

图书基本信息

书名：<<2011特岗教师招聘考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513605397

10位ISBN编号：7513605394

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济出版社

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育理论综合知识历年真题及命题预测试卷(中学含职中)》有以下特点:专业的写作团队,权威的考试宝典,本系列教材是在组织教育界相关专家学者在充分调研各省教师招聘考试的考试大纲(要求)、历年真题的基础上,组织精锐的编写团队进行编写的。不论是从知识内容讲解方面,还是从体例安排和考点预测方面,均显示了较高的专业水准和较强的权威性。

全面的内容设置,广泛的适应性 教材以贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和第三次全国教育工作会议精神,培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点,精心筛选了教材内容,涵盖了教育学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德、教育法律法规、教学技能与实践、学科教材教法、教育写作、现代教育技术、面试等内容,深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型,其结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理,极具实用性和兼容性,极其适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

详尽透彻的真题解析,实现速度与技巧的突破 真题均配有详细的试题解析,注重对各选项之间的辨析与区分讲解,注重对重点知识的强调,注重对命题意图的分析。真题讲解详尽而通俗易懂,在保证答案精准的同时,力求为考生总结最快速、最实用的解题方法与技巧,提高考生的解题速度。

历年真题的透析,让考生真正地把握试题规律,更好地掌握学习方法。

渐次推进的习题设计,深入细致的专家详解 教材采用讲练结合的编排方式,打破传统习题只注重基础训练的机械模式,及习题量少、答案较为简略的弊端,先对相关考点进行细致分析,帮助考生掌握精髓,再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设大量习题,同时配以权威资深专家为习题作全面、集中而又细致的解题思路分析,使考生既能牢固掌握基础知识,又能提高其分析问题、解决问题的能力。

实用适用的模拟试题,热点重点的全面透析 精选的模拟题预测了2011年考试方向,涵盖了近年考试的热点考点,保证了考生学习的针对性和实用性,使考生在较短的时间内取得最大的学习收获,让考生在测试中,发现自己的劣势,结合自身实际情形,拾遗补阙,完善知识结构。

书籍目录

2007年A省教育理论综合知识（中学含职中）考试试题2008年B省教育理论综合知识（中学含职中）考试试题2009年C省教育理论综合知识（中学含职中）考试试题教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（一）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（二）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（三）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（四）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（五）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（六）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（七）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（八）教育理论综合知识（中学含职中）命题预测试卷（九）参考答案与详解

章节摘录

5. () 将行为主义发展为新行为主义, 开发出了系统的行为强化、塑造和矫正技术, 并提出了程序教学。

A. 斯金纳 B. 华生 C. 加涅 D. 皮亚杰 6. 华莱士将问题解决描述为四个步骤, 不包括 ()。

A. 产生 B. 准备 C. 孕育 D. 明朗 7. 下列不属于创造性思维表现的是 ()。

A. 独创性 B. 发散性 C. 稳定性 D. 突发性 8. 以下关于能力的描述不正确的是 ()。

A. 属于个性心理特征 B. 发展比知识发展要慢得多 C. 随年龄增长不断积累 D. 随年龄增长是一个发展、停滞和衰退的过程 9. 教学过程的基本要素不包括 ()。

A. 教学主体 B. 教学内容 C. 教学对象 D. 教学媒体 10. 教育心理学的诞生之年是 ()

。 A. : 1903年 B. 1913年 C. 1924年 D. 1934年 11. 在学与教的过程中, 要有效传递的主要信息是 ()。

A. 教学过程 B. 教学手段 C. 教学内容 D. 教学媒体 12. 根据埃里克森的心理社会发展理论, 发展任务是获得勤奋感而克服自卑感, 体验着能力的实现的是 ()。

A. 学前期 B. 青年期 C. 学龄期 D. 成年早期

编辑推荐

《教育理论综合知识历年真题及命题预测试卷（中学含职中）》：适用于 教师公开招聘
考试 教师资格认定考试 师范类毕业生上岗考试 教育局公开招聘考试 教师入编考试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>