

<<中学生不可不知的历史人物>>

图书基本信息

书名：<<中学生不可不知的历史人物>>

13位ISBN编号：9787513604116

10位ISBN编号：7513604118

出版时间：2011-7

出版时间：中国经济

作者：郁汉冲//静娟

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生不可不知的历史人物>>

前言

搞好历史人物教学培养一代新人 继出版发行《中学生百科》丛书之后，中国经济出版社又推出了《中学生不可不知的历史人物》丛书，对此我们深感欣慰。

中学教师在教学中怎样从时代及学生的特点出发，有目的、有计划地通过历史人物教学，特别是通过杰出历史人物的教学使学生受到“启迪”和有效发挥教育的“导向”作用，帮助他们懂得在新的历史时期应怎样学习、生活、工作；使其视野开拓，能坚持正确的价值取向做到爱憎分明，得到健康成长，是我们值得研究的课题。

我们所处的时代，是一个竞争异常激烈的时代，但无论是经济竞争，还是科技竞争，说到底都是人才竞争。

而时代要求学校教育培养的一代新人是跨世纪的，能担负创造未来的历史使命的社会主义事业的建设者、开拓者。

在这种历史时期，开展历史人物教学的引导作用是不容忽视的。

在新的教学大纲中，已经明确强调了历史人物教学的重要性。

据统计在中学课本中提到的各类历史人物，共有一千多人，多数是杰出的著名历史人物。

这些历史人物有民族英雄、爱国将领、变法改革的倡导者、有成就的领袖、著名的科学家、文学家、史学家，以及善于发明创造的能工巧匠，他们对促进人类社会经济文化的发展，维护国家的独立和统一，推动社会的前进，都作出过不可磨灭的贡献。

他们都是当代青年学生学习的光辉榜样。

那么，当前怎样通过历史人物教学，对学生进行人生观、价值观等思想品德教育呢？

在课堂教学中我们摸索了以下几种方法：一是引导学生学习杰出的历史人物，正确处理国家、集体、个人的关系，树立“振兴国家，当代青年有责”的强烈使命感和责任感。

二是引导学生学习杰出的历史人物不怕困难、顽强拼搏、勇于进取的精神，树立刻苦学习、立志成才的决心。

三是结合历史人物教学，进行社会主义与资本主义的比较，坚定建设中国特色的社会主义社会的信心和决心。

四是引导学生学会分析评价历史人物，将分析评价历史人物纳入历史人物教学中。

运用历史唯物主义的观点对历史人物进行具体分析评价。

另外，杰出的历史人物的名言佳句，言简意赅，十分富有教育意义。

如老子的“无为而治”、孔子的“知之为知之，不知为不知”、范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、李清照“生当作人杰，死亦为鬼雄”、林觉民的“为天下人谋永福”、布鲁诺的“智力永远不停留在已经认识的真理，走向未认识的真理”等警句，都要学生牢记，并在理解的基础上，将其作为鞭策自己的座右铭。

以上是我们近几年在历史人物教学实践中的初步探索。

历史人物教学是培养未来人才的重要手段，是中学生教学的一个有机组成部分，我们决心充分发挥其教育功能，把这项教学进行得有声有色，为培养更多的优秀人才而努力。

冯静娟 2011年7月

<<中学生不可不知的历史人物>>

内容概要

本书通过图文并茂的形式生动地介绍了古今中外著名军事家的生平简介、参与的著名战役及其相关的趣闻趣事；同时为了满足中学生升学备考的需要，《运筹帷幄的军事名家》编者郁汉冲、静娟针对每位军事名家或著名战役还别具匠心地为读者准备了形式多样的复习题。

<<中学生不可不知的历史人物>>

书籍目录

前言

序言

两周、秦

1. 商朝女将——妇好
2. 齐国大夫——司马穰苴
3. 西周太师——姜子牙
4. 千古兵圣——孙武
5. 功利狂人——吴起
6. 无膝将军——孙臆
7. 战国名将——王翦
8. 武安将军——白起
9. 联军先锋——乐毅
10. 火牛将军——田单
11. 赵国名将——廉颇
12. 屈死将军——李牧
13. 中华一帝——秦始皇

聚焦高考问题研究

西汉、东汉

14. 开国皇帝——刘邦
15. 西楚霸王——项羽
16. 能屈能伸——韩信
17. 太尉将军——周亚夫
18. 龙城飞将——李广
19. 司马将军——卫青
20. 骠骑将军——霍去病
21. 镇西名将——班超

聚焦高考问题研究

三国

22. 赤壁周郎——周瑜
23. 智勇将军——吕蒙
24. 英俊儒将——陆逊
25. 武圣将军——关羽
26. 卧龙奇士——诸葛亮
27. 地魁星宿——司马懿

两晋、十六国、南北朝

28. 闻鸡起舞——祖逖
29. 府兵先父——宇文泰
30. 钢鞭虎将——尉迟恭
31. 韬略名将——韦孝宽

隋、唐

32. 君王将军——李世民
33. 白袍小将——薛仁贵
34. 盛唐战神——李靖
35. 唐朝尚父——郭子仪

聚焦高考问题研究

<<中学生不可不知的历史人物>>

五代、十国、宋

- 36. 北宋名将——杨业
- 37. 抗金名将——韩世忠
- 38. 一代名臣——宗泽
- 39. 南宋名将——岳飞

聚焦高考问题研究

辽、金、西夏、元

- 40. 契丹女帅——萧绰
- 41. 智多将军——木华黎
- 42. 四獒将军——速不台

明

- 43. 清风凛然——于谦
- 44. 征虏将军——徐达
- 45. 抗倭名将——戚继光
- 46. 开国名将——常遇春

清

- 47. 复台海将——施琅
- 48. 抗清驱荷——郑成功
- 49. 湘军统帅——左宗棠
- 50. 满族统帅——多尔衮
- 51. 虎威将军——年羹尧

聚焦高考问题研究

民国、近代、现代

- 52. 爱国将领——冯玉祥
- 53. 护国将军——蔡锷
- 54. 开国元帅——朱德
- 55. 四野战将——林彪
- 56. 特科将领——陈赓
- 57. 无冕元帅——粟裕
- 58. 北伐将军——叶挺

聚焦高考问题研究

世界名将

- 59. 战国武将——丰臣秀吉
- 60. 海军上将——山本五十六
- 61. 骑兵统帅——汉尼拔
- 62. 奴隶将军——斯巴达克
- 63. 贵族元帅——苏沃洛夫
- 64. 将门元帅——库图佐夫
- 65. 六国元帅——威灵顿公爵
- 66. 杰出统帅——拿破仑一世
- 67. 总参谋长——毛奇
- 68. 法国元帅——霞飞
- 69. 沙漠之狐——隆美尔
- 70. 盟军司令——蒙哥马利
- 71. 五星上将——尼米兹
- 72. 海军统帅——纳尔逊
- 73. 协约司令——福煦

<<中学生不可不知的历史人物>>

74. 埃及国王——萨拉丁约

75. 美国总统——华盛顿

76. 法国总统——戴高乐

聚焦高考问题研究

名将、名战

77. 孙武与柏举之战

78. 韩信与井陉之战

79. 曹操与官渡之战

80. 谢玄与淝水之战

81. 郭子仪平安史之乱

82. 朱元璋与鄱阳湖之战

83. 施琅与澎湖海战

84. 冯子材与镇南关大捷

85. 林彪与平型关大捷

86. 粟裕与淮海战役

87. 彭德怀与瓦子街战役

88. 许世友与济南攻坚战

89. 刘亚楼与解放锦州

聚焦高考问题研究

<<中学生不可不知的历史人物>>

章节摘录

版权页：插图：孙臆认为，知己知彼，百战不殆。

将帅不但要能指挥自己的军队，而且要能指挥调动敌军。

他说：“善者，敌人军口人众，能使分离而不相救也，受敌而不相知也。

故沟深垒高不得以为固，车坚兵利不得以为威，士有勇力而不得以为强。

”时刻使自己处于主动，使敌人陷于被动，这样才能使敌军“卷卷甲趋远，倍道兼行，倦病而不得息，饥渴而不得食”。

公元前341年，魏国攻打韩国，韩国在危机之时求救于齐国。

齐威王还命田忌为主将，孙臆为军师前去救援。

田忌按照孙臆的用兵之法，没有去韩国和魏军直接交战，却率兵直接向魏都大梁进攻。

魏将庞涓知道自己又被齐国钻了空子，立即撤兵回国，不料齐军已经越过了魏国的边境线。

此时，庞涓怒不可遏，不辞劳苦，日夜兼程，赶回魏国，誓与齐军决一死战。

孙臆便对田忌说：“魏国的军队一向骄傲。

轻视我们，急于求战，会轻兵冒进。

我们可以诱敌深入，给其以致命的打击。

兵法上说，如果走百里去争利，就会使先头部队有损兵折将的危险；如果走五十里去争利，也只有一半军队能够赶得到。

我们以进入魏境的军队第一天造锅灶十万个，第二天减少到五万个，第三天减少到三万个，让魏军以为我们的军队天天在减少，就能诱敌上钩。

”田忌遂采用了孙臆之计。

<<中学生不可不知的历史人物>>

编辑推荐

《中学生不可不知的历史人物:运筹帷幄的军事名家》是由中国经济出版社出版的。

<<中学生不可不知的历史人物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>