

<<英语听力教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<英语听力教学与研究>>

13位ISBN编号：9787513524544

10位ISBN编号：7513524548

出版时间：2012-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：王艳

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语听力教学与研究>>

### 内容概要

《英语听力教学与研究》系统地介绍了如何进行英语听力教学与研究，全书分为教学篇和研究篇两大部分。

教学篇有五章，分别讨论如何从语音、词汇、语法、语篇、策略能力等五个方面提高学生的听力水平。  
每章以一个小案例开头。

引出教学中的常她问题。

每章主要包含三个小节：前两个小节探讨课前准备、课常活动和课后作业等环节，每个环节都提供了丰富的教学知识点和课堂活动素材；第三个小节则是教学实例。

研究篇有三章，分别探讨如何研究听力理解过程、听力学习者和听力教学。

每章包括四个部分，即研究成果回顾、研究热点梳理、研究方法探讨和研究实例评析。

《英语听力教学与研究》结构清晰，内容实用，编排上充分考虑教师备课的方便。

可以和多种听力教材配合使用，对英语教师和研究者，以及相关专业研究生具有很高的参考价值，也町作为外语教师培训参考资料。

本书由王艳著。

## <<英语听力教学与研究>>

### 书籍目录

总序

前言

#### 第一部分 英语听力教学

##### 第一章 语音能力

###### 第一节 音的听辨

一、教学目标

二、教学精要

三、课前准备

四、课堂活动

五、教学小贴士

六、课后作业

###### 第二节 重音、语调与节奏

一、教学目标

二、教学精要

三、课前准备

四、课堂活动

五、教学小贴士

六、课后作业

###### 第三节 教学实例

一、背景介绍

二、教学步骤及说明

##### 第二章 词汇能力

###### 第一节 听力词汇量

一、教学目标

二、教学精要

三、课前准备

四、课堂活动

五、教学小贴士

六、课后作业

###### 第二节 通过听力训练习得生词

一、教学目标

二、教学精要

三、课前准备

四、课堂活动

五、教学小贴士

六、课后作业

###### 第三节 教学实例

一、背景介绍

二、教学步骤及说明

##### 第三章 语法能力

###### 第一节 如何辨别语法线索

一、教学目标

二、教学精要

三、课前准备

四、课堂活动

## <<英语听力教学与研究>>

- 五、教学小贴士
- 六、课后作业
- 第二节 如何理解长句
- 一、教学目标
- 二、教学精要
- 三、课前准备
- 四、课堂活动
- 五、教学小贴士
- 六、课后作业
- 第三节 教学实例
- 一、背景介绍
- 二、教学步骤及说明
- 第四章 语篇能力
- 第一节 语篇的衔接
- 一、教学目标
- 二、教学精要
- 三、课前准备
- 四、课堂活动
- 五、教学小贴士
- 六、课后作业
- 第二节 不同体裁语篇的不同特征
- 一、教学目标
- 二、教学精要
- 三、课前准备
- 四、课堂活动
- 五、教学小贴士
- 六、课后作业
- 第三节 教学实例
- 一、背景介绍
- 二、教学步骤及说明
- 第五章 策略能力
- 第一节 元认知策略
- 一、教学目标
- 二、教学精要
- 三、课前准备
- 四、课堂活动
- 五、教学小贴士
- 六、课后作业
- 第二节 认知策略和社会—情感策略
- 一、教学目标
- 二、教学精要
- 三、课前准备
- 四、课堂活动
- 五、教学小贴士
- 六、课后作业
- 第三节 教学实例
- 一、背景介绍

## <<英语听力教学与研究>>

### 二、教学步骤及说明

#### 第二部分 英语听力研究

#### 第六章 听力理解过程

##### 第一节 口头语言与书面语言的区别

##### 第二节 听力理解的过程

##### 第三节 听力理解过程的研究热点

##### 第四节 听力理解过程的研究方法

##### 第五节 研究案例

#### 第七章 听力学习者

##### 第一节 听力学习者的个体差异

##### 第二节 听力学习者因素的研究热点

##### 第三节 听力学习者因素的研究方法

##### 第四节 研究案例

#### 第八章 听力教学

##### 第一节 听力教学法的历史回顾

##### 第二节 行动研究

##### 第三节 行动研究实例

##### 第四节 听力教学的原则

#### 参考文献

#### 附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>