

<<英语写作教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<英语写作教学与研究>>

13位ISBN编号：9787513521796

10位ISBN编号：7513521794

出版时间：2012-7

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：徐昉

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语写作教学与研究>>

内容概要

《全国高等学校外语教师丛书·教学研究系列：英语写作教学与研究》系统介绍了如何进行英语写作教学与研究，全书分为教学篇和研究篇两大部分。

教学篇有四章：第一章回顾和评介写作教学法，探讨写作教学的基本步骤和教学理念，以及有效地组织课堂教学的方法。

第二章解释叙事文体和论说文体的写作教学精要。

第三章从话题任务设计、范文习作赏析、作文书面反馈和教师课堂点评四个方面总结专家的教学实践经验。

第四章对学生在英语写作中出现的“批判性思维能力弱”和“语言文字水平低”两大问题进行反思，探讨教学对策。

研究篇有三章：第五章梳理相关研究热点。

第六章简述常用的写作研究方法，解析如何结合几种方法开展写作研究。

第七章解析写作教学行动研究实例，引导教师根据自己课堂的情况，开展行动研究。

《全国高等学校外语教师丛书·教学研究系列：英语写作教学与研究》结构清晰，内容深入浅出，通俗易懂，对英语教师和研究者，以及相关专业研究生具有很高的参考价值，也可作为外语教师培训参考资料。

<<英语写作教学与研究>>

书籍目录

总序

前言

第一部分 教学篇

第一章 明确教学理念

第一节 写作教学法回顾与评价

一、写作能力观

二、教学法重点

三、教学法评价

第二节 二语习得理论与写作教学

一、写前输入

二、多稿写作

三、习作批改

第三节 如何组织课堂教学

一、形成性评估

二、组织课堂教学

第四节 优秀教学案例与点评

一、教学案例

二、教学案例

第二章 把握教学内容

第一节 叙事文体教学精要

一、内在结构

二、写作技巧

第二节 论说文体教学精要

一、谋篇布局

二、修辞策略

三、逻辑错误

四、开篇模式

第三章 借鉴教学经验

第一节 话题任务设计

一、内容引导形式

二、跟随学生关注点

三、体现思想深度

四、有自由有限制

五、一稿反复多磨

六、突破文本长度

七、循序渐进组合

八、创造多模态文本

第二节 范文赏析点评

一、甄选范文

二、注解范文

三、提问讨论

四、引导写作

第三节 作文书面反馈

一、同伴互评

二、教师反馈

<<英语写作教学与研究>>

第四节 教师课堂点评

- 一、表扬鼓励
- 二、归纳问题
- 三、讲解文法

.....

第二部分 研究篇

参考文献

附录

章节摘录

4.未来研究空间 该研究是对非英语专业写作教学改革的努力探索,尤其是在营造合作学习氛围,减轻学生写作焦虑感的教学实验上有所创新。

研究亮点在于结合教学实验与问卷量表和访谈的方法,结合定量和定性分析方法,尤其是对问卷的定量分析比较规范。

未来的研究还可以注意以下几个方面: 研究设计上,第一,如研究者指出,一些研究无法控制的干扰变量仍然存在。

我们从表6.3可以发现,对照组的学生在课外也同样可以开展同伴互帮互助,也可以上网观摩学生习作。

第二,对照组的教学方法本质上是结果教学法,实验组的教学方法本质上是过程教学法,理想的研究设计应是其他条件相同,所不同的只是合作学习还是非合作学习的差别。

研究内容上,第一,如研究者指出,未来研究应进一步探讨合作学习的何种评估方式最能有效地降低英语写作焦虑,合作学习对不同性别、不同焦虑水平学习者有何作用等。

第二,该研究还可以从同伴互评的角度切入。

目前较少见研究将同伴合作与互评放到写前、写中和写后的不同阶段中去考量,因此该实验研究可以换成从同伴互评的角度进行深入分析。

第三,教学研究最终是为教学服务的,新的教学方法是否有效,最终要诉诸教学实践来检验,因此,该研究如能考察合作性学习对写作效果是否产生作用,将更有说服力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>