

<<中级财务会计>>

图书基本信息

书名：<<中级财务会计>>

13位ISBN编号：9787514109993

10位ISBN编号：7514109994

出版时间：2011-8

出版时间：经济科学

作者：向凯

页数：487

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级财务会计>>

内容概要

《中级财务会计》作为管理类专业、经济类专业及相关专业的核心基础课程，对于培养学生的会计实践能力、会计职业判断能力和会计执业能力具有举足轻重的作用。

我们认为，本门课程的教学不能停留在介绍六大会计要素及会计科目的账务处理，否则，既枯燥又乏味，这样只会让学生机械地记忆会计分录，而当遇到会计实际工作问题时就会感到束手无策，而且也会让学生不能真正体会到会计信息影响资源配置的这一本质功能的内涵；而应以财务会计基本理论讲授为基础，重点讲解六大会计要素的确认、计量和报告的基本原理，注重运用财务会计基本原理来引导学生分析企业在发生某一交易或事项后为什么需要进行如此的会计确认、计量和报告。

在此基础上，教师应系统地讲解每项会计确认、计量和报告对企业可能产生的财务影响及由此导致的经济后果。

因此，本门课程的教学应注重培养学生恰当选择和准确运用会计政策、合理作出会计估计以及会计信息的综合分析与利用等方面的能力。

<<中级财务会计>>

书籍目录

第一章 总论

- 第一节 财务会计概述
- 第二节 财务会计基本理论
- 第三节 财务会计规范体系
- 本章小结
- 课堂讨论题
- 课堂练习题

第二章 货币资金

- 第一节 库存现金
- 第二节 银行存款
- 第三节 其他货币资金
- 本章小结
- 课堂讨论题
- 课堂练习题

第三章 存货

- 第一节 存货概述
- 第二节 取得存货的计量
- 第三节 发出存货的计量
- 第四节 期末存货的计量
- 第五节 存货清查
- 本章小结
- 课堂讨论题
- 课堂练习题

第四章 金融资产

- 第一节 金融资产概述
- 第二节 以公允价值计量且其变动计入当期损益的金融资产
- 第三节 贷款与应收款项
- 第四节 持有至到期投资
- 第五节 可供出售金融资产
- 本章小结
- 课堂讨论题
- 课堂练习题

第五章 长期股权投资

- 第一节 长期股权投资概述
- 第二节 长期股权投资的初始计量
- 第三节 长期股权投资核算的成本法
- 第四节 长期股权投资核算的权益法
- 第五节 长期股权投资核算方法的转换
- 本章小结
- 课堂讨论题
- 课堂练习题

第六章 固定资产

- 第一节 固定资产概述
- 第二节 固定资产的初始计量
- 第三节 固定资产的后续计量

<<中级财务会计>>

第四节 固定资产的处置

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第七章 无形资产

第一节 无形资产概述

第二节 无形资产的初始计量

第三节 无形资产的后续计量

第四节 无形资产的处置

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第八章 投资性房地产及其他资产

第一节 投资性房地产概述

第二节 投资性房地产的会计处理

第三节 其他资产

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第九章 资产减值

第一节 资产减值概述

第二节 单项资产减值测试

第三节 资产组减值测试

第四节 商誉减值测试

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第十章 非货币性资产交换

第一节 非货币性资产交换概述

第二节 非货币性资产交换的计量

第三节 非货币性资产交换的会计处理

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第十一章 负债

第一节 负债概述

第二节 流动负债

第三节 非流动负债

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第十二章 或有事项

第一节 或有事项概述

第二节 或有资产与或有负债

第三节 预计负债

本章小结

课堂讨论题

<<中级财务会计>>

课堂练习题

第十三章 债务重组

第一节 债务重组概述

第二节 债务重组的会计处理

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第十四章 所有者权益

第一节 所有者权益概述

第二节 实收资本

第三节 资本公积

第四节 留存收益

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第十五章 收入、费用与利润

第一节 收入

第二节 费用

第三节 利润

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

第十六章 财务报告

第一节 财务报告概述

第二节 资产负债表

第三节 利润表

第四节 所有者权益变动表

第五节 现金流量表

第六节 财务报告编制综合举例

第七节 报表附注

本章小结

课堂讨论题

课堂练习题

主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>