

图书基本信息

书名：<<智力按钮-转变你命运的超级思维方式>>

13位ISBN编号：9787513616492

10位ISBN编号：7513616493

出版时间：2013-1

出版时间：中国经济出版社

作者：朱先礼,朱闻捷,周凌 著

页数：401

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是著名高级教师朱先礼的力作！
本书从最优的智力出发，让你认清什么是智力，告诉你如何提升智力、开发智力，并应用于生活，开辟最优的生活境界！
同时，提出科学使用大脑的绝招，以及决定命运的思维方式，思维方式对了，你的人生就顺了！

作者简介

朱先礼高级教师，国家级骨干教师，智力开发研究者。
一直重视智力开发、思维方式的探索，坚持序列化和以智力、能力为主导的教学理念。
毕业于吉林省通化煤矿学校师范专业，进修通化师院、东北师大、北京师大。
1973年参加中学教师工作，先后任教师、副校长、校长。
现于长春市十一高中任教，高级教师。
被评为吉林省学科带头人和国家级骨干教师。
先后发表《一篇典范的驳论文教材》《教育必须承担开发智力使命》《关注高考语文的智力取向》等20多篇文章。

书籍目录

第一章 你与智力的第一次“亲密接触”

第一节 智力，是一切财富的源泉

第二节 人生质量有按钮

第三节 驾驭智力须进“控制室”

第四节 智力学应单立门户

第二章 大脑，怎样合成，怎样用？

第一节 智力泉可开发

第二节 大脑机器，越设计越精

第三节 父母打底，自己突破

第四节 从乱想到会想

第五节 机遇靠智力抓住

第六节 无智力，谈何实力？

第三章 教育，该追求什么？

第一节 低效的教育体系须重建！

第二节 给国力一个支点

第三节 智力和“智慧”有区别

第四节 智力和“能力”有区别

第五节 智力和“知识”有区别

第六节 概念模糊，制造糊涂

第七节 教育目标改一下？

第八节 建设“大智力圈”

第四章 “会动脑”，一个可能的新潮流

第一节 渴望“头脑大风暴”

第二节 向往智力，如鱼求水

第三节 你的智力，怎样驱动？

第五章 你的能量来源：神奇的潜力开发

第一节 奇特的智力潜力

第二节 智力开发大有可为

第六章 必先纠正的观念

第七章 研究智力须用科学精神

第一节 延续模糊，容忍错误？

第二节 研究有遗憾，全在思维残

第三节 各有所长？

第四节 智力发生的条件

第五节 研究规则是什么

第六节 用什么研究方法

第七节 智力的本性

第八节 用分析思维，认识所有思维

第八章 素质构成

第一节 矫正一个错误

第二节 智力构件力求全

第三节 体能构成

第四节 知识构成

第五节 能力构成

第九章 原智力构成

第一节 人格到底是什么？

第二节 人格有什么用？

第三节 人格该如何配置？

第四节 人格研究结果几何？

第五节 原智力家族成员

第六节 原智力格诠释

第七节 人格集训

第八节 人格素质的品评、测量、评价

第十章 元智力家族成员

第一节 元智力特性

第二节 元智力依赖生理

第三节 大脑改造弹性大

第四节 可资借鉴的研究

第五节 智力拆解途径

第六节 能控制的便是能利用的

第七节 设计越精，开发越灵

第八节 另有捷径

第九节 再来辨辨元智力本性

第十节 元智力可拆解

第十一节 元智力格诠释

第十一章 选拔智力成分，实现高效开发

第一节 为什么要设计智力？

第二节 如何进行素质结构设计？

第三节 智力怎么设计？

第四节 智力能测量吗？

第十二章 追溯智力的生理渊源

第一节 智力的生理价值

第二节 你有几种？

贵在常用

第三节 畅想智力研究的未来

第四节 生理手段补救智力，可能！

第五节 要善于发现智力特异者

第六节 正视、治疗智力缺陷现象

第七节 中美教育差别在哪里？

第十三章 创造素质不能缺！

第一节 大创造才有大国力

第二节 处境若严峻，创造来突围

第三节 文化发展规律的另一面

第四节 还有精华吗？

第五节 为创造准备条件

第十四章 大杠杆支起大国教育

第一节 中国敢不最强？

第二节 导向明，才可信

第三节 大国教育入口！

第十五章 重新设计素质教育

第一节 请素质教育“再上台”

第二节 病根在哪？

第三节 用什么思路来解症？

第四节 更要明确方法

后记 决定你人生成败的用脑方式

章节摘录

后来亨利·福特决定制造V8型汽车，他要求工程师在一个引擎上铸造8个汽缸，工程师们都认为不可能，后经过一段工作，毫无进展，因为他们没有把成功输入到工作的思维活动中。后来亨利·福特另选几个对研制V8有坚定信心的人去设计，果然，好像一股神奇的力量爆发，他们找到了关键所在，于是V8研制成功了。

这是因为他们想着成功。

人的大脑都有一种潜能，就看你是抑制它还是释放它。

一个人想着成功就能成功，想着失败就会失败。

假如让一位侏儒跟世界拳王交战，如果侏儒认为根本不会赢，那就必输无疑；如果他认为能赢，那就很可能赢。

不自信会遮蔽目光找不到自己长处。

你想成功就会往成功上设计，将潜力全部释放。

世界上大多较量都是不对称的，强弱反差很大。

如果自信，你就专找对方短处攻击，如果不自信，只有以卵击石。

以弱胜强反败为胜的故事不胜枚举。

自信的人相信事在人为，因而能绝处逢生。

刘备投奔袁绍的时候，赶上白马之战。

关羽斩了颜良，谋士沮授出主意除掉刘备，袁绍大怒，指着刘备骂道：“你弟杀我大将，必是你的主意，留你有什么用！”

”刘备却从容地说：“天下同貌的人多着，难道红脸膛长胡须的人就是关某人吗，明公应该仔细鉴别！”

”袁绍听后马上悔改，还批评了沮授。

不一会儿，关羽又杀了大将文丑。

郭图、沈配等人见袁绍说，这回又是关某杀了文丑，刘备假装不知。

袁绍听后大骂，喝令将刘备拿下斩首。

刘备相信只要努力恰当，万事都有转机，于是又辩道：“曹操一向记恨我，现在知道我在您处，担心我帮助您，所以特意让云长杀了两位大将，您知道了一定发怒，这是借您的手杀我，希望您仔细考虑一下。”

”袁绍听了有理，又责备了郭图、沈配等人，放了刘备。

刘备应付自如，就是自信。

越是自信，越从容。

总可能想出好办法。

《韩非子》上有这样一个寓言：有个方士献给楚王一颗“不死药”，却被侍卫偷吃了。

楚王要杀侍卫。

侍卫说：“如果您杀我，那么就是让人死的药了，怎么说是不死药呢？”

这是假药。

我为了让大王不受骗，所以把它吃了。

大王不如不杀我，看看到底是不是不死药。

”楚王一想，是这么个道理，就杀了方士赏了侍卫石这个侍卫对答这样从容有理，也在于充满自信。

.....

编辑推荐

人不仅有生产、管理、学习、研究等生存方式的差别，还有煊赫辉煌和凄惨寒酸生存质量的差别。

人的一切差别都源于思维方式，大脑神经思维的方式决定了人的行为方式。

因此，要改善人的生存方式，必先改善人的思维方式。

大自然生机万类，同一物种各呈异态，人的行为千差万别，说明人的大脑组成也不会雷同。不同大脑物质的微妙差别决定大脑思维活动也千姿百态，思维必然多样化，说明智力必然多样化。

不论具体事物还是抽象事物，能切分它便能认识控制它。

智力也能切分，且能分成两类39个智力点，从而可以认识、控制、开发它。

您拥有几种智力？

哪种最优？

还缺哪种智力呢？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>