

<<儿童英语教育教法实务>>

图书基本信息

书名：<<儿童英语教育教法实务>>

13位ISBN编号：9787513526401

10位ISBN编号：7513526400

出版时间：2012-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：田维

页数：191

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童英语教育教法实务>>

前言

英语教学已经在中国儿童教育领域开展近20年了，虽然在一些问题上仍有不同程度的争论，但是在关键问题上，教师、教学研究者以及学前教育机构的领导者已基本达成了共识。

这些共识包括：1. 在学前儿童英语教育教学中应坚持将激发和培养学前儿童英语学习的兴趣放在首位，并将其作为考量学前儿童英语教育成效的一个重要指标。

2. 游戏是学前儿童英语学习活动的基本形式和教师英语教学活动的载体。

3. 真实自然的语言环境有助于提高学前儿童英语学习的效能。

4. 母语学习和英语学习应共同发展，并把母语的学习和运用放在学前儿童语言学习的第一位。

这些共识是对过去近20年经验的总结和升华，是今天学前儿童英语教育活动顺利开展的重要支持。

《儿童英语教育教法实务》就是在这些共识的基础上形成的。

近年来，越来越多的幼儿园和学前教育机构开设了英语课程，越来越多的教师开始从事学前儿童英语教育的工作。

这些机构和教师迫切需要一本能够引导他们入门的教学参考书来指导他们的工作，并规范他们的教学行为和提高他们的教学技能。

本书的编写就是应这些新入职教师的要求，在学前儿童英语教育四项共识的基础上，总结了从事学前儿童英语教学近20年的教师们的宝贵经验而完成的。

本书对学前儿童英语教学的原则、要求和教学步骤，以及对学前儿童英语教师的教学技能等都做了详尽的阐述，并在一些细节方面给出了具体的操作指导。

本书的编写得到北京师范大学祝士媛教授、首都师范大学邱耀德教授的关怀和指导，得到天津华夏未来幼教集团马丽莉董事长的大力支持，集团的范蕊、李晶、田维、李娟等教师参与了本书的编写并提供了教学范例。

在这里对他们的积极参与和辛勤劳动表示感谢。

此外，还要感谢外语教学与研究出版社组织了本书的编写，使以往的教学经验得以总结，也使学前儿童英语教学今后要走的路更加清晰。

希望这本书能成为幼儿师范学校学生和新入职儿童英语教师的好帮手，帮助他们勇敢地走进课堂、自信地面对孩子和家长，帮助他们成为这个教学领域的佼佼者。

编者 2012年8月

<<儿童英语教育教法实务>>

内容概要

《儿童英语教育教法实务》是一本讲授儿童英语教学法的“傻瓜书”，具有涵盖全面、浅显易懂、易学好用的特点。

书中没有太多理论，而是用丰富的实例，手把手地讲解各种实战儿童英语教学技巧。

本书不仅适合儿童英语教师自我学习提高，也可以作为培训儿童英语教学法的教材使用。

<<儿童英语教育教法实务>>

作者简介

李大维（天津幼儿师范学校高级讲师）

自1995年开始致力于学前英语学习的研究，曾作为访问学者在澳大利亚墨尔本大学学前教育系从事第二语言教学研究和学术交流。

2001年在校内开设“ 幼儿园英语学习活动的设计和组织 ” 课程。

2001年起，参加教育部全国教育科学重点课题“ 学前双语教育师资培训研究 ”。

参与《幼儿园英语主题教育活动》（教师用书）和《学前儿童英语教育活动指导》的编写。

<<儿童英语教育教法实务>>

书籍目录

- 第一章 儿童英语教学活动的形成
 - 第一节 儿童英语学习的基本特点
 - 第二节 儿童英语教学的基本原则
- 第二章 儿童英语教学的培养重点
 - 第一节 学习兴趣的培养
 - 第二节 语感的培养
 - 第三节 语音能力的培养
 - 第四节 听说能力的培养
 - 第五节 早期认读和书写能力的培养
- 第三章 儿童英语教师的重要技能
 - 第一节 语音教学技能
 - 第二节 词汇教学技能
 - 第三节 儿歌、歌曲教学技能
 - 第四节 游戏教学技能
 - 第五节 故事教学技能
 - 第六节 选择、使用和制作教具的技能
- 第四章 课堂教学的组织与管理
 - 第一节 儿童英语课堂的基本构成
 - 第二节 儿童英语课堂的基本教学顺序
 - 第三节 教学活动中需要注意的问题
 - 第四节 课堂教学的管理
- 第五章 备课、听课与评课
 - 第一节 备课
 - 第二节 听课
 - 第三节 评课
- 附录
 - 附录1 儿童英语常用词汇参考
 - 附录2 英语日常用语和课堂用语参考
 - 附录3 常见问题解答
- 主要参考文献

<<儿童英语教育教法实务>>

章节摘录

游戏 在词汇教学中,教师对游戏的安排应符合儿童的学习规律,即按照“理解词义—正确发音—重复记忆—学会使用”的顺序进行。

游戏1: 教师把分别写有几个单词的图卡贴在黑板上,请两名儿童到黑板前面,让他们每人手持一个小塑料锤。

然后教师任意读出其中一个单词,两名儿童比赛看谁能先用小锤打到对应的图卡。

这个游戏有两个作用:一是考查儿童听辨音的能力,二是考查儿童听到单词的读音后能否迅速分辨出相应的图卡。

游戏2: 教师把分别写有几个单词的图卡贴在黑板上,对儿童说“Close your eyes.”再把其中一张拿走,然后对儿童说“Open your eyes.”,并提问“Which is missing?”

看谁能首先说出被拿走的是哪一张图卡。

通过这个游戏可以达到两个目的:一是督促儿童记忆图卡的内容和图卡上英语单词的读音;二是检查儿童能否正确地读出某一个单词。

游戏3: 事先找一个比较大的正方体纸盒,在纸盒的六面分别贴上写有所学单词的图卡,如果单词不够六个,也可以两面重复贴。

让一名儿童上台来抛纸盒,并请他读出纸盒落地后朝上那面所示的单词。

这个游戏的作用是检查儿童是否认识单词以及能否正确地读出来。

游戏4: 在讲过几个有关职业(如barber, teacher, doctor, worker)的单词之后,教师请一名儿童扮作小客人,并让扮演小客人的儿童到门外等候。

教师问全班“Who will be the guest?”

同时拿出一张写有单词的图片(如barber)给全班看并让他们记住,随后招呼门外的小客人“Come in, please.”小客人进来后大家问他“What are you?”

小客人尝试着回答“I'm a doctor.”大家告诉他“No, no, no. We don't want a doctor.”接着再次问他“What are you?”

直到小客人答对,大家才回答“Yes, yes, yes. We want a barber.”

<<儿童英语教育教法实务>>

媒体关注与评论

很久没有读到过实践性这么强的儿童英语教学法类图书了。
该书系统、实用，几乎包含了儿童英语教育的所有主题。
书中简化了艰深的理论叙述，代之以直观、形象的一线教学案例和图片说明，叙述缜密、简洁易懂、操作性强。
非常适合一线儿童英语教师作为参考工具。

——幼儿英语教育专家、《新标准幼儿英语》中方主编孙瑞玲

<<儿童英语教育教法实务>>

编辑推荐

《儿童英语教育教法实务》是一本引导新教师入门的英语教学参考书，是作者近二十年课堂教学和教师培训经验的总结和升华。

书中对学前儿童英语教学的原则、要求和教学步骤，以及对学前儿童英语教师的教学技能等都做了详尽的阐述，并在一些细节方面给出了具体的操作指导。

文中所提及的教学案例都是来自一线优秀英语教师的课堂实践，有很强的实用性。

<<儿童英语教育教法实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>