

<<现代干部培训的师资素养与技能>>

图书基本信息

书名：<<现代干部培训的师资素养与技能>>

13位ISBN编号：9787514130904

10位ISBN编号：751413090X

出版时间：2013-3

出版时间：经济科学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代干部培训的师资素养与技能>>

内容概要

《税务干部培训系列教材:现代干部培训的师资素养与技能》在体例设计上遵循先理论、后方法、再实践的原则。

第一章为现代干部培训的理念,旨在使培训教师了解当代干部培训的发展趋势和成人学习的特点,使培训教学更有方向性;第二章是现代干部培训的师资素养,主要介绍培训教师应该具备教学、科研、心理等各方面能力,使培训教师更加重视自己应具备的能力;第三章是现代干部培训的教学技能,包括讲授式、讨论式、案例式、情景模拟式、体验式以及其他培训教学方法,这是《税务干部培训系列教材:现代干部培训的师资素养与技能》的重点,编者对每一种教学方法都作了较为详细的介绍,包括概念、优点、具体操作过程、需要注意的问题等,希望可以用来指导培训教师的教学实践;第四章是培训教学的实践、创新与经验。

主要介绍了部分教学方法的具体实践,使第三章的内容更具鲜活性,同时,还介绍了两种创新教学方式——视频式教学和节目主持式教学,这一章是第三章的升华,突出了实践性和创新性。

<<现代干部培训的师资素养与技能>>

作者简介

高长峰，辽宁瓦房店人，1971年12月生。

东北师范大学政治系毕业，东北财经大学法学研究生，中共党员，讲师，2002年获取司法证。

现任辽宁税务高等专科学校第三教学部副部长。

主要科研成果：教材《税务干部廉政教育读本》副主编，论文《新时期思想政治工作的对策研究》、《从齐物思想谈庄子对生命的认识》、《当前税务职业道德存在的问题及对策》、《用社会主义核心价值观体系引领税务机关党建工作》等。

吕彤，1991年毕业于辽宁师范大学外文系，2007年获东北财经大学经济学硕士学位，现任辽宁税务高等专科学校第三教学部组织文化教研室主任，讲师。

主要研究方向为教育培训、税务文化和国学修养，承担了现代成人培训的理念与方法选择、互动式教学方法的驾驭技巧、各级税务干部语言表达艺术、曾国藩的官德修养及其现代启示等课题教学工作。

发表过《国外教育思潮的融入及中国现代教育思想的价值演变》、《日本公务员培训制度及其启示》、《参与式教学方法与公务员能力建设探析》等论文。

<<现代干部培训的师资素养与技能>>

书籍目录

第一章现代干部培训的理念 第一节现代干部培训发展趋势 第二节现代干部培训的使命与原则 第三节西方主要发达国家公务员培训制度 第四节培训教师的时代要求 第五节成人学习理念 第二章现代干部培训的师资素养 第一节培训教师的调查研究能力 第二节培训教师教学与科研能力 第三节培训课程的备课思路与方法 第四节培训教学的课件制作技术 第五节培训教师的语言表达艺术 第六节培训教师的肢体语言艺术 第七节培训教师的心理调适能力 第八节培训教师的礼仪修养艺术 第三章现代干部培训的教学技能 第一节讲授式教学 第二节讨论式教学 第三节案例式教学 第四节情景模拟式教学 第五节体验式教学 第六节其他培训教学方法 第四章培训教学的实践、创新与经验 第一节课堂辩论式教学法在心理学教学中的应用 第二节研讨式教学方式的实施 第三节视频式教学在培训教学中的应用 第四节节目主持教学法在实践中的应用 第五节案例教学法在《公文写作》课程中的应用 第六节参与式教学法在心理学教学中的应用

章节摘录

版权页：插图：（四）不断锤炼语言 教师用语要鲜明活泼、形象生动，要情感化、幽默化。积极的情感性言语能使学员在一种情绪的感染中全神贯注地接受教学信息，它像纽带一样把教师、教学内容和学员有机地沟通起来。

而教师的幽默语言，可以含而不露地启发学员的联想，出神入化地推动他们的领悟，在良好的教学气氛中。

引起宽松愉悦的心理共鸣，从而顺利地达到教育目的。

（五）关注语言表达的非语言要素 非语言要素，是指伴随着有声语言并辅助有声语言表情达意的某些特殊的声音现象或人体行为。

在教学过程中，师生间最主要交流载体是语言，而非语言要素却是与语言表达能力密切关联的有机因素，是语言表达艺术的基础、保证和不可替代的补充。

为了完美展现语言表达艺术，一个称职的教师应该具有良好的思维品质、心理素养和教态能力。

1.敏捷周密的思维能力 语言表达是以思维为必要前提的。

教师职业的特点决定了教师应具有准确有序、敏捷灵活、周密完善的基本思维品质。

由于学科不同，教师的语言表达的方式不同，决定了他们的思维也各具风采。

文科教师以其教学语言的文学性、可欣赏性、人文性与审美教育性以及学员的形象思维能力的启发等为特点，追求语言的文化品位及审美情趣，在思维形式上形象思维占重要地位。

理科教师着重于使自己具备准确、科学、简洁而严密的口才能力，应具有更强的抽象思维能力。

成人培训教师面对的是“成人感”的学员，他们的思维水平较高，尤其是抽象思维能力较强，因此教师的语言表达在形象、生动的基础之上应更趋科学性和理性色彩。

教师应具备多种思维完美结合的优良的思维品质。

2.良好的心理状态 良好的心理状态是指人的思想处于愉悦时刻的一种心理状态。

在言语表达中，良好的心态能使我们内心的创造性潜能得到充分的释放。

一个优秀的教师应具备良好的心理素质。

保持良好的心态，要注意采用以下两种心理控制方法：（1）转化控制。

转化控制是充分利用兴奋与抑制的诱导规律，使一时产生的消极情绪体验被某种强烈的兴奋所代替而受到抑制甚至完全消失。

教师应学会情绪的转化控制，把预测结局的兴奋点转化到注重过程上来。

通过转化，积极进取心理状态得以扩张，良好的心态、准确生动而流畅的教学语言代替了原有的消极情绪，这就是转化控制的效果。

<<现代干部培训的师资素养与技能>>

编辑推荐

《税务干部培训系列教材:现代干部培训的师资素养与技能》针对干部培训师资,从培训理念、师资素养和教学技能技巧诸方面,全面打造提升培训教师的职业能力。

内容均为教师从事培训教学心得,来源于培训第一线,语言平实易懂。

对长期从事培训教学的教师有一定的参考价值,对初涉培训教学工作的教师有较强的指导作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>