

<<中小学生学习兴趣的培养>>

图书基本信息

书名：<<中小学生学习兴趣的培养>>

13位ISBN编号：9787514302714

10位ISBN编号：7514302719

出版时间：2011-10

出版时间：中国出版集团，现代出版社

作者：林珍

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学生学习兴趣的培养>>

### 内容概要

如果我们把学习比做一辆汽车，那么学习的动机就是发动机、方向盘。如何激发和保持学生的学习动机，如何提高教与学的效率，书中的各种策略可以给青少年提供启迪与帮助。

## <<中小学生学习兴趣的培养>>

### 书籍目录

学习方法篇学习兴趣与学习的关系是什么如何在学习中獲得樂趣怎样才能真正地成为学习的主人为什么说学习是多姿多彩的生活怎样克服学习上虎头蛇尾的毛病学习上好高骛远, 怎么办学习中遇到疑难总想绕着走怎么办学习成绩老上不去, 感到灰心丧气, 怎么办如何缓解学习压力如何改进你的学习如何顺利完成自己制订的学习计划提高学习效率的首要条件是什么学习中如何养成循序渐进的良好习惯上课为什么不敢举手回答问题回答问题时感到紧张怎么办上课时注意力总是不集中, 怎么办上课听不懂老师讲的内容, 怎么办课堂上别人讲话影响自己听课, 怎么办早起学习又怕影响白天上课, 怎么办学过的例题不会举一反三, 怎么办学过的定义、定理、公式不会应用, 怎么办怎么能迅速从一门课转入另一门课的学习如何巧妙地选用学习参考书预习的方法有哪些预习中应注意哪些问题如何提高自学能力自学能力对学习有何重要意义怎样做好课后复习怎样做好系统复习语文篇怎样自学语文怎样预习课文不会复习语文, 怎么办不懂得学习语文的重要性, 怎么办怎样掌握积累词汇的方法怎样正确使用关联词语不会正确使用标点符号, 怎么办不会划分课文段落, 怎么办不会归纳课文的中心思想, 怎么办不会归纳课文的写作特点, 怎么办怎样正确掌握背诵的方法怎样欣赏古诗怕写作文, 怎么办写不好作文, 怎么办不会进行比较审题, 怎么办作文思路打不开怎么办作文不会自己拟题目, 怎么办看到题目, 一时觉得没什么可写, 怎么办文章开头有困难, 怎么办写不好记一件事的文章怎么办写不好记人的文章, 怎么办“写人”、“记事”容易混淆, 怎么办写不好景物描写, 怎么办看图作文审不清图意, 怎么办不会正确使用成语, 怎么办形容词用得不贴切, 怎么办怎样避免读错、写错、用错成语怎样区分明喻和暗喻怎样区分对偶、排比、反复为什么坚持写日记作文水平却没有提高数学篇不会阅读数学课本怎么办数学公式、概念记不住怎么办怎样才能算得快……英语篇英体美篇附录：考试技巧

## <<中小学生学习兴趣的培养>>

### 章节摘录

复习有多种形式，总的来讲，有课后复习和系统复习。

怎样做好课后复习呢？

主要有4点：（1）回忆再现。

先不看书，也不看课堂笔记，静静地把老师当天讲的内容回忆回忆，再现老师上课的情况。

看自己能回忆出多少，回忆不出的地方，课上没有弄懂的地方，应再开动脑筋想想，看看自己能不能回忆起来，问题能不能搞懂。

如果实在办不到，就可以做课后复习的第二步--细读教材。

（2）细读教材。

上课时解决不了的问题，大部分可以在细读教材之中得到解决。

要细读教材，全面过目，对理解的、记住的部分不必花费太多工夫，对于不理解、未能记住的地方则要多花些时间读。

细读教材时，要拿笔做些勾画的批注工作，写出自己的理解、体会，以便在系统复习时迅速回忆和查找教材中的关键内容。

（3）整理笔记。

课堂上一般是很忙碌的，要听、看、思、记，所记笔记不可能十分细致、周全。

课后复习时应将不完全的笔记补齐，将记得不准确、不正确的笔记修改过来，过简的地方补上有关内容，力求笔记完整、正确、实用。

整理好的笔记是一份经过自己加工、适合自己使用的复习资料，因为它线索清楚、重点突出、内容简要，所以，在系统复习时，只要打开笔记本一看就心中有数了。

（4）及时记忆。

课后复习的一项重要任务是保持良好的记忆，使遗忘的周期加长。

有关专家的实验证明：刚刚记住的材料，经过1小时后，只能保留44%。

如果对学习过的材料经常复习，对大脑进行反复、有效的强刺激，那么，记忆就会强化，遗忘的速度就会放慢。

总之，同学们在复习时，要把新旧知识联系起来，进行比较分析，使其条理化、系统化，形成一个比较完整的知识网。

不要等到期中、期末考试前才想起去复习。

每天坚持复习，不管第二天是否考试，老师是否留作业，都要及时复习。

这样，用很少的时间取得良好的学习效果，何乐而不为呢？

.....

<<中小学生学习兴趣的培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>