第一图书网, tushu007.com

<<农村经济调查方法>>

图书基本信息

书名：<<农村经济调查方法>>

13位ISBN编号：9787513622301

10位ISBN编号：7513622302

出版时间：2012-12

出版时间：陈卫洪、 洪名勇 中国经济出版社 (2012-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《国家特色专业建设规划教材:农村经济调查方法》是国家特色专业建设规划教材，共15章，主要包括前言农村经济调查方法概述，农村经济调查的基本类型，农村经济调查的选题，调查方案的设计，抽样方案与调查指标，调查前的准备，问卷法等。

作者简介

洪名勇，1965年生，教授，博士，省优秀青年科技人才，省管专家，省高校学科学术带头人，贵州省(农业经济管理)重点学科带头人和负责人，贵州省人文社科重点研究基地(喀斯特地区发展战略研究中心)主任，省政府特殊津贴获得者，贵州大学管理学院副院长，贵州大学农林经济管理品牌专业、特色专业建设负责人，贵州大学优秀教学团队带头人。
主持国家科基金(2项)、国家软科学课题1项、省社科基金重大招标课题(2项)、省社科基金课题、省软科学课题等省级以上课题13项，参与完成世界银行课题1项、国家社科基金课题3项、省社科基金、省软科学课题、省长基金等省级课题四项，完成横，向课题多项；获省社科二等奖(独立)2次，三等奖3次(一次排名第一、二次排名第三、一次排名第四)，出版专著6部。
在《民族研究》、《经济学家》、《中国经济史研究》、《中国经济问题》、《高校理论战线》、《中国软科学》、《经济地理》、《农业经济问题》、《制度经济学研究》、《中国农业经济评论》等多种学术期刊发表论文140余篇，其中核心期刊60余篇，19篇论文被《新华文摘》、《人大复印资料》、《高等学校文科学报文摘》、《经济学文摘》全文转载或转摘。

第一图书网, tushu007.com

<<农村经济调查方法>>

书籍目录

前言 第1章农村经济调查方法概述 1.1农村经济调查概述 1.1.1农村经济调查与方法 1.1.2农村经济调查的对象 1.1.3农村经济调查的特点 1.1.4调查的方法体系 1.1.5农村经济调查的一般程序 1.2农村经济调查的发展历程 1.2.1农村经济调查的发展历史 1.2.2中国农村经济调查的发展历程 1.3农村经济调查的使命 1.3.1开展农村经济调查的原因 1.3.2农村经济调查的任务和意义 关键术语 帮思考题 第2章农村经济调查的基本类型 2.1调查的基本类型 知识窗 知识窗 2.2普查 2.2.1普查的含义 2.2.2普查的作用与适用范围 知识窗 2.2.3普查的具体方法 2.2.4普查的一般步骤 2.3抽样调查 2.3.1抽样调查的含义 2.3.2抽样调查的适用范围 2.3.3抽样调查的一般步骤 2.3.4抽样调查的必要性和可行性 2.4典型调查 2.4.1典型调查的含义 2.4.2典型调查的适用范围 2.4.3典型调查的一般步骤 2.4.4典型调查应注意的问题 2.5个案调查 2.5.1个案调查的含义 2.5.2个案调查的作用与适用范围 2.5.3个案调查的一般步骤 2.5.4个案调查中应注意的几个问题 2.5.5个案调查与典型调查的联系与区别 2.6确定调查类型的意义 关键术语 思考题 第3章农村经济调查的选题 3.1农村经济与农村经济调查的选题 3.1.1中国农村经济现状概述 3.1.2中国农村经济面临的挑战 3.1.3农村经济调查选题 3.2农村经济调查选题的重要性 3.2.1课题的类型 3.2.2农村经济调查选题的重要性 3.3农村经济调查选题的方法与技巧 3.3.1选题的视角 3.3.2农村经济调查选题的原则 3.3.3研究假设与农村经济调查选题 3.3.4选题的方法和技巧 关键术语 思考题 第4章调查方案的设计 4.1调查方案的内容和设计原则 4.1.1调查方案的主要内容 4.1.2调查方案的设计原则 4.2方案的可行性研究 4.2.1经验判断法 4.2.2逻辑分析法 4.2.3试验调查法 4.3信度和效度 4.3.1信度 4.3.2效度 4.3.3信度和效度的关系 4.3.4提高信度和效度的途径 关键术语 思考题 第5章抽样方案与调查指标 5.1抽样方案 5.1.1抽样基本概念 5.1.2基本抽样方法 知识窗 知识窗 5.1.3抽样误差与样本规模 5.1.4抽样方案设计 5.2调查指标 5.2.1调查指标的含义与类型 5.2.2调查指标的设计 关键术语 思考题 第6章调查前的准备 6.1人员的组织准备 6.1.1调查员 6.1.2向导 6.1.3被访者 6.2经费来源及经费管理 6.2.1经费来源 6.2.2经费支出（使用）范围 6.2.3经费的管理 6.3调查所需物资的组织准备 6.3.1调查员的生活物资 6.3.2调查工具 关键术语 思考题 第7章问卷法 7.1问卷法概述 7.1.1问卷法与问卷 7.1.2问卷法的特点 7.1.3问卷法的分类 7.2问卷的结构 7.2.1问卷封面 7.2.2封面信 7.2.3指导语 …… 第8章文献调查法 第9章观察法 第10章访谈法在实地调查中的应用 第11章网络调查法 第12章参与式调查方法 第13章资料整理 第14章资料分析 第15章调查报告的撰写

章节摘录

版权页： 插图： 邹平实验是一种全方位的社会综合发展实验，其参与式发展的理论和方法创新主要集中在其组织形式——“乡农学校”上。
“乡农学校”是梁漱溟在引进西方文化的长处“科学技术”和“团队精神”的基础上，结合中国儒家传统思想而设置的一个地方自治组织，它并非是国民教育意义上的“学校”。
他之所以将中国儒家文化运用到乡村建设中，是因为梁漱溟认为中国农村问题的症结所在是文化的衰弱。
因此，他以儒家文化为手段来改变农村文化衰弱的情况，希望达到改良社会的目的。
“乡农学校”通过不懈的努力让当地群众加入组织，启发当地群众自力更生。
这一过程强调当地群众积极、主动的参与，依靠他们为发展的主力，解决问题。
此外，组织“乡农学校”并不排斥外来的专家和学者，在当地群众遇到无法依靠自身力量解决问题时，通过与组织中其他有知识、有文化、有技术的专家合作，寻找解决问题的方法。
这样在找到解决问题的方法的同时，也促进了外来专家、学者与当地群众之间的联系，增加合作的气氛，有利于进一步合作，从而解决更多的问题。
除了教员之外，“乡农学校”的成员都是当地的居民。
“乡农学校”给当地的居民提供了聚集的场所和机会，弥补他们无组织学习的弱点。
同时也培养了教员在教学过程中学习吸引、撮合群众的能力，使得当地居民能够凝结在一起。
梁漱溟的“乡村建设”实验是一个以社会为本的建设方案，它的组织形式“乡农学校”是一个“政教合一”的组织，其特点是：它是领袖与农民的结合，政事与教育的结合，并将“事”寓于“学”之中。
乡村建设的构想是一个政治原则和伦理原则的结合体，充满了儒家的理想主义色彩。
虽然梁漱溟的乡村建设实验最后以失败告终，但是，这无疑是当时乡村自救和社会进步的一种积极尝试，其中所蕴含的参与式发展的理念值得去学习、研究。
（2）定县实验 晏阳初是我国的平民教育家，赴美留学回国后投身平民教育。
在1923年3月26日组织成立了中华平民促进会，任总干事。
在多次活动中，晏阳初看到生活在社会底层的农民的受教育程度太低，中国农村生活中的愚、弱、穷、私问题要通过教育来解决。
因此，他决心从当时的现存建设开始，并选择了河北定县（今天的定州市）作为实验区，带领一批教授、学者和医务人员进入农村，开始帮助农民进行接触现代文明的实验。
1943年晏阳初凭借其在乡村建设中取得的骄人成绩，被评为“现代世界最具革命性贡献的十大伟人”。
同梁漱溟在邹平的乡村建设实验一样，晏阳初认为：乡村建设的使命并非是“救济乡村”，也不是“办模范村”，而是担负着“民族再造”的伟大使命，乡村建设的目的就是为了实现“民族再造”。

编辑推荐

《国家特色专业建设规划教材:农村经济调查方法》由中国经济出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com