

<<考研命题切入点>>

图书基本信息

书名：<<考研命题切入点>>

13位ISBN编号：9787514112764

10位ISBN编号：7514112766

出版时间：2012-1

出版时间：经济科学出版社

作者：向佐初

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研命题切入点>>

内容概要

一常考内容精讲

本书以常考考点为核心,对最新考研大纲要求的概念、核心内容和方法都做了详尽的讲解,有助于准确捕获考点,实用性、指导性强。

这对于考生进行全面、系统的复习是非常必要的。

二总结命题规律和趋势

针对每一个章节重难点考点,详细阐述命题思路、考点延伸范围,归纳总结命题规律、公式结论。

帮助考生理清思路、抓重点、得高分。

这对考研能否取得成功是至关重要的。

三应试技巧策略指导

本书注重培养提高综合应用多个知识点解决问题的能力,系统总结了每章的解题方法,并通过若干综合性的例题,进一步揭示这些方法(或计算)的实质和相关的技巧,融会贯通有关的知识点,使之灵活运用。

这对于考生培养正确的思维模式极有指导意义。

四常考题型高频考点

本书特别强调对考研大纲划定的概念、定理、方法、公式的正确理解,为此而给出的具有代表性的、难度与考研真题相当的例题(其中有些就是历届的考研真题)。

使考生不但能熟悉试题的类型,更能掌握解决问题的方法,获取高分。

五模拟训练实战演练

每章后的模拟训练,是全书不可分割的一部分。

如果在读完每章之后,认真做一做练习,将会使你无论在概念、定理的理解方面,还是在计算方法和技巧的掌握方面,都有一个长足的进步。

它必将在你上考场应试时发挥巨大的作用,使你拥有制胜的利器。

<<考研命题切入点>>

书籍目录

第一章 英语知识运用

- 一 英语知识运用对基本语法知识的要求
- 二 英语知识运用对词汇的基本要求
- 三 英语知识运用考点精析
- 四 考研命题切入点

第二章 阅读理解Part A

- 一 阅读理解(A)要求与实例剖析
- 二 阅读理解(A)解题技巧
- 三 考研命题切入点

第三章 阅读理解Part B

- 一 基本要求与范例剖析
- 二 阅读理解(B)解题技巧
- 三 考研命题切入点

第四章 阅读理解Part C

- 一 英汉翻译技巧
- 二 英译汉中常用短语和句型
- 三 英汉翻译中难句辨析
- 四 试题解析与题型专项练习
- 五 考研命题切入点

第五章 应用文写作

- 一 应用文写作要求与高分策略
- 二 应用文写作题型解析
- 三 应用文写作常用句型
- 四 考研命题切入点

第六章 短文写作

- 一 短文写作知识与高分技巧
- 二 作文技法
- 三 考研命题切入点

附录

- 2009年全国硕士研究生入学统一考试英语试题及答案详解
- 2010年全国硕士研究生入学统一考试英语试题及答案详解
- 2011年全国硕士研究生入学统一考试英语试题及答案详解
- 2012年全国硕士研究生入学统一考试英语试题及答案详解
- 2013年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题及答案详解(一)
- 2013年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题及答案详解(二)

<<考研命题切入点>>

章节摘录

版权页：（3）不定式和分词作定语时的时间关系。

一般来说，不定式所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之后；现在分词所表示的动作与谓语动词所表示的动作同时发生；过去分词表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前。

例如：Do you want to see the doctor to be sent from Beijing? 你要见那位将从北京请来的医生吗？

Do you want to see the doctor working on the case report in the office? 你要见那位正在办公室里写病历的医生吗？

5. 不定式和分词作状语（1）不定式作目的或结果状语。

动词+to...

例如：He lived to be a very old man. 他活得很长。

In 1935, he left home never to return. 1935年他离开了家，再没有回来。

so+形容词（或副词）+as to...

例如：The house is so high and narrow as to resemble a tower. 这房子又高又窄，像一座塔。

such+名词短语+as to...

例如：His indifference is such as to make one despair. 他如此的冷漠，令人感到绝望。

only to..., 竟然.....（表示与预料相反的结果）。

例如：He lifted a rock only to drop it on his own feet. 他竟然搬起石头砸了自己的脚。

形容词（或副词）+enough（副词）to..., 足够，足以。

例如：The room is big enough to hold one hundred people. 这房间大得足以容纳一百人。

in order to, so as to, 为了.....（表目的）。

例如：Most people have to work in order to live. 大多数人必须工作以维持生活。

too...to..., 太.....以至于不.....。

例如：He is too tired to go any further. 他显然太疲劳了，一步也走不动了。

（2）分词作状语。

分词和分词短语作状语时，可以表示时间、原因、条件、让步、方式和伴随情况。

在表示时间、原因、条件、让步和方式时，通常可转换为相应的状语从句，表示方式和伴随情况时，可以转换为一个并列的谓语成分。

例如：Seeing the teacher entering the room, the students stood up. (=When the students saw the teacher entering the room, they stood up.) 学生们看见老师走进房间，都站了起来。

Heated, ice will be changed into water. (=When it is heated...) 当冰加热时，就会变成水。

（条件、时间）Being excited, I couldn't go to sleep. (=As I was excited, I couldn't go to sleep.) 我兴奋得睡不着觉。

（原因）I stood there, listening to the broadcast. (=I stood there and listened to the broadcast.) 我站在那儿听广播。

（伴随）The children went away laughing. (=The children went away. They laughed as they went.) 孩子们笑着走开了。

（行为方式）Knowing all this, they made me pay for the damage. (=Although they know all this...) 他们虽然了解这一切，还是要我赔偿损失。

（3）分词作状语与主语的关系。

现在分词作状语时，现在分词的动作就是句子主语的动作，它们之间的关系是主动关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>