第一图书网, tushu007.com

<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

图书基本信息

书名：<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513605441

10位ISBN编号：7513605440

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济出版社

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本套教材以简练的行文体例、实用的知识要点、众多的历年真题、权威的专家详解为基本特色，采用手把手的方式，教会考生如何在较短的时间内高效、准确地把握考试的命题命脉，以做到从考试中脱颖而出。

书籍目录

第一部分 过程化教学展示
　第一章 课前准备
　第二章 课堂教学设计与技能
　第三章 课后工作
第二部分 教材教法
　第一章 小学语文篇
　第二章 小学数学篇
　第三章 小学英语篇
第三部分 教案示例
　第一章 小学语文教案
　第二章 小学数学教案
　第三章 小学英语教案
第四部分 教育写作
　第一章 常用教育文体
　第二章 教育教学论文
　第三章 教师招录考试中的教育写作
第五部分 现代教育技术
　第一章 教学媒体操作技能训练
　第二章 教学资源的设计与开发技能训练
　第三章 现代教育技术综合应用技能训练

章节摘录

（三）谈话法　　谈话法是指教师通过谈话多了解学生各个方面的情况，发现学生进步的主导因素。
这种方法一般在课下进行。
教师只有善于与学生谈话，善于与学生交流、沟通，才能真正地了解学生。
谈话法往往和观察法结合使用，以便更主动、更有意识地了解学生的思想活动情况、道德观念、理想、追求和性格特长。
这种方法一般可分为两种方式：一种是无意谈话法，即利用课前几分钟和学生随便谈谈，谈话的内容可以随意选择，这有助于了解学生的真实情况；另一种是有意谈话法，即抱着一定的目的搞针对性谈话，这种谈话一般要编写谈话提纲，这种谈话有助于了解学生某一方面的情况。
　　谈话可用个体也可用整体，一般可分为以下几种形式：　　1.点拨式：教师用暗示的手段，或借他人、他事旁敲侧击，或用名言、警句、格言、成语等加以提示，帮助学生明白某些道理。
这种方法适用于自我意识强、独立感受能力强、心理敏感的学生。
t2.商讨式：教师以尊重、平等的态度，商讨问题的方式，与学生个别谈话。
这种谈话方式可以消除学生对教师的成见，排除师生传递信息的障碍，为进一步深入谈话内容创造条件。
因此商讨式适用于自尊心强、有逆反心理、性格倔犟、脾气暴躁、感情丰富的学生。

编辑推荐

《天合教育·特岗教师招聘考试专用系列教材：教育专业知识（小学 含幼儿园）（最新版）》教师公开招聘考试、教师资格认定考试、师范类毕业生上岗考试、教育局公开招聘考试、教师入编考试。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com