

<<青少年如何提高社交技巧>>

图书基本信息

书名：<<青少年如何提高社交技巧>>

13位ISBN编号：9787514124453

10位ISBN编号：7514124454

出版时间：唐晓娴 经济科学出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年如何提高社交技巧>>

书籍目录

第一章 鼓励孩子积极与人交往 1.1 鼓励孩子与人交往的意义 / 3 1.2 如何提高儿童的交际能力 / 5 1.3 怎样引导与人合作 / 7 1.4 帮助孩子克服“社交恐惧症” / 9 1.5 如何处理孩子之间的矛盾 / 11 1.6 怎样教育孩子要讲文明懂礼貌 / 13 1.7 怎样培养孩子的豁达 / 14

第二章 青少年应知的交往礼仪 2.1 适当的社交有益青少年的成长 / 19 2.2 与恐惧心理说拜拜 / 23 2.3 尊重自己,也要尊重别人 / 27 2.4 学会主动与人交往 / 30 2.5 对待别人要恭敬 / 31 2.6 不要随意打探别人隐私 / 34 2.7 学会关心他人,不要以自我为中心 / 37 2.8 与父母相处 / 39 2.9 与老人相处 / 42 2.10 对待老师的礼仪 / 45 2.11 给老师提意见要懂得分寸 / 48 2.12 怎样与老师交朋友 / 50 2.13 感谢老师有多种方式 / 53 2.14 与同学相处的原则 / 55 2.15 怎样与同学处好关系 / 58 2.16 怎样与新同学打交道 / 61 2.17 怎样消除同学间的隔阂 / 64 2.18 杜绝攀比 / 67 2.19 借东西要说话 / 70 2.20 与同学开玩笑要有度 / 72 2.21 与异性相处要有分寸 / 74 2.22 怎样与陌生人打交道 / 76 2.23 学会与不同性格的人打交道 / 78 2.24 邻里相处的秘诀 / 83

第三章 青少年要有健康的社交心理 3.1 与冷漠画上休止符 / 89 3.2 好性格有益于青少年成才 / 92 3.3 自己要为自己的行为负责任 / 95 3.4 其实你很棒 / 99 3.5 拥有一颗宽容的心 / 101 3.6 健康的心理很重要 / 104 3.7 相信自己 / 110 3.8 那些阻碍孩子社交的不良心理 / 114 3.9 自信但不自大 / 119 3.10 逆反心理是可以化解的 / 124

第四章 青少年要讲诚信,才会拥有好人缘 4.1 自己答应的事情就要做到 / 131 4.2 从小养成守时守信的习惯 / 134 4.3 真实地表达自己的想法 / 137 4.4 与说谎say no / 141 4.5 诚实可以让你拥有很多 / 144 4.6 对待朋友要真诚 / 148 4.7 失信于人,不可留 / 152 4.8 家长要以身作则引导孩子讲诚信 / 157 4.9 人无信难以立足 / 161

第五章 想让别人尊重自己,就要先尊重别人 5.1 嫉妒之心会让人走上歧路 / 169 5.2 家长如何教育自我的孩子 / 170 5.3 平等待人,宽容律 / 172 5.4 尊重孩子的选择 / 176 5.5 学会站在别人的角度去表达意见 / 178 5.6 学会倾听 / 180 5.7 要有正确的是非观 / 183 5.8 学会关心他人 / 188 5.9 贬低别人同时也降低了自 / 192

第六章 讲文明懂礼貌,人人爱 6.1 有礼貌是拓展社交的第一步 / 197 6.2 培养彬彬有礼的好习惯 / 201 6.3 拒绝说脏话 / 204 6.4 你可以成为一个小主人 / 207 6.5 打人可耻 / 210 6.6 不能纵容孩子的不礼貌 / 213 6.7 学会道歉 / 216 6.8 学会致谢 / 219 6.9 小霸王,没人爱 / 223 6.10 学会打招呼 / 227 6.11 从小学会文明礼让 / 229

第七章 独立社交,走向群体 7.1 懂得去关爱他人 / 235 7.2 朋友圈很重要 / 237 7.3 每个人都有优点 / 241 7.4 养成乐于助人的好习惯 / 244 7.5 摒弃自卑 / 251 7.6 你有你的优点 / 256 7.7 在爱中学会爱 / 260 7.8 自私自利不是好习惯 / 262 7.9 远离自闭 / 266 7.10 走出失败的阴影 / 268 7.11 要有自己的朋友 / 271

第八章 给予孩子适当的引导,交好朋友 8.1 面对早恋,要开明 / 279 8.2 面对孩子之间的冲突,要摆正立场 / 282 8.3 走向群体 / 286 8.4 让孩子认识到性别的差异 / 289 8.5 让孩子自己去把握与异性交往的分寸 / 291 8.6 与孩子谈“性” / 296 8.7 学会与他人分享 / 299 8.8 别让孩子不合群 / 301 8.9 教育孩子交友,要立场明确 / 304

参考文献 / 309

<<青少年如何提高社交技巧>>

章节摘录

版权页：让我们来看看同学们见到老师以后都有什么表现吧！

大多数同学都会主动向老师问好；也有一部分同学在看到老师迎面走来时，绕道而行，就像“老鼠见了猫”一般；还有同学一进校园就低着头溜边快走；更有甚者，有人在老师从他身边走过且主动叫到他的名字后，才不情愿地回一声“老师好”。

同学们的表现真是千奇百怪，但是哪些是礼貌的举动，想必我们每个人心中都明镜一般，一清二楚。

包老师是一所高中的政教处老师，说到学生向老师打招呼的问题，包老师有很多话说：大多数学生能做到主动和老师打招呼；但很多学生只是和认识的老师打招呼，而遇到不教自己课的老师就不闻不问；还有的学生只挑自己喜欢的老师问好，不喜欢的老师就装作没看见。

“不是不想打招呼，只是有点儿怕老师。”

上周的物理考试我才考了60多分，我怕老师见了会问。

”初二的小冬不好意思地说，“我觉得尊敬老师不一定要说出来，不向老师问好并不代表我不尊重老师。”

”另一个高一学生小允说：“有时向老师问好，老师好像没听见，要不就点点头，好像也没有什么反应，问不问好都一样嘛！”

”学生要尊重老师，这种尊重首先体现在礼节上的尊重，见到老师要有礼貌，能够做到主动热情打招呼，通过在每次上课前主动把讲台擦干净、课间把黑板擦干净等这些小事也能让老师体会到学生的尊重。

尊重还包括与老师讲话时，语气温和，语调平稳，说话时不要指手画脚。

要保持端正的身体，双目注视老师，认真听，不可东张西望，不可将手插在口袋里，或两条腿一颤一抖地晃动。

这些看似简单的行为，体现了学生尊重老师的意识。

如果青少年现在不能学会尊重他人，将来就不能融入社会，更得不到相应的尊重和认可。

尊师不仅体现在对老师有礼貌、帮老师拿东西等方面，还体现在对老师辛苦劳动的理解，并用优异的成绩来报答老师的辛勤工作。

所以，不要小瞧一声亲切的问候，它可以化解老师一天的疲惫。

学生在校园内与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。

学生进老师的办公室或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。

在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，要尊重老师的习惯和人格。

<<青少年如何提高社交技巧>>

编辑推荐

唐晓娴编著的《青少年如何提高社交技巧》针对孩子在交际中出现的种种问题，进行了全面、细致、科学的分析。

希望能够帮助家长朋友最大限度地挖掘出孩子的社交潜力，同时也希望这本书的教育理念能够给父母带去惊喜，让孩子的父母找到培养孩子社交能力的“密码”。

让每个孩子都能在茫茫人海中觅得知音，在人生的舞台上笑看风云。

潇洒自如，赢得最广阔的生存空间。

<<青少年如何提高社交技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>