

<<中学生不可不知的历史人物>>

图书基本信息

书名：<<中学生不可不知的历史人物>>

13位ISBN编号：9787513604130

10位ISBN编号：7513604134

出版时间：2011-7

出版时间：中国经济

作者：愷愷//王浩然//达夫

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生不可不知的历史人物>>

前言

搞好历史人物教学培养一代新人 继出版发行《中学生百科》丛书之后，中国经济出版社又推出了《中学生不可不知的历史人物》丛书，对此我们深感欣慰。

中学教师在教学中怎样从时代及学生的特点出发，有目的、有计划地通过历史人物教学，特别是通过杰出历史人物的教学使学生受到“启迪”和有效发挥教育的“导向”作用，帮助他们懂得在新的历史时期应怎样学习、生活、工作；使其视野开拓，能坚持正确的价值取向做到爱憎分明，得到健康成长，是我们值得研究的课题。

我们所处的时代，是一个竞争异常激烈的时代，但无论是经济竞争，还是科技竞争，说到底都是人才竞争。

而时代要求学校教育培养的一代新人是跨世纪的，能担负创造未来的历史使命的社会主义事业的建设者、开拓者。

在这种历史时期，开展历史人物教学的引导作用是不容忽视的。

在新的教学大纲中，已经明确强调了历史人物教学的重要性。

据统计在中学课本中提到的各类历史人物，共有一千多人，多数是杰出的著名历史人物。

这些历史人物有民族英雄、爱国将领、变法改革的倡导者、有成就的领袖、著名的科学家、文学家、史学家，以及善于发明创造的能工巧匠，他们对促进人类社会经济文化的发展，维护国家的独立和统一，推动社会的前进，都作出过不可磨灭的贡献。

他们都是当代青年学生学习的光辉榜样。

那么，当前怎样通过历史人物教学，对学生进行人生观、价值观等思想品德教育呢？

在课堂教学中我们摸索了以下几种方法：一是引导学生学习杰出的历史人物，正确处理国家、集体、个人的关系，树立“振兴国家，当代青年有责”的强烈使命感和责任感。

二是引导学生学习杰出的历史人物不怕困难、顽强拼搏、勇于进取的精神，树立刻苦学习、立志成才的决心。

三是结合历史人物教学，进行社会主义与资本主义的比较，坚定建设中国特色的社会主义社会的信心和决心。

四是引导学生学会分析评价历史人物，将分析评价历史人物纳入历史人物教学中。

运用历史唯物主义的观点对历史人物进行具体分析评价。

另外，杰出的历史人物的名言佳句，言简意赅，十分富有教育意义。

如老子的“无为而治”、孔子的“知之为知之，不知为不知”、范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、李清照“生当作人杰，死亦为鬼雄”、林觉民的“为天下人谋永福”、布鲁诺的“智力永远不停留在已经认识的真理，走向未认识的真理”等警句，都要学生牢记，并在理解的基础上，将其作为鞭策自己的座右铭。

以上是我们近几年在历史人物教学实践中的初步探索。

历史人物教学是培养未来人才的重要手段，是中学生教学的一个有机组成部分，我们决心充分发挥其教育功能，把这项教学进行得有声有色，为培养更多的优秀人才而努力。

冯静娟 2011年7月

<<中学生不可不知的历史人物>>

内容概要

本书共收集编撰了50个有史料记载以来中外各个历史阶段著名的文学家，而之所以出版其原因有三：

一、高考的必考性及高能的指导性

全书的主干，指导学生全面高效地复习。

通过寓教于读及深入浅出的故事的讲解和辅导，不但使学生明确了中外各个历史阶段著名的教育家为人类所作出的贡献，更使学生对本节要点内容进行全面的复习，从而培养学生的高效综合技能，提高学生分析问题和解决问题的能力。

二、高考的命题性和规律的预测性

全书结合近年来的高考命题规律和考点，指出命题特点和规律，预测命题趋势，针对考点精选例题，通过深入浅出的故事讲解性，使学生对考点内容加深记忆，还能使学生进行全面的复习。

使得考生对本书有了适度的深化和延伸，同时与学生的实际生活息息相关，拓宽学生的知识面，是有效提升学生应试能力较好的途径。

三、针对性与实用性并存

为满足不同阶段的复习需要，本书在采取统一模式化的编写体例之时，突出针对性和层次性，按照各个历史人物的生活年代排列，设置了科学合理的梯度和坡度。

其中阶段性的综合训练题综合性较强，主要针对全面复习时应先做些相对简单的基础训练题综

本书一改以往总复习用书以教材为依据，而是不拘泥于教材浪费复习时间和精力弊端，突破教材版本的束缚，以“考点”为目标，以“基础知识”为经，以“能力培养”为纬，在“精读精练、反思悟得”中，在完成既夯实基础，又提升能力的前提下，适用于全国新课程标准的各个版本。

使学生自觉将整个中学阶段的知识系统化和条理化，由于知识的全面归纳，学生有一种“温故知新”、“耳目一新”的感觉，能够达到高效复习的境界。

从而避免复习原教材时所产生的厌倦，提高复习效果。

<<中学生不可不知的历史人物>>

书籍目录

序言

上篇——中国文学家

伟大的爱国诗人——屈原

“赋圣”——司马相如

世外桃源大隐人——陶渊明

“初唐四杰”之冠——王勃

诗家天子——王昌龄

“诗佛”——王维

“诗仙”——李白

“诗圣”——杜甫

唐宋八大家之首——韩愈

“诗魔”和“诗王”——白居易

“诗坛进士”——杜牧

“温八叉”——温庭筠

晚唐诗人——李商隐

荒政善词千古帝——李煜

北宋卓越文学家——欧阳修

北宋著名文学家——苏轼

婉约派代表词人——李清照

南宋杰出爱国诗人——陆游

“宋末三杰”之一——文天祥

《西游记》之父——吴承恩

“聊斋先生”——蒲松龄

十年磨一剑——曹雪芹

“民族魂”——鲁迅

中国的卢梭——郁达夫

不为五斗米折腰的背影——朱自清

人民艺术家——老舍

伟大的爱国主义者——闻一多

现代文学作家——沈从文

文坛奇女子——丁玲

文学巨匠——巴金

农民诗人——臧克家

中国现代诗的代表——艾青

下篇——外国文学家

西方文学始祖——荷马

最杰出的语言学家——但丁

戏剧天才——威廉·莎士比亚

欧洲的良心——伏尔泰

自然坦诚的“思想家”——让·雅克·卢梭

多才多艺的“文艺宙斯”——歌德

英国浪漫主义文学家——拜伦

俄国文学之父——普希金

民主爱国的“浪漫奇才”——维克多·雨果

“天才小说家”——亚历山大·仲马

<<中学生不可不知的历史人物>>

俄国散文之父——果戈理

现实主义“小说之杰”——查尔斯·狄更斯

法国批判现实主义作家——福楼拜

俄国革命的镜子——托尔斯泰

文学史上的林肯——马克·吐温

短篇小说巨匠——契诃夫

印度诗圣——罗宾德拉纳特·泰戈尔

无产阶级文学最杰出代表——高尔基

<<中学生不可不知的历史人物>>

章节摘录

版权页：插图：战国时代，称雄的秦、楚、齐、燕、赵、韩、魏七国，争城夺地，互相杀伐，连年不断混战。

楚国的大诗人屈原，正当青年，为楚怀王的左徒官。

他见百姓受到战争灾难，十分痛心。

屈原立志报国为民，劝怀王任用贤能，爱护百姓，很得怀王的信任。

但楚国以公子子兰为首的一帮贵族，对屈原非常嫉妒和忌恨，常在怀王面前说屈原的坏话。

挑拨的人多了，楚怀王对屈原渐渐不满起来。

秦国的间谍把这一情况报告秦王，秦王早想进攻齐国，只碍着六国联盟，不敢动手，听到这个消息，忙把相国张仪召进宫来商量。

张仪认为六国中间，齐、楚两国最有力量，只要离间这两国，联盟也就散了。

他愿意趁楚国内部不和的机会，亲自去拆散六国联盟。

张仪告诉子兰：“有了六国联盟，怀王才信任屈原，拆散了联盟，屈原就没有什么可怕了。”

子兰听了，十分高兴。

楚国的贵族就和张仪连成一气。

子兰又引他拜见了怀王最宠爱的王后郑袖，张仪把一双价值万金的白璧，献给了郑袖。

那白璧的宝光，把楚国王后的眼睛都照花了。

郑袖欣然表示，愿意帮助他们促成秦楚联盟。

大家认为：“要秦楚联合，先要拆散六国联盟；要拆散联盟，先要怀王不信任屈原。”

<<中学生不可不知的历史人物>>

编辑推荐

《中学生不可不知的历史人物:文冠群豪的文学名家》这些文学名家所具备的精神正是我们今天要认真学习的精神。

荟萃中外经典，图说人类文明。

全面提升中学生素质，为中学生近距离接触中外名人提供便利。

广泛开拓中学生视野，为中学生开辟更为广阔的知识获取渠道。

挑来挑去，好书一本就够。

<<中学生不可不知的历史人物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>