

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787513605496

10位ISBN编号：7513605491

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济出版社

作者：李芒 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

《教育学(小学)》有以下特点:内容凸显实用,适用不同考生,本系列教材以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神,培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点,精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机?学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容,深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型,结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理,极具实用性和兼容性,适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

简洁的考点提举方式,科学合理的逻辑结构 教材采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式,以章为单位,运用纲要式结构,以点带面标明各部分知识的内在关联,同时采用整体记忆,快速建立层次分明的知识体系,让考生在系统中学习知识,起到加深理解、强化记忆的效果。

渐次推进的习题设计,深入细致的专家详解 教材采用讲练结合的编排方式,打破传统习题只注重基础训练的机械模式及习题量少、答案较为简略的弊端,先对相关考点进行细致的分析,帮助考生掌握精髓,再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设习题,同时配以权威资深专家为习题所作的全面、集中而又细致的解题思路分析,使考生既能牢固掌握基础知识,又能提高其分析问题、解决问题的能力。

真题分析详尽、透彻 真题均配有详细的试题分析,题型还增加了对各选项之间的区分讲解,让考生真正把握试题规律,更好地掌握学习方法。

模拟题实用、适用 精选的模拟题预测了2011年考试的方向,涵盖了近年考试的热点考点,保证了考生学习的针对性和实用性,使考生在较短的时间内获得最大的学习收获。让考生在测试中,可以发现自己的劣势,结合自身实际情况,拾遗补漏,完善知识结构。

书籍目录

第一章 教育与教育学核心考点解读经典真题导入第一节 教育的发展第二节 教育学的发展单元同步特训参考答案及解析第二章 小学教育核心考点解读经典真题导入第一节 小学教育在义务教育中的地位第二节 小学教育的目的单元同步特训参考答案及解析第三章 教育与个人的发展核心考点解读经典真题导入第一节 儿童身心发展概述第二节 影响身心发展的因素及作用第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务单元同步特训参考答案及解析第四章 学生与教师核心考点解读经典真题导入第一节 学生第二节 教师第三节 学生和教师的关系单元同步特训参考答案及解析第五章 课程核心考点解读经典真题导入第一节 课程概述第二节 课程设计第三节 我国小学课程单元同步特训参考答案及解析第六章 教学（上）核心考点解读经典真题导入第一节 教学的意义与任务第二节 教学过程单元同步特训参考答案及解析第七章 教学（下）核心考点解读经典真题导入第一节 教学原则和教学方法第二节 教学组织形式第三节 学生学业成绩的评价单元同步特训参考答案及解析第八章 德育核心考点解读经典真题导入第一节 小学德育概述第二节 小学德育的目标与内容第三节 小学德育过程第四节 德育的原则、途径和方法单元同步特训参考答案及解析第九章 班主任工作第十章 课外活动附录

章节摘录

(一) 学校教育制度在形式上的发展 教育制度的发展经历了从前制度化教育到制度化教育再到非制度化教育的过程。

正规教育的主要标志是近代以学校系统为核心的教育制度, 这种教育形式又称为制度化教育。以制度化教育为参照, 在制度化教育之前的非正式、非正规教育都可归为前制度化教育, 而之后的非正式、非正规化教育则都归为非制度化教育。

1. 前制度化教育 前制度化教育始于人类早期。

在原始社会中, 教育是非形式化的, 奴隶社会以后逐渐出现定型的形式化教育, 即实体化教育。

教育形态趋于定型的标志是教育实体的出现。

教育实体的产生是人类文明的一大进步, 它属于形式化的教育形态。

它的特点: (1) 教育主体确定; (2) 教育对象相对稳定; (3) 形成系列的文化传播活动; (4) 有相对稳定的活动场所和设施等; (5) 由以上因素结合而形成的独立的社会活动形态。

当这些形式化的教育实体的特点比较稳定并形成教育的简单要素时, 教育初步定型。

定型的教育组织形式包括: 古代的前学校与前社会教育机构、近代的学校与社会教育机构。

前制度化的教育, 为制度化的教育提供了必不可少的发展基础, 是人类教育史上的一个重要阶段。

2. 制度化教育 近代学校系统的出现, 开启了制度化教育的新阶段。

教育实体从简单到复杂、从游离状态到形成系统的过程, 正是教育“制度化”的过程。

从17世纪到19世纪末, 各资本主义国家纷纷建立起近代学校教育系统。

中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的“废科举, 兴学校”, 以及颁布了全国统一的教育宗旨和近代学制。

中国近代系统完备的学制系统产生于1902年的《钦定学堂章程》(又称“壬寅学制”)以及1904年的《奏定学堂章程》(又称“癸卯学制”)。

“癸卯学制”是我国第一个实际执行的现代学制, 它规定了各级各类学堂的性质、任务、入学条件、修业年限及相互衔接的关系。

随着学历社会的出现, 制度化教育趋于成熟。

制度化教育的发展越来越成为社会发展的重要因素。

制度化教育的影响已经渗透到社会的各个方面, 甚至可以用“学历社会”来描述制度化教育对整个社会的深刻影响。

制度化教育对于经济发展的贡献, 对于社会、政治、文化乃至个人发展的影响, 已经为社会所普遍接受。

但是, 20世纪中后期以后, 高度发达和完善的制度化教育又开始暴露出一系列弊端并受到批判, 非制度化教育思潮应运而生。

3. 非制度化教育思潮 非制度化教育相对于制度化教育而言, 是对制度化教育的扬弃与超越, 它所推崇的理想是“教育不应再限于学校的围墙之内”。

每一个人应该在一个比较灵活的范围内, 比较自由地选择他的道路。

如果离开了这个教育体系, 他也不至于被迫终身放弃利用各种教育设施的权利。

相对于制度化教育而言, 非制度化教育不仅改变了教育形式, 更重要的是有了教育理念的转变。

库姆斯等人陈述的非正规教育的概念, 伊里奇所主张的非学校化观念是非制度化教育思潮的代表。

当今社会对学习社会终身教育理念的倡导也是非制度化教育的重要体现。

.....

<<教育学>>

编辑推荐

《教育学（小学）》：适用于教师资格认定考试 师范类毕业生上岗考试 教育局公开招聘
考试 教师入编考试 特岗教师招聘考试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>