第一图书网, tushu007.com

<<青少年如何提高社交技巧>>

图书基本信息

书名：<<青少年如何提高社交技巧>>

13位ISBN编号：9787514124453

10位ISBN编号：7514124454

出版时间：唐晓娴 经济科学出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<青少年如何提高社交技巧>>

书籍目录

第一章 鼓励孩子积极与人交往 1.1 鼓励孩子与人交往的意义／3 1.2 如何提高儿童的交际能力／5 1.3 怎样引导与人合作／7 1.4 帮助孩子克服“ 社交恐惧症 ”／9 1.5 如何处理孩子之间的矛盾／11 1.6 怎样教育孩子要讲文明懂礼貌／13 1.7 怎样培养孩子的豁达／14第二章 青少年应知的交往礼仪 2.1 适当的社交有益青少年的成长／19 2.2 与恐惧心理说拜拜／23 2.3 尊重自己，也要尊重别人／27 2.4 学会主动与人交往／30 2.5 对待别人要恭敬／31 2.6 不要随意打探别人隐私／34 2.7 学会关心他人，不要以自我为中心／37 2.8 与父母相处／39 2.9 与老人相处／42 2.10 对待老师的礼仪／45 2.11 给老师提意见要懂得分寸／48 2.12 怎样与老师交朋友／50 2.13 感谢老师有多种方式／53 2.14 与同学相处的原则／55 2.15 怎样与同学处好关系／58 2.16 怎样与新同学打交道／61 2.17 怎样消除同学间的隔阂／64 2.18 杜绝攀比／67 2.19 借东西要说话／70 2.20 与同学开玩笑要有度／72 2.21 与异性相处要有分寸／74 2.22 怎样与陌生人打交道／76 2.23 学会与不同性格的人打交道／78 2.24 邻里相处的秘诀／83第三章 青少年要有健庸的社交心理 3.1 与冷漠画上休止符／89 3.2 好性格有益于青少年成才／92 3.3 自己要为自己的行为负责任／95 3.4 其实你很棒／99 3.5 拥有一颗宽容的心／101 3.6 健康的心理很重要／104 3.7 相信自己／110 3.8 那些阻碍孩子社交的不良心理／114 3.9 自信但不自大／119 3.10 逆反心理是可以化解的／124第四章 青少年要讲诚信，才会拥有好人缘 4.1 自己答应的事情就要做到／131 4.2 从小养成守时守信的习惯／134 4.3 真实地表达自己的想法／137 4.4 与说谎say no／141 4.5 诚实可以让你拥有很多／144 4.6 对待朋友要真诚／148 4.7 失信于人，不可留／152 4.8 家长要以身作则引导孩子讲诚信／157 4.9 人无信难以立足／161第五章 想让别人尊重自己，就要先尊重别人 5.1 嫉妒之心会让人走上歧路／169 5.2 家长如何教育自我的孩子／170 5.3 平等待人，宽容律／172 5.4 尊重孩子的选择／176 5.5 学会站在别人的角度去表达意见／178 5.6 学会倾听／180 5.7 要有正确的是非观／183 5.8 学会关心他人／188 5.9 贬低别人同时也降低了自／192第六章 讲文明懂礼貌，人人爱 6.1 有礼貌是拓展社交的第一步／197 6.2 培养彬彬有礼的好习惯／201 6.3 拒绝说脏话／204 6.4 你可以成为一个小主人／207 6.5 打人可耻／210 6.6 不能纵容孩子的不礼貌／213 6.7 学会道歉／216 6.8 学会致谢／219 6.9 小霸王，没人爱／223 6.10 学会打招呼／227 6.11 从小学会文明礼让／229第七章 独立社交，走向群体 7.1 懂得去关爱他人／235 7.2 朋友圈很重要／237 7.3 每个人都有优点／241 7.4 养成乐于助人的好习惯／244 7.5 摒弃自卑／251 7.6 你有你的优点／256 7.7 在爱中学会爱／260 7.8 自私自利不是好习惯／262 7.9 远离自闭／266 7.10 走出失败的阴影／268 7.11 要有自己的朋友／271第八章 给予孩子适当的引导，交好朋友 8.1 面对早恋，要开明／279 8.2 面对孩子之间的冲突，要摆正立场／282 8.3 走向群体／286 8.4 让孩子认识到性别的差异／289 8.5 让孩子自己去把握与异性交往的分寸／291 8.6 与孩子谈“ 性 ”／296 8.7 学会与他人分享／299 8.8 别让孩子不合群／301 8.9 教育孩子交友，要立场明确／304参考文献／309

章节摘录

版权页： 让我们来看看同学们见到老师以后都有什么表现吧！
大多数同学都会主动向老师问好；也有一部分同学在看到老师迎面走来时，绕道而行，就像“老鼠见了猫”一般；还有同学一进校园就低着头溜边快走；更有甚者，有人在老师从他身边走过且主动叫到他的名字后，才不情愿地回一声“老师好”。
同学们的表现真是千奇百怪，但是哪些是礼貌的举动，想必我们每个人心中都明镜一般，一清二楚。
包老师是一所高中的政教处老师，说到学生向老师打招呼的问题，包老师有很多话说：大多数学生能做到主动和老师打招呼；但很多学生只是和认识的老师打招呼，而遇到不教自己课的老师就不闻不问；还有的学生只挑自己喜欢的老师问好，不喜欢的老师就装作没看见。
“不是不想打招呼，只是有点儿怕老师。
上周的物理考试我才考了60多分，我怕老师见了会问。
”初二的小冬不好意思地说，“我觉得尊敬老师不一定要说出来，不向老师问好并不代表我不尊重老师。
”另一个高一学生小允说：“有时向老师问好，老师好像没听见，要不就点点头，好像也没有什么反应，问不问好都一样嘛！
”学生要尊重老师，这种尊重首先体现在礼节上的尊重，见到老师要有礼貌，能够做到主动热情打招呼，通过在每次上课前主动把讲台擦干净、课间把黑板擦干净等这些小事也能让老师体会到学生的尊重。
尊重还包括与老师讲话时，语气温和，语调平稳，说话时不要指手画脚。
要保持端正的身体，双目注视老师，认真听，不可东张西望，不可将手插在口袋里，或两条腿一颤一抖地晃动。
这些看似简单的行为，体现了学生尊重老师的意识。
如果青少年现在不能学会尊重他人，将来就不能融入社会，更得不到相应的尊重和认可。
尊师不仅体现在对老师有礼貌、帮老师拿东西等方面，还体现在对老师辛苦劳动的理解，并用优异的成绩来报答老师的辛勤工作。
所以，不要小瞧一声亲切的问候，它可以化解老师一天的疲惫。
学生在校园内与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。
学生进老师的办公室或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。
在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。
学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，要尊重老师的习惯和人格。

编辑推荐

唐晓娴编著的《青少年如何提高社交技巧》针对孩子在交际中出现的种种问题，进行了全面、细致、科学的分析。
希望能够帮助家长朋友最大限度地挖掘出孩子的社交潜力，同时也希望这本书的教育理念能够给父母带去惊喜，让孩子的父母找到培养孩子社交能力的“密码”。
让每个孩子都能在茫茫人海中觅得知音，在人生的舞台上笑看风云。
潇洒自如，赢得最广阔的生存空间。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com