

<<小学语文6年级下>>

图书基本信息

书名：<<小学语文6年级下>>

13位ISBN编号：9787513800198

10位ISBN编号：7513800197

出版时间：2010-12

出版时间：华语教学出版社

作者：崔峦 编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学语文6年级下&gt;&gt;

## 内容概要

亲爱的小朋友：《小学语文随堂训练一本通》和你见面了。

从今以后，它会带领你走进快乐的语文世界，享受语文学习。

这套书不同于传统的练习册，具有以下特色：一、以兴趣为动力，落实先学后教 在每篇课文之前都设计了自学板块。

该板块以“自学提纲”的形式出现。

根据年段目标和教学重点，低年级侧重于识字、写字、正音，把课文读正确等；中年级侧重于识字、学词，了解课文大意，质疑问难，把课文读流利，读出语气等；高年级侧重于理解词句含义，体会表达效果，揣摩叙述顺序，领悟表达特点等。

在这个板块里，通过自学，要能读出自己的初步感受，提出不懂的或感兴趣的问题，为进一步的学习打下基础。

经过一段时间的练习，你一定会自豪地说：“我也可以自己学习语文了！”二、以能力训练为主线，体现学习方法的指导 在“课堂训练”板块里，题目具有启发性，侧重语言训练，体现方法指导、能力培养，让你在自主练习中，经历训练过程，在练习中渐渐学会学习。

你会发现，我们的练习不以量取胜，而以质取胜，让愿意做，做了不仅有所得，而且有所思，能够举一反三、触类旁通。

三、拓展阅读，培养独立阅读能力 要学好语文，有一条最基本、最重要的经验，那就是大量阅读。

“拓展创新”，板块，着重培养独立阅读能力。

我们依年段的不同，分别侧重培养以下阅读能力：1. 从文本中提取信息的能力；2. 对文本的内容、语言作出解释的能力；3. 对文本的主旨、情感、语言、写法作出评价的能力。

四、课内外一体，快乐学语文 语文是一个七彩的世界，“上下五千年，纵横八万里”尽在语文中。

徜徉“语文百花园”，你就有了“千里眼，顺风耳”，可以在五彩缤纷的语文世界里，感受语言文字的无穷魅力，潜移默化地积累语文知识，提高认识，发展语言，积淀文化，提升语文素养。

让每个小学生快乐学习、幸福成长，是家长的心愿，老师的心愿，也是我们的心愿。

在使用这套书辅助语文学习的过程中，你会不时有惊喜的发现：我又进步了！愿《小学语文随堂训练一本通》成为你学习语文的一架云梯，扶助你一步一步地向上攀登。

只要肯登攀，成功就在脚下！

<<小学语文6年级下>>

书籍目录

第一单元 1 文言文两则 2 匆匆 3 桃花心木 4 顶碗少年 5 手指 第一单元自我检评第二单元 6  
北京的春节 7 藏戏 8 各具特色的民居 9 和田的维吾尔 第二单元 自我检评第三单元 10 十六  
年前的回忆 11 灯光 12 为人民服务 13 一夜的工作 .....第四单元第五单元

<<小学语文6年级下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>