

<<假期欢乐多>>

图书基本信息

书名：<<假期欢乐多>>

13位ISBN编号：9787513526807

10位ISBN编号：751352680X

出版时间：2013-1

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：美国迪士尼公司

页数：56

译者：李安萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<假期欢乐多>>

前言

“米奇妙妙屋”是迪士尼公司为学龄前儿童创作的、将教育内容和趣味故事完美融合于一体的动画片。

动画片刚一播出就创下了美国迪士尼频道的收视纪录，受到家长、孩子以及教育工作者的一致喜爱和高度评价。

“米奇妙妙屋”在米奇和朋友们的故事中融入了数学启蒙的内容，邀请孩子和米奇一起发现问题、开动脑筋解决问题，对于孩子数学逻辑思维的养成有着显著的促进作用。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列是“迪士尼英语家庭版”品牌下的一员，是由迪士尼英语教育专家和外语教学与研究出版社共同打造的、符合中国儿童英语学习规律的启蒙读物。

该系列的每册图书都有特定的数学启蒙主题和英语启蒙主题。

本册图书包含两个故事，数学启蒙主题为“计划、统筹”，英语启蒙主题为“holiday”和“location”。

图书注重孩子的参与性和亲子阅读的互动性，让孩子能够真正参与到故事中去。

随着故事的开展，自然引入数学启蒙的思维养成和英语启蒙的关键语言点等内容，让孩子在兴趣的引领下轻松掌握数学和英语的基础知识，做好学龄前的准备工作。

<<假期欢乐多>>

内容概要

《米奇妙妙屋数学启蒙故事：假期欢乐多（迪士尼英语家庭版）》图书包含两个故事，数学启蒙主题为“计划、统筹”，英语启蒙主题为“holiday”和“location”。图书注重孩子的参与性和亲子阅读的互动性，让孩子能够真正参与到故事中去。随着故事的开展，自然引入数学启蒙的思维养成和英语启蒙的关键语言点等内容，让孩子在兴趣的引领下轻松掌握数学和英语的基础知识，做好学龄前的准备工作。

<<假期欢乐多>>

书籍目录

《假期欢乐多》 《帮高飞找帽子》

<<假期欢乐多>>

章节摘录

版权页：插图：其实，黛西暑假最想去的地方就是公园。
因为园里有高高的秋千。
黛西最想玩荡秋千！
在秋千上荡来荡去，感觉就像飞起来了一样，没有比这更开心的事情了！
那么暑假来了，米妮想做什么呢？
看！
米妮一直都带着她的相机呢！
米妮最想做的事情就是带上相机出去拍照！
拍拍大自然的美景，还有亲爱的朋友们！
调皮的布鲁托正对着镜头摆姿势，露出了它洁白的牙齿。
米妮一看，正好把它拍了下来！
看！
米奇已经摆好了照相机，他准备给大家拍一张照片。
米妮、黛西、唐老鸭和布鲁托都对着照相机露出了笑脸。
只有高飞没有笑，他皱起了眉毛，看起来不太开心。
于是米奇停了下来，因为大家都很关心高飞。
高飞为什么不开心呢？
他到底怎么了？
小伙伴们准备去池塘边找一找。
“看！
那不就是高飞的帽子吗？
”米奇对着高飞喊道。
是的，帽子就在那里！
它正在池塘里跳来跳去呢！
可是，谁都知道，帽子是不会动的，更别说跳来跳去了。
这太奇怪了！
大家都看着池塘，十分好奇。
为什么高飞的帽子会在池塘里跳来跳去，就好像是小动物一样呢？

<<假期欢乐多>>

媒体关注与评论

幼儿阶段的数学启蒙教育，核心价值在于培养幼儿初步的数学思维能力和对数学活动的兴趣、主动学习数学和运用数学的态度。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列立足于幼儿数学启蒙教育的核心，遵循幼儿数学学习的特点，让幼儿在生动有趣的故事中学习知识，在快乐中发展数学思维、培养数学兴趣和态度。

该系列凸显能力导向、兴趣为先的教育理念和鲜明特色。

能力导向。

数学是思维的体操，学习数学的过程实质上就是学习思维的过程。

幼儿阶段的思维发展处于启蒙节点，该系列从观察能力、统筹能力和逻辑思维能力等方面入手，为幼儿数学思维能力的发展提供了循序渐进、阶梯式的支持，帮助幼儿养成初步的数学思维能力。

兴趣为先。

兴趣是幼儿学习的原动力。

对于幼儿来说，形成对数学的兴趣和主动学习的态度至关重要，这将对幼儿后续阶段的数学学习产生重要的影响。

该系列以有趣亲切的卡通人物串联生动活泼的故事情境，巧妙地将数学学习渗透其中，激发幼儿学习数学的兴趣，使幼儿在快乐中学习和成长。

同时故事的情境设置贴近幼儿的心理和生活经验，使幼儿感受到数学与生活的联系，觉得生活中处处有数学，数学能够解决生活中的问题。

家长应鼓励幼儿阅读故事、讲出故事、做出答案，给幼儿充分表现的机会。

——北京师范大学教育学部学前教育教授、中国老教授协会儿童早期教育专业委员会主任 梁志

燊

<<假期欢乐多>>

编辑推荐

《米奇妙妙屋数学启蒙故事:假期欢乐多》包含两个故事，数学启蒙主题为“加减法”，英语启蒙主题为“numbers”和“festivals”。

图书注重孩子的参与性和亲子阅读的互动性，让孩子能够真正参与到故事中去，和米老鼠一起开发数学逻辑思维。

随着故事的开展，自然引入数学启蒙思维和英语启蒙的关键语言点等内容，让孩子在兴趣的引领下轻松掌握数学和英语的基础知识，做好学龄前的准备工作。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列是“迪士尼英语家庭版”品牌下的一员，是由迪士尼英语教育专家和外语教学与研究出版社共同打造的、符合中国儿童英语学习规律的启蒙读物。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列的每册图书都有特定的数学启蒙主题和英语启蒙主题，还有免费在线音频超值赠送。

“米奇妙妙屋”是迪士尼公司为学龄前儿童创作的、将教育内容和趣味故事完美融合于一体的动画片。

动画片刚一播出就创下了美国迪士尼频道的收视纪录，受到家长、孩子以及教育工作者的一致喜爱和高度评价。

“米奇妙妙屋”在米奇和朋友们的故事中融入了数学启蒙的内容，邀请孩子和米奇一起发现问题、开动脑筋解决问题，对于孩子数学逻辑思维的养成有着显著的促进作用。

<<假期欢乐多>>

名人推荐

幼儿阶段的数学启蒙教育，核心价值在于培养幼儿初步的数学思维能力和对数学活动的兴趣、主动学习数学和运用数学的态度。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列立足于幼儿数学启蒙教育的核心，遵循幼儿数学学习的特点，让幼儿在生动有趣的故事中学习知识，在快乐中发展数学思维、培养数学兴趣和态度。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列凸显能力导向、兴趣为先的教育理念和鲜明特色。

能力导向：数学是思维的体操，学习数学的过程实质上就是学习思维的过程。

幼儿阶段的思维发展处于启蒙节点，该系列从观察能力、统筹能力和逻辑思维能力等方面入手，为幼儿数学思维能力的发展提供了循序渐进、阶梯式的支持，帮助幼儿养成初步的数学思维能力；兴趣为先：兴趣是幼儿学习的原动力。

对于幼儿来说，形成对数学的兴趣和主动学习的态度至关重要，这将对幼儿后续阶段的数学学习产生重要的影响。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列以有趣亲切的卡通人物串联生动活泼的故事情境，巧妙地将数学学习渗透其中，激发幼儿学习数学的兴趣，使幼儿在快乐中学习和成长。

同时故事的情境设置贴近幼儿的心理和生活经验，使幼儿感受到数学与生活的联系，觉得生活中处处有数学，数学能够解决生活中的问题。

家长应鼓励幼儿阅读故事、讲出故事、做出答案，给幼儿充分表现的机会。

北京师范大学教育学部学前教育教授 中国老教授协会儿童早期教育专业委员会主任 梁志燊

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>