

<<2011-2012教师资格认定考试专>>

图书基本信息

书名：<<2011-2012教师资格认定考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513605526

10位ISBN编号：7513605521

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济

作者：教师资格认定考试命题研究中心 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育心理学历年真题及命题预测试卷(中学)》以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神,培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点,精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容,深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型,结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理,极具实用性和兼容性,适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

书籍目录

教师资格考试考情分析与应试指导2009年湖北省中学教育心理学考试试题2009年山东省中学教育心理学考试试题2008年山东省中学教育心理学考试试题2008年A省中学教育心理学考试试题2008年B省中学教育心理学考试试题中学教育心理学命题预测试卷（一）中学教育心理学命题预测试卷（二）中学教育心理学命题预测试卷（三）中学教育心理学命题预测试卷（四）中学教育心理学命题预测试卷（五）中学教育心理学命题预测试卷（六）中学教育心理学命题预测试卷（七）参考答案与详解

章节摘录

版权页：插图：三、复习方法与应试技巧点拨（一）高效复习备考方法1.认真学习指定教材，购买同步辅导资料指定教材是应试复习的主要依据，一般而言，在报名期间，各地报名机构均会推荐相关教材用书。

但为了提高复习效率及自身的应试能力，必要的同步辅导资料是必不可少的。

两者配合，其高效复习备考的方法和步骤如下：（1）在熟悉考试大纲考核要求的基础上，快速通读指定教材，了解教材体系，找出复习的重点和难点，提出问题及疑点。

（2）逐章学习指定教材，并有效使用同步辅导用书。

根据辅导用书相关板块中指出的各章重点、考点，对教材内容分清主次，区别看待，强化重点内容复习，突破重点、难点。

（3）每章学习结束，利用辅导用书中的相关板块严格自测，检查本章复习效果。

2.分析近几年考题在阅读教材及相关辅导资料的基础上，按章节和题型分析本省及相关各省近几年的考题。

通过分析历年考题，了解考试命题的思路，把握《教师资格考试》的规律性，并确定本年复习的重点，但切忌无根据地猜题和押题。

3.对比新旧大纲，找出新增考点考试大纲是命题的基本纲领，所以，对于考纲要求应引起考生的注意。

而由于考试大纲的变动，也就使新大纲中新增的考点成为本年度最为重要的考查内容。所以，考生一定要在备考时，对照新旧大纲，找出最新大纲中新增考点所在。

4.避免复习误区（1）重本省真题，弃外省真题有些考生认为是在本省考试，另外，每年也都是本省教育部门自行命题组织考试，外省的历年真题对其一点借鉴的用途都没有，这一点是十分偏激的。

其实，全国各地方的考试命题都是在教育部统一考试大纲的指导下进行的，所以，不单单本省的历年真题对考生很重要，其他省地（特别是考试题型完全相同的省地）的历年真题，考生同样不可轻视。

（2）思维定式有些教学工作经验丰富的考生，只习惯于从教学实际的角度思考问题，职业判断能力和综合分析问题能力不强，影响复习效果。

（3）盲目押题有的考生凭侥幸心理，没有根据地推测当年考试命题范围，或者寄希望于辅导老师的串讲押题。

这样盲目押题的结果往往事与愿违，名落孙山。

编辑推荐

《2011-2012教育心理学历年真题及命题预测试卷(中学)》：适用于教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试，特岗教师招聘考试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>