

<<中学生不可不知的历史人物>>

图书基本信息

书名：<<中学生不可不知的历史人物>>

13位ISBN编号：9787513604123

10位ISBN编号：7513604126

出版时间：2011-7

出版时间：中国经济

作者：王飞虎//传森//华明东

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生不可不知的历史人物>>

### 前言

搞好历史人物教学培养一代新人 继出版发行《中学生百科》丛书之后，中国经济出版社又推出了《中学生不可不知的历史人物》丛书，对此我们深感欣慰。

中学教师在教学中怎样从时代及学生的特点出发，有目的、有计划地通过历史人物教学，特别是通过杰出历史人物的教学使学生受到“启迪”和有效发挥教育的“导向”作用，帮助他们懂得在新的历史时期应怎样学习、生活、工作；使其视野开拓，能坚持正确的价值取向做到爱憎分明，得到健康成长，是我们值得研究的课题。

我们所处的时代，是一个竞争异常激烈的时代，但无论是经济竞争，还是科技竞争，说到底都是人才竞争。

而时代要求学校教育培养的一代新人是跨世纪的，能担负创造未来的历史使命的社会主义事业的建设者、开拓者。

在这种历史时期，开展历史人物教学的引导作用是不容忽视的。

在新的教学大纲中，已经明确强调了历史人物教学的重要性。

据统计在中学课本中提到的各类历史人物，共有一千多人，多数是杰出的著名历史人物。

这些历史人物有民族英雄、爱国将领、变法改革的倡导者、有成就的领袖、著名的科学家、文学家、史学家，以及善于发明创造的能工巧匠，他们对促进人类社会经济文化的发展，维护国家的独立和统一，推动社会的前进，都作出过不可磨灭的贡献。

他们都是当代青年学生学习的光辉榜样。

那么，当前怎样通过历史人物教学，对学生进行人生观、价值观等思想品德教育呢？

在课堂教学中我们摸索了以下几种方法：一是引导学生学习杰出的历史人物，正确处理国家、集体、个人的关系，树立“振兴国家，当代青年有责”的强烈使命感和责任感。

二是引导学生学习杰出的历史人物不怕困难、顽强拼搏、勇于进取的精神，树立刻苦学习、立志成才的决心。

三是结合历史人物教学，进行社会主义与资本主义的比较，坚定建设中国特色的社会主义社会的信心和决心。

四是引导学生学会分析评价历史人物，将分析评价历史人物纳入历史人物教学中。

运用历史唯物主义的观点对历史人物进行具体分析评价。

另外，杰出的历史人物的名言佳句，言简意赅，十分富有教育意义。

如老子的“无为而治”、孔子的“知之为知之，不知为不知”、范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、李清照“生当作人杰，死亦为鬼雄”、林觉民的“为天下人谋永福”、布鲁诺的“智力永远不停留在已经认识的真理，走向未认识的真理”等警句，都要学生牢记，并在理解的基础上，将其作为鞭策自己的座右铭。

以上是我们近几年在历史人物教学实践中的初步探索。

历史人物教学是培养未来人才的重要手段，是中学生教学的一个有机组成部分，我们决心充分发挥其教育功能，把这项教学进行得有声有色，为培养更多的优秀人才而努力。

冯静娟 2011年7月

## <<中学生不可不知的历史人物>>

### 内容概要

王飞虎、传森、华明东等编著的《揭示奥秘的科学名家》抱着让无数青年学生能圆一个成为科学家的梦的目的编写而成。

书中收集了古今中外共74个科学家的故事，并对一些涉及高考知识的习题进行了选录。

《揭示奥秘的科学名家》希望能对在校学习特别是应考的中学生有所帮助和启发。

## <<中学生不可不知的历史人物>>

### 书籍目录

前言

序言

上篇——中国科学家

1. 战国名医扁鹊
  2. 水利工程学家李冰
  3. 东汉科学家张衡
  4. 造纸发明家蔡伦
  5. 临床医学家张仲景
  6. 古代数学家刘徽
  7. 圆周率计算家祖冲之
  8. 地理学家——酈道元
  9. 建安神医华佗
  10. 造刀能手蒲元
  11. 药物学家孙思邈
  12. 僧中科学家一行
  13. 活字印刷祖师爷毕昇
  14. 盲人天文学家卫朴
  15. 改革家、科学家沈括
  16. 药物学家李时珍
  17. 天主教徒徐光启
  18. 《天工开物》与宋应星
  19. 水利专家郭守敬
  20. 纺织革新家黄道婆
  21. 空军豪杰冯如
  22. 中国铁路之父——詹天佑
  23. 化学工业的奠基人侯德榜
  24. 世界著名数学家华罗庚
  25. 百岁数学宗师苏步青
  26. 地质部部长李四光
  27. 管天博士竺可桢
  28. 工程教育家茅以升
  29. 近代物理学奠基人吴有训
  30. 胚胎学创始人童第周
  31. 古人类学创始人裴文中
  32. 火箭之王钱学森
  33. 力学专家钱伟长
  34. 原子弹之父钱三强
  35. 火箭设计师屠守锷
  36. 原子核理论科学家邓稼先
  37. 当代米神袁隆平
  38. 数学园明珠陈景润
  39. 小麦育种家李振生
  40. 金三角数学家谷超豪
  41. 中国航天的见证人孙家栋
- 下篇——世界科学家

<<中学生不可不知的历史人物>>

42. 古希腊科学家阿基米得
43. 科学之祖泰勒斯
44. 哥白尼与天体运行论
45. 科学革命的先驱伽利略
46. 天上的立法者开普勒
47. 科学巨人牛顿
48. 哥德巴赫的数学命题
49. 蒸汽机发明家瓦特
50. 电学的计量研究家库仑
51. 意大利物理学家伏特
52. 轮船发明者富尔顿
53. 近代化学的奠基人道尔顿
54. 地理学家和博物学家洪堡
55. 电动力学的先创者安培
56. 大地测量学家高斯
57. 冒险创新科学家阿拉果
58. 电子通信先驱莫尔斯
59. 电动机发明家法拉第
60. 进化论的代表达尔文
61. 群论数学家伽罗华
62. 微生物学的奠基人巴斯德
63. 博物学家赫胥黎
64. 炸药发明家诺贝尔
65. 俄国化学家门捷列夫
66. 科学界的“拿破仑”——爱迪生
67. 放射科学家居里夫人
68. 相对论创立者爱因斯坦
69. 超越生命黑洞的霍金
70. 电子论的创立者洛伦兹
71. 过目不忘的彭加勒
72. 量子力学的创立人海森堡
73. 遗传学家摩尔根
74. 生物化学家奥巴林

## <<中学生不可不知的历史人物>>

### 章节摘录

版权页：插图：李冰还作石犀，埋在内江中，作为岁修时候淘挖泥沙的深度标准。

岁修的原则是“深淘滩，低作堰”。

“深淘滩”是说淘挖淤积在江底的泥沙要深些，以免内江水量过小，不敷灌溉用；“低作堰”是说飞沙堰堰顶不可修筑太高，以免洪水季节泄洪不畅，危害成都平原。

后人把这六字刻在内江东岸为纪念李冰父子而建的二王庙的石壁上，很是醒目。

岁修的方法是：每年水量最小的霜降时节，在鱼嘴西侧，用杓槎（就是马扎）在外江截流，使江水全部流入内江，然后淘挖外江和外江各灌溉渠道淤积的泥沙。

到第二年立春前后，外江岁修完毕，把杓槎移到内江，让江水流入外江，然后再淘挖内江河槽，进行平水槽和飞沙堰的岁修工程。

清明节前，内江岁修完毕，撤除杓槎，开始放水灌溉。

杓槎是一种简单、有效的临时性截流装置，是由三根大木桩用竹索绑成的三脚架，中设平台，平台上用竹笼装卵石压稳。

把适当数量的杓槎横列在江中，迎水面加系横、竖木头，围上竹席，外面再培上黏土，就可以挡住水流，不致渗漏。

都江堰的修成，不仅解决了岷江泛滥成灾的问题，而且从内江下来的水还可以灌溉十几个县，灌溉面积达三百多万亩。

从此，成都平原成为“沃野千里”的富庶之地，获得“天府之国”的美称。

除都江堰外，李冰在蜀郡还主持兴办了其他一些水利工程。

## <<中学生不可不知的历史人物>>

### 编辑推荐

《中学生不可不知的历史人物:揭示奥秘的科学名家》是由中国经济出版社出版的。

<<中学生不可不知的历史人物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>