

<<交往的学问>>

图书基本信息

书名：<<交往的学问>>

13位ISBN编号：9787514121384

10位ISBN编号：7514121382

出版时间：2012-10

出版时间：经济科学出版社

作者：钟兴

页数：299

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<交往的学问>>

前言

美国著名心理学家卡耐基认为，未来社会成功源于15%的才能加85%的人际协调能力。因此，中学生掌握基本的交际技能是很有必要的。

如果一个人能力超群，见解深刻，才华横溢，但恃才傲物，狂妄自大，不能与周围的人处好人际关系，也只能与成功擦肩而过。而卓越的社会交往能力，能够使一个人更容易被理解，被接纳，被帮助，成功之路会更通畅，生活会更幸福。

中学生具备良好的人际交往能力，将在以下六方面受益： 1. 豁达大度、具有领袖气质； 2. 具备较强的与人合作和获取信息的能力； 3. 有一个幸福的家庭； 4. 最大限度地调动自身能力，实现自我价值； 5. 在生活中受人欢迎； 6. 身心发展健全。

本书呈现给中学生诚信有礼、宽容大度、善言善听、谦虚谨慎、谈吐幽默等法则。这些法则下穿插多个故事，增加了本书的趣味性和可读性，每个故事中蕴含着不同的道理，内容简单易懂，并有举一反三的效果；故事后面附以“点石成金”、“小测试”等栏目，起到画龙点睛的作用。

人生在世，谁也不可能生活在一个孤岛上，每个人都不可避免地要与别人交往、沟通。人际关系是世上最复杂而又微妙的东西，它是通往成功的桥梁，是一个人能力的具体体现，是转化为财富的基础。

本书旨在帮助中学生解决诸多人际交往中的问题，有针对性地培养其驾驭人际关系的能力，使他们有意识、有目的地协调好身边的各种人际关系，做知识丰富、全面发展的人；了解社会、善于处世的人；思维活跃、领先潮流的人。

希望本书能给关注自身成长的青少年和无限关爱孩子的父母们以切实的帮助。

<<交往的学问>>

内容概要

人生在世，谁也不可能生活在一个孤岛上，每个人都不可避免地要与别人交往、沟通。人际关系是世上最复杂而又微妙的东西，它是通往成功的桥梁，是一个人能力的具体体现，是转化为财富的基础。

钟兴编著的《交往的学问(适合中学生的人际交往宝典)》旨在帮助中学生解决诸多人际交往中的问题，有针对性地培养其驾驭人际关系的能力，使他们有意识、有目的地协调好身边的各种人际关系，做知识丰富、全面发展的人；了解社会、善于处世的人；思维活跃、领先潮流的人。

<<交往的学问>>

书籍目录

不学礼，无以立
 男孩与山谷——以礼待人，人待以礼
 燕昭王求贤——礼贤下士必然得道多助
 救命的“早安”——一个问候改变命运
 “五里”与“无礼”——不施一礼，多跑十里
 苏轼与老道——以貌取人者自取其辱
 颜回做饭——尊师重道赢得信赖
 千里送鹅毛——礼轻情意重
 一杯牛奶——好人必有善报
 车无辕不行，人无信不立
 七擒七纵——诚信者以德服人
 曹操断发——言行一致才能让人信服
 晏殊考试——诚实处世才能赢得尊重
 诸葛亮不负重托——诚信成就伟大
 晋文公退避三舍——重诚信者赢天下
 男孩与绅士——诚信之花不因贫穷枯萎
 卖酒的秘诀——诚信是财源滚滚的秘诀
 将鲈鱼放生——诚信让你钓到更大的鱼
 农民与面包师——诚信待人才能得到诚信的回报
 立木取信与烽火戏诸侯——“信”则兴，不“信”则衰
 被抛弃的蝙蝠——不要为一时的利益失去诚信
 林肯的梦想——将诚信进行到底
 船长与孩子——被人相信是一种幸福
 吕元膺辞棋友——别挪动诚信的棋子
 季札挂剑——诚信是坚守内心约定
 守信的水手——在恶劣的环境下也不失去诚信
 陆元方卖宅——亮出缺点，坚守诚信
 一诺千金——诚信是无价之宝
 诚信是一服药——别让失信成为“传染源”
 给自己一点余地，给别人一个台阶
 我是个商人——真正的尊重是平等对待
 低调的园工——尊重别人是人生的必修课
 敲门的女王——尊重别人，才有权受人尊敬
 张良拜师——尊重别人，受益无穷
 秦始皇拜荆条——尊重师长是中华民族的传统美德
 头等舱的空位——歧视他人者受人歧视
 兄弟的施舍——给别人尊严比施舍更宝贵
 晏子出使——永远不能失去尊严
 郭解助人——给别人留面子
 战士和上尉——搬开别人的绊脚石
 免费的旅馆——关照别人就是关照自己
 生活如水，宽容如杯
 快乐的塞尔玛——你看到泥土，还是看到星星
 送你一束花——善待别人就是善待自己
 求生的鹿肉——以德报怨是宽容的最高境界

<<交往的学问>>

施舍的理由——做人需要宽容，宽容需要理解
 自恋的动物们——把别人的缺点放在身后的褙褙
 管仲相齐——不计前嫌天地宽
 禅心种兰花——人不是为了生气活着
 齐桓公任用宁戚——学会对别人的瑕疵装糊涂
 代表仇恨的土豆——放下包袱，解脱自己
 曼德拉的感恩——怨恨是真正困住自己的监狱
 林肯与政敌——消灭敌人的最好方法是将其变成朋友
 朱冲送牛——宽厚待人，赢得拥护
 谁有美德谁当家——宽容的人能担当重任
 垃圾车法则——为不善待你的人祈祷
 生命的钻石——给别人一个改过自新的机会
 妒妇的疑惑——怀疑别人只会让你错过美好
 晋文公流浪——宽容是一种力量
 学会交际，善于倾听
 多说无益——祸从口出，言多必失
 燕子和小鸟——善于倾听逆耳忠言
 固执的神父——听人劝，吃饱饭
 我还要回来——听话不要只听一半
 鹦鹉和画眉——做个倾听者又何妨
 三个小金人——懂得内敛的人最有价值
 谢谢你听我说——倾听是最美好的语言
 乔·吉拉德的失败——用心倾听，尊重他人
 自杀的男人——期忽略了倾听爱
 酒逢知己干杯少，话不投机半句多
 父亲的告诫——人生只有一个半朋友
 献血的小男孩——认清谁是真正的朋友
 高傲的姑娘——交朋友勿以貌取人
 背信弃义的乌鸦——能替你保守秘密的人才可交
 邓稼先与杨振宁——好的朋友是一面镜子
 高山流水遇知音——珍惜听懂你心声的朋友
 老鼠和大象——朋友是你最完美的互补
 勇敢的小刺猬——不要拒绝弱小者的好意
 小花狗的新房子——对朋友要求太苛刻会把朋友吓跑
 奇异果和香蕉——学会站在朋友的角度看问题
 打人和救人——把朋友的好刻在石头上
 靠近玫瑰的泥土——近朱者赤，近墨者黑
 半窝果子——怀疑是朋友之间最大的敌人
 狗的友谊——患难方能见真情
 满招损，谦受益
 孔子的谦虚——三人行，必有我师
 萧伯纳与娜塔莎——对任何人都要谦虚
 卡卡年少不轻狂——越成功，越谦虚
 真正的公主——谦虚能让你交到更多朋友
 天堂和地狱——有谦让的地方才是天堂
 六尺宽的巷道——让人三尺又何妨
 程门立雪——谦虚为怀才能求得真知

<<交往的学问>>

自大的猴子——骄傲让人没有自我保护能力
常胜将军变“逃命将军”——骄傲使人落后
公鸡“美丽”——太骄傲会迷失自己
懊悔的鹰王——一意孤行的人必将自食苦果
只写了一部小说——谦虚是一种清醒
努力的爱因斯坦——谦虚是看清自己的位置
口才是本钱，幽默是力量
政治家的智慧——幽默是一门艺术
优秀的外交官——风趣幽默让人不失尊严
巧解“老头子”——幽默是化解尴尬的最好工具
萧伯纳参加晚宴——幽默能充分彰显个人涵养
克林顿的签名——幽默能为个人魅力加分
铁齿铜牙纪晓岚——幽默是智慧的结晶
优孟哭马谏王——好的口才可以让他人信服口服
牧师的教义——善意的语言让人心生温暖
寸土不让——好口才四两拨千斤
陈轸遭中伤——口才好可以免除祸患
参考书目

<<交往的学问>>

章节摘录

燕昭王求贤 ——礼贤下士必然得道多助 燕国本来是个大国。后来传到燕王哙手里，他听信了坏人的主意，竟学起传说中尧舜让位的办法来，把王位让给了相国子之。

燕国将军和太子平进攻子之，燕国发生大乱。

齐国借平定燕国内乱的名义，打进燕国，燕国差点儿被灭掉。

后来，燕国军民把太子平立为国君，奋起反抗，把齐国军队赶了出去。

太子平即位，就是燕昭王。

他立志使燕国强大起来，下决心物色治国的人才，可是没找到合适的人。

有人提醒他，老臣郭隗挺有见识，不如去找他商量一下。

燕昭王亲自登门拜访郭隗，对郭隗说：“齐国趁我们国家内乱侵略我们，这个耻辱我是忘不了的。但是现在燕国国力弱小，还不能报这个仇。

要是有个贤人来帮助我报仇雪耻，我宁愿伺候他。

您能不能推荐这样的人才呢？”

郭隗摸了摸自己的胡子，沉思了一下说：“要推荐现成的人才，我也说不上，请允许我先说个故事吧。

接着，他就说了个故事：古时候，有个国君，最爱千里马。

他派人到处寻找，找了三年都没找到。

有个侍臣打听到远处某个地方有一匹名贵的千里马，就跟国君说，只要给他一千两金子，准能把千里马买回来。

那个国君挺高兴，就派侍臣带了一千两金子去买。

没料到侍臣到了那里，千里马已经害病死了。

侍臣想，空着双手回去不好交代，就把带去的金子拿出一半，把马骨买了回来。

侍臣把马骨献给国君，国君大发雷霆，说：“我要你买的是活马，谁叫你花了钱把没用的马骨买回来？”

侍臣不慌不忙地说：“人家听说你肯花钱买死马，还怕没有人把活马送上来？”

国君将信将疑，也不再责备侍臣。

这个消息一传开，大家都认为那位国君真爱惜千里马。

不出一年，果然从四面八方送来了好几匹千里马。

郭隗说完这个故事，说：“大王一定要征求贤才，就不妨把我当马骨来试一试吧。”

燕昭王听了大受启发，回去以后，马上派人造了一座很精致的房子给郭隗住，还拜郭隗做老师。

各国有才干的人听到燕昭王这样真心实意招请人才，纷纷赶到燕国来求见。

其中最出名的是赵国人乐毅。

燕昭王拜乐毅为亚卿，请他整顿国政，训练兵马，燕国果然一天天强大起来。

点石成金 孔子曾说过这样一句话：“不学礼，无以立。”

礼是人际间用以沟通思想、交流感情、表达心意、促进了解的一种形式，是人际交往中不可缺少的“催化剂”。

如果你能带给人舒畅和愉悦，你也一定能得到别人的好感，赢得别人的尊敬。

那些最受人尊敬的人正是尊敬别人的人。

讲究礼貌，友善待人是我们应该具有的素质。

那么，在为人处世方面我们应该怎样以礼待人呢？

说给父母 怎样教导孩子有礼貌 一个在家里对父母以及兄弟姐妹表现粗暴无礼的孩子，在社会上也不会变得待人有礼；孩子的父母如果态度蛮横、经常讲粗话，也不会培养出一个讲话有礼的孩子。

<<交往的学问>>

故此，要培养一个知书识礼的人，学校教育固然重要，家庭教育更不可缺少。

要怎样才能使孩子有礼貌呢？

首先，对孩子有礼貌。

敬人者，人恒敬之。

我们要求孩子对我们有礼，同样，我们也应该对孩子有礼。

当吩咐孩子做事时，我们不要忘记说一个“请”字。

例如：“请帮爸爸出去买一份报纸好吗？”

当他完成任务时，也不要忘记称赞他，说声“谢谢”。

例如：“谢谢你帮妈妈打扫了房间，你好乖，好能干。”

这样，孩子听了高兴，也觉得父母亲是有礼貌的，自己也应该做个有礼貌的孩子。

父母们千万不要以为孩子对长辈有礼貌是应该的，而长辈却不能对孩子有礼。

其实，所谓礼是互相往来的，所谓“敬人者，人恒敬之”。

这里也可改为：“敬孩子者，孩子恒敬之。”

”

……

<<交往的学问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>