

<<英语，儿子“教”我学>>

图书基本信息

书名：<<英语，儿子“教”我学>>

13位ISBN编号：9787513524162

10位ISBN编号：7513524165

出版时间：2012-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：曹文、肖博文

页数：208

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语，儿子“教”我学>>

前言

英语到底是什么，学什么，怎样学，是儿子教会我的。

我在北京外国语大学从事大学英语教育20多年，自认为一直在不断学习和实践着外语教学理念，并且卓有成效。

但是，儿子用他的英语成长颠覆了我所谓的专业性。

2008年，8岁的儿子只认识学校课本里像desk（桌子）、chair（椅子）这样孤零零的单词，整句英语更是说不了几个。

而如今刚满12岁的他已独立创作多部单本万字的英文小说，累计创作约20万字的英文作品，在不经意间，一切自然而然地发生了。

当儿子在英语学习上不断取得不可思议的进步时，后知后觉的我才开始琢磨他走过的路程。

我觉得应该把它完整而真实地记录下来，因为这样的精彩只属于孩子的这段年华。

我要给予浓墨重彩的不是儿子的英语有多优秀，因为比他更优秀的孩子有很多。

我最想和爸爸妈妈们分享的是儿子给予我的“颠覆”——原来孩子不需要抄课文、学音标、默写单词、背教材等这些主宰我们英语学习的方法，也不需要一个当英语老师的妈妈每天给他开英语“私塾”，也能够轻松、快乐地在四年的时间内实现从零到20万字作品的飞跃，这一成就让我们这些饱尝英语折磨的大人们望尘莫及。

备受儿子英语成长经历的启发和激励，我开始关注少儿英语教育。

教孩子，会家长，见同行，从幼儿园到大学，从公立学校到私立机构，从校长到老师，从教学到科研，参与英语教师证书的课程设计、英语教师培训项目的授课、少儿网络英语学习系统的研发以及各类英语比赛的评审，举行少儿英语教育公益讲座，承担全国教育科学规划相关的教育部重点课题，直至参与建立北京外国语大学青少英语（E-plus for K-12）。

以上这些经历让我从青少英语教育的旁观者变为了参与者。

我坚信英语的奇迹属于孩子，孩子的奇迹超越英语。

如果奇迹没有发生，那是因为父母在孩子英语教育上的盲从和少儿英语教育工作者没有尽责。

做父母的不需要懂英语，关键是要懂英语教育。

本书作为“英语可以这样学”家庭教育丛书的第一部，以妈妈和英语老师的双重视角记录下了儿子英语成长的点点滴滴。

它和懂不懂英语无关，只与爱和教育有关。

它不专属于我的儿子，不专属于英语教师家庭，不专属于有着海外求学经历的孩子，不专属于北京这样的大都市。

只要我们有心，就能让这样的故事发生在自己身边。

书中所收录的儿子的英文作品均为原始版本，可能会存在这样那样的小错误和不规范的地方，并非完美，但它们忠实地反映了孩子的英语成长历程。

曹文2012年5月于北京

<<英语，儿子“教”我学>>

内容概要

作为青少英语教育这个“一发不可收拾”的话题的开端，《英语，儿子“教”我学》特意把焦点聚在了儿子英语成长的故事上，因为他的点滴进步时时发生在我身边，这种亲历就像整天拿着放大镜做研究一样，让我看得通透；更因为我对青少英语教育事业的热爱由他而起，也由他的成长而欲罢不能，我首先是作为一个妈妈，而不是一名老师来体验这一切的……

《英语，儿子“教”我学》以博客日记的形式，从妈妈和英语老师的双重视角，真实记录了儿子肖博文从8岁到12岁英语成长的点点滴滴。

孩子从仅认识几个英语单词到独立创作累计20多万字英文小说的“飞跃”实例，颠覆了作者对英语学习方法的认识，也引发了其对少儿英语教学的思考、探索与实践。

作为“英语可以这样学”丛书的第一部，作者希望通过分享她的故事与思考，让家长朋友们相信：英语的奇迹属于孩子，孩子的奇迹超越英语——而这和父母懂不懂英语无关，只与爱、智慧和坚持有关。

只要父母有心，这样的奇迹就会发生在我们身边！

<<英语，儿子“教”我学>>

作者简介

曹文，北京外国语大学教授，英国诺丁汉大学博士，北外网络教育学院院长，北京外国语大学青少英语（E-plus for K-12）教学顾问，北京外国语大学PASS（Program for Academic Success）留学基地教学顾问。

从事大学专业英语教学20多年，2008年开始，亲历8岁儿子在英语阅读及写作方面的突破和超越，备受启发，开始“不务正业”地关注青少英语教育，并被这一事业深深吸引。

肖博文，2000年生人，现为北京石景山学校六年级学生。
曹文之子。

曹文在少儿英语教育领域参与的主要项目包括：

- “北京外国语大学青少英语”（E-plus for K-12）教学顾问；
- 北京外国语大学少儿英语教师能力证书（Beiwai Teaching Certificate for Young Learner English）设计师，授课专家；
- 全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“中国中小学英语网络教学模式研究”项目负责人；
- 全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“中国中小学生英语阅读分级阅读体系标准研制”项目参与者；

2010年和2011年，“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）北京外国语大学全国中小学英语骨干教师培训项目学术委员会副主任，授课专家；

- 剑桥国际少儿英语网络学习平台（www.kidsbox365.com）设计师；
- 2009年“外研社朗文杯”全国新概念英语背诵比赛全国总决赛评委；

<<英语，儿子“教”我学>>

书籍目录

引子

前言

1>>起步篇

1. 妈妈，我害怕……

2. 赢得开门红

3. 儿子的第一次作业

4. 约见班主任

5. 怎么可以没有教材？

！

6. 不同颜色的测验卷子

7. 谁说英餐不好吃

8. 第一次课堂发言

9. 听不懂的英语

10. 我的“重大发现”

11. 上学忘带书包，却赢得彩蛋

12. 博士论文不过如此

13. 儿子八岁了！

14. 情迷尼斯湖

15. 儿子开始写了

16. 悄然而生的梦想

17. 英语是这么琢磨出来的

18. 英语“爆炸”

19. 让儿子成长的伦敦之旅

20. 一套神奇的书

……

博文妙语录 1

2>>成长篇

1. 读物！

读物！

2. 拼字游戏我又输了

3. “不务正业”的想法开始萌发

4. 儿子的新“事业”

5. 我和儿子每天的英语生活

6. 无师自通学英语

7. 自然习得多美妙

8. 学校开放日的英语课

9. 魔幻钥匙开始发光了

10. 黄金年龄意味着什么？

11. 我和儿子去“卧底”

12. 兴趣有多重要

13. 让阅读就是阅读

<<英语, 儿子“教”我学>>

14. 山寨版《堂吉诃德》
15. “头发”非“头上的毛”
16. 当学英语不再是学英语
17. 拥抱胜利
18. 用英语去学与学英语去用
19. 备战PET考试
20. 少年无畏

.....

博文妙语录 2

3>>超越篇

1. 我和儿子一起成长
2. 小升初在英国
3. 什么是学校的骄傲？

4. 参加小学结业式
5. 欧洲再一回
6. 中国人无处不在
7. 小小历史学家
8. “懵喳喳”的儿子
9. 湖光山色
10. 一天走三国
11. 威尼斯“诗人”
12. 诗意沉醉的比萨和佛罗伦萨
13. 永恒罗马城
14. 中国孩子美如仙
15. 没谱妈妈和博学儿子在巴黎
16. 拦也拦不住的激情
17. 阅读是金
18. “龙”腾“虎”跃的圣诞
19. 儿子去“交换”了

.....

博文妙语录 3

结束语

<<英语，儿子“教”我学>>

章节摘录

插图：引子儿子今年12岁，酷爱写作。

从8岁到现在已累计创作了约20万字的英文小说。

我问他奇思妙想从何而来，他写下这段古文：安居，而思天下惊异神奇之物。

东海有鱼，其名为匆。

匆居东海之渊，食长须之鲸，饮七海之水。

千年而化为虹，始于东海之渊而止于西海之滨。

西海者，异域也。

有土邺陀生于西海，而欲之东海，遂入大虹而行之，过六年而未能至也。

七年，入仙境。

见一仙木顶天，其果落而生梧桐，其叶落而生醴泉，其枝落而生练实，三江出之根系，有蝶绕仙木而行，是以思之蝶。

邺陀欲近之，以观其奇景，见一巨蝶而问曰：“此乃仙境乎？”

”蝶答曰：“万物有奇思，而其思皆化为蝶，以盘庄子之木。

庄子者，梦蝶之人也，其道莫测。

”邺陀居于此数年，思庄子之至道，其奇思化为巨石，石落，而坠于北京之城。

后有民以之为屋，吾居之，日梦其源，遂欲思天下奇物以作《安居思奇物录》。

您会问，这不是一本关于孩子学英语的书吗？

怎么谈古文？

您说的没错，请接着往下看。

我挑战儿子：“你写的都是英文小说，怎么会是庄子给你的灵感呢？”

”于是他又写下这段英文：Thousands of years ago, Athena, the Goddess of Knowledge, gave the Greek city Athens a gift—an olive tree. This tree was the symbol of peace and knowledge. A dove came down to the tree and took a seed. It flew the seed into the sky. Years had passed. There came the new Norse gods and the tree that carried the world—Yggdrasil. Yggdrasil symbolized power and energy. The seed on its highest branch was caught by the gravity of the earth and fell down into the soil. Meanwhile, Adam and Eve ate an apple from the tree of knowledge and dropped its seed into Tigris. In 2008, the seeds in the sky, in the soil and in the river met at a tree in Oxford. A boy happened to be sitting under that tree, meditating. The seeds dropped on his head and all of a sudden, he was inspired. That boy was me. From then on, I started to write English stories to release this power of inspiration. 中译文很久很久以前，智慧女神雅典娜送给希腊城市雅典一份礼物——一棵橄榄树。

这棵树是和平和智慧的象征。

一只鸽子飞到树上，衔起了一粒种子，把它带到空中。

很多年过去了，出现了新的北欧诸神和能够托起世界的一棵树——世界之树。

世界之树代表着权力和力量。

它最高枝上的种子受地心引力的影响，掉到了土壤里。

此时，亚当和夏娃吃了智慧树上的一个苹果，并把它的种子丢到了底格里斯河中。

2008年，天空、土壤和河流中的种子在牛津的一棵树上会合。

一个男孩恰巧坐在这棵树下冥想。

种子掉到了他的头上，忽然间，他有了灵感。

那个男孩就是我。

从那时起，我开始创作英文故事，来释放这灵感的力量。

我感叹：“希腊神话、北欧传说、圣经故事，还有牛顿那棵树，不管是真是假，这些事碰在一起没有奇思妙想也难呀，用英文写出来也算是名副其实吧。

”本书讲述的正是儿子四年间从英语零起点到创作约20万字英文小说的故事。

<<英语，儿子“教”我学>>

后记

结束语最后一篇文章给本书贡献了多么匪夷所思又恰如其分的结尾啊！

儿子道出了他的那些“思天下惊异神奇之物”的英文创作原来来自受庄子启发的邺陀（儿子编的名字），邺陀的奇思化为巨石落在了北京城，而儿子恰好住在石头落地之处，所以有了这么多的奇思妙想。

虽然庄子和英文创作之间相差十万八千里，但是在儿子这里零距离接触了。

如果说儿子英语的一路成长离不开既当妈妈又当老师的我，那么儿子在中文上的成长我肯定不能居功。

课内的学习加课外大量中文阅读成就了他对古文的兴趣，当然，学校语文老师对他的激励功不可没！就像他的英语成长过程一样，没有人硬灌，没有人强求，甚至没有人期望，积累于点滴之间，总有水到渠成的那一天。

12是一个轮回，我用儿子12岁这天的创作来结束本书。

恰巧他的这篇作品不是英文，而是古文，正契合了本书想要传达的信息：虽然看似它讲述的都是儿子英语成长的故事，但学习英语，并超越英语，才是英语带给我们和孩子的宝贵财富。

本书作为青少英语教育这个“一发不可收拾”的话题的开端，特意把焦点放在了儿子英语成长的故事上，因为他的点滴进步时刻发生在我身边，这种亲历就像整天拿着放大镜做研究一样，让我看得通透透透，更因为我对青少英语教育事业的热爱由他而起，也随着他的成长而欲罢不能，我是作为一个妈妈，而不是一名老师来体验这一切的。

儿子的英语进步确实有两个有利条件，一是有过半年在英国学习的经历，二是他有个懂英语的妈妈。

在“英语可以这样学”系列的后续几部书中，我讲述的不再是儿子的故事，而是众多家长在孩子英语学习过程中遇到的问题、困惑和苦恼，以及我的解读。

但不变的是这样一个理念：对于孩子来讲，英语学习是零功利的，我们只有带着父母般的爱才能做好英语教育这件事。

在此与所有的爸爸妈妈共勉。

真诚地感谢关心青少英语教育发展的大学、中小学和培训机构的前辈、同事和后生们，是你们让我这个“不务正业”的选择充满激情。

真诚地感谢与我相识和不相识的孩子们和家长们，是你们的支持和信任让我的付出无怨无悔。

真诚地感谢我的博客和微博的粉丝们，是你们持续的关注让我不停地学习和反思，不断地充实自己。

真诚地感谢外研社参与本书策划和出版的团队，是你们给我勇气和自信让我最终迈出了写书这一步。

最后，真诚地感谢北京外国语大学青少英语团队，是你们让我的很多梦想走进了现实。

曹文2012年4月

<<英语，儿子“教”我学>>

媒体关注与评论

曹老师，拜读了您的博客文章，我有想成为优秀老师的欲望，更有想成为优秀妈妈的欲望，犹如心中燃起了小太阳。

——匿名网友 博文的经历不可能复制给每个孩子，但曹老师的爱、智慧与坚持却深深打动了我。

“父母可以不会说英语，却不可以不懂英语教育！”

”这一点我严重同意！

——网友大重 曹老师，我是在人大附小的讲座上知道您的故事和观点的。很多年了，听完讲座让我由衷地而不仅仅是出于礼貌鼓掌的，您是第一个。

——网友yayfeng 毕竟大多数孩子无法出国，既然呆在国内，就要适应国内的体系。曹老师的故事让我看到寻求这个体系与我们信念间对大平衡的希望。

——网友靖熙妈妈

<<英语, 儿子“教”我学>>

编辑推荐

《英语, 儿子“教”我学: 北外教授妈妈的英语教养日记》是继《不能错过的英语启蒙》之后, 外研社携好老师+好妈妈的北外教授曹文, 以亲历教养故事为您指点孩子英语成长正确之路!

一个小男孩的英语成长: 从几个单词 - - 到创作数万字小说, 玩转英语、超越英语!

一个孩子的教育成长: 从依赖妈妈 - - 到自主探究、阅读、思考; 一位英语教授对传统英语学习方式的颠覆与思考, 记单词、学语法、背课文?

还是.....?

一位既是老师又是妈妈的北外教授, 在孩子英语成长之路上投入的爱、智慧与坚持!

<<英语，儿子“教”我学>>

名人推荐

《英语，儿子“教”我学》以青少英语教育这个“一发不可收拾”的话题的开端，特意把焦点放在了儿子英语成长的故事上，因为他的点滴进步时刻发生在我身边，这种亲历就像整天拿着放大镜做研究一样，让我看得通透；更因为我对青少英语教育事业的热爱由他而起，也随着他的成长而欲罢不能，我首先是作为一个妈妈，而不是一名老师来体验这一切的……——曹文曹老师，拜读了您的博客文章，我有想成为优秀老师的欲望，更有想成为优秀妈妈的欲望，犹如心中燃起了小太阳。

匿名网友博文的经历不可能复制给每个孩子，但曹老师的爱、智慧与坚持却深深打动了我。

“父母可以不会说英语，却不可以不懂英语教育！”

”这一点我严重同意！

网友 大重曹老师，我是在人大附小的讲座上知道您的故事和观点的。

很多年了，听完讲座让我由衷地而不仅仅是出于礼貌鼓掌的，您是第一个。

网友 yayfeng 毕竟大多数孩子无法出国，既然呆在国内，就要适应国内的体系。

曹老师的故事让我看到寻求这个体系与我们信念间对大平衡的希望。

网友 靖熙妈妈

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>