

<<企业员工培训理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<企业员工培训理论与实践>>

13位ISBN编号：9787513613002

10位ISBN编号：7513613001

出版时间：2012-7

出版时间：中国经济出版社

作者：屠巧平，赵睿 著

页数：343

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<企业员工培训理论与实践>>

内容概要

屠巧平和赵睿编著的《企业员工培训理论与实践》在内容上分为五个部分：一是提出问题，论述企业员工培训的理论 and 现实意义，以及本书的研究内容和方法；二是对包括培训的基本理论、发展脉络和培训创新研究在内的员工培训相关理论概念进行总结归述；三是员工培训体系的建立、运行与配套设施建设，包括培训需求分析、设立目标、组织实施、培训的内容与方法、效果检验和配套设施一系列逻辑过程，同时辅以神火煤电公司的具体案例说明；四是对国内外培训实践的现状 & 优秀案例的评述，以及对员工培训工作发展趋势的分析研究；五是结语，作为全书的归纳。

<<企业员工培训理论与实践>>

作者简介

屠巧平，1964年12月生，河南永城市人。

1987年毕业于河南大学数学系，获理学学士学位。

2001年获河南大学经济学硕士学位，2006年获西南交通大学管理学博士学位。

主要从事企业管理理论与应用的研究。

已发表学术论文20余篇，主持或参与国家级和省级项目6项。

现任河南大学管理科学与工程研究所所长，管理科学与工程和企业管理专业硕士生导师。

河南大学重点学科企业管理专业优秀学术群体成员。

<<企业员工培训理论与实践>>

书籍目录

- 1. 导论
 - 1.1 研究背景
 - 1.2 研究目的和意义
 - 1.2.1 研究目的
 - 1.2.2 研究意义
 - 1.3 研究内容和方法
 - 1.3.1 研究内容
 - 1.3.2 研究方法
 - 1.4 研究框架结构
- 2. 培训的相关理论研究综述
 - 2.1 培训相关的概念简述
 - 2.1.1 培训的概念
 - 2.1.2 培训的目的与作用
 - 2.1.3 企业员工培训的意义和特点
 - 2.1.4 培训的类型
 - 2.1.5 培训在企业战略中的地位和作用
 - 2.1.6 企业员工培训的原则
 - 2.2 培训相关的理论研究
 - 2.2.1 培训的起源与发展
 - 2.2.2 培训研究的理论基础
 - 2.2.3 培训理论的研究
 - 2.3 培训创新研究
 - 2.3.1 培训观念的创新
 - 2.3.2 培训机制的创新
 - 2.3.3 培训方式的创新
 - 2.3.4 培训内容的创新
- 3. 员工培训体系的优化设计
 - 3.1 员工培训体系的运行
 - 3.1.1 员工培训体系的结构模型及其特征
 - 3.1.2 员工培训体系的构建流程
 - 3.2 培训需求分析
 - 3.2.1 培训需求分析的概念
 - 3.2.2 培训需求分析的重要性
 - 3.2.3 培训需求分析的三个层次
 - 3.3 培训计划的编制
 - 3.3.1 培训战略的概念、重要性与内容
 - 3.3.2 培训计划的特点与内容
 - 3.3.3 培训计划的结构
 - 3.3.4 培训计划制订的程序
 - 3.4 培训计划的组织与实施
 - 3.4.1 培训计划实施的作用与原则
 - 3.4.2 培训计划实施的组织保障
 - 3.4.3 培训计划实施的资源保障
 - 3.4.4 培训计划实施的制度保障
- 4. 员工培训的内容与方法

<<企业员工培训理论与实践>>

- 4.1 培训的原则与层次
 - 4.1.1 培训的原则
 - 4.1.2 培训的层次
- 4.2 培训的内容
 - 4.2.1 新入职员工培训的内容
 - 4.2.2 一线（基层）员工培训的内容
 - 4.2.3 中层管理者培训的内容
 - 4.2.4 高层管理者培训的内容
- 4.3 培训的方法
 - 4.3.1 新入职员工培训的方法
 - 4.3.2 一线（基层）员工培训的方法
 - 4.3.3 中层管理者培训的方法
 - 4.3.4 高层管理者培训的方法
- 5. 员工培训效果评估
 - 5.1 培训评估的目的、意义与参与主体
 - 5.1.1 明确评估目的
 - 5.1.2 充分认识培训评估的重要意义
 - 5.1.3 确定评估的参与主体
 - 5.2 培训评估应遵循的原则、注意事项及存在问题
 - 5.2.1 培训评估应遵循的原则
 - 5.2.2 培训评估时的注意事项
 - 5.2.3 员工培训评估工作易存在的问题
 - 5.3 培训评估的标准与内容
 - 5.3.1 员工培训评估工作的标准
 - 5.3.2 培训效果评估的内容
 - 5.4 评估形式的选择
 - 5.4.1 非正式评估和正式评估
 - 5.4.2 建设性评估和总结性评估
 - 5.5 选择评估方案
 - 5.5.1 培训评估的时间和地点选择
 - 5.5.2 评估者的选择
 - 5.5.3 数据的收集整理
 - 5.5.4 编写评估报告并跟踪反馈
 - 5.6 确定评估方法
 - 5.6.1 定性分析方法
 - 5.6.2 定量分析方法
- 6. 员工培训体系运行保障的配套措施
 - 6.1 加强对员工培训的认识与投入
 - 6.1.1 企业高层领导的支持，各部门的参与配合
 - 6.1.2 适当增加员工培训的资金投入
 - 6.2 重视员工培训的制度建设
 - 6.2.1 分解和明确人力资源部与培训中心的责任
 - 6.2.2 建立规范、有效的员工培训制度
 - 6.2.3 按照ISO10015建立培训标准
 - 6.3 注重员工培训后管理
 - 6.3.1 员工职业发展的管理
 - 6.3.2 员工培训后的绩效管理

<<企业员工培训理论与实践>>

- 6.3.3 员工培训后的薪酬管理
- 6.4 促进学习型组织的建设
 - 6.4.1 学习型组织的概念
 - 6.4.2 学习型组织的特征
- 6.5 推进培训体系的信息化建设
 - 6.5.1 E—learning教育培训平台
 - 6.5.2 创建教育培训人力资源数据库
- 6.6 业务培训与非业务培训并重
 - 6.6.1 创新能力培训
 - 6.6.2 团队精神培训
 - 6.6.3 时间创富与个人效率培训
 - 6.6.4 形象与心理培训
- 7.员工培训的国内外经验研究及发展趋势
 - 7.1 国外优秀企业的培训经验研究
 - 7.1.1 国外企业员工培训现状简介
 - 7.1.2 美、日、德企业的员工培训特点比较
 - 7.1.3 国外知名企业培训案例
 - 7.2 国内企业员工培训的实践研究
 - 7.2.1 国内企业培训的整体状况
 - 7.2.2 国内培训存在的主要问题
 - 7.2.3 对国内外员工培训现状的对比及原因分析
 - 7.2.4 国内知名企业员工培训的案例
 - 7.3 员工培训的最新动态及发展趋势
 - 7.3.1 西方国家企业员工教育培训的特点
 - 7.3.2 现代企业员工教育培训的发展趋势
- 8.总结与展望
 - 8.1 研究结论
 - 8.1.1 员工培训理论引导实践
 - 8.1.2 员工培训实践追求实效
 - 8.1.3 全面、系统看待员工培训
 - 8.2 对未来员工培训的展望
 - 8.2.1 学习能力是员工培训的关键
 - 8.2.2 健全、规范的机制是培训的保障
 - 8.2.3 培训效果的转化是培训的重点
- 附录 神火煤电公司培训制度
- 参考文献
- 后记

<<企业员工培训理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>