的递减趋势。

.....

<<美国语言政策研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>