第一图书网, tushu007.com

# <<培养与提升青少年观察能力的方法>>

## 图书基本信息

书名：<<培养与提升青少年观察能力的方法>>

13位ISBN编号：9787514305142

10位ISBN编号：7514305149

出版时间：2012-3

出版时间：余霞 现代出版社 (2012-03出版)

作者：余霞

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

善学者师逸而功倍　有这样一则寓言故事：　每天当太阳升起来的时候，非洲大草原上的动物们就活动起来了。
狮子妈妈教育自己的小狮子说：“ 孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，你要是跑不过最慢的羚羊，你就会活活地饿死。
”在另外一个场地上，羚羊妈妈也在教育自己的孩子说：“ 孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，如果你不能比跑得最快的狮子还要快，那你就肯定会被它们吃掉。
”　动物如此，人也一样。
人的一生需要不断进取，如果你不具有持续学习的意识，不积极主动地去改变自己，那么，你必将会被这个时代所淘汰。
　我们正身处信息化时代，这无疑对我们在接受、选择、分析、判断、评价、处理信息的能力方面，提出了更高的要求。
今天又是一个知识经济的时代，这又要求我们必须紧跟科技发展前沿，不断推陈出新。
你将成为一个什么样的人，最终将取决于你对学习的态度。
　美国未来学家阿尔文·托夫勒说过：“ 未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。
”罗马俱乐部在《回答未来的挑战》研究报告中指出，学习有两种类型：一种是维持性学习，它的功能在于获得已有的知识、经验，以提高解决当前已经发生问题的能力；另一种是创新性学习，它的功能在于通过学习提高一个人发现、吸收新信息和提出新问题的能力，以处理未来社会日新月异的变化。
　要在现代社会竞争中取胜，仅仅抓住眼下时机，适应当前的社会是远远不够的，还必须把握未来发展的时机。
因此，发现和创造新知识的能力是引导现代社会发展的关键。
为了实现自我目标，我们必须从“ 学习 ”走向“ 学会 ”，即培养创新性学习能力。
　学会怎样学习，比学习什么更重要。
学会学习是未来最具价值的能力。
“ 学会学习 ”，更多的是从学习方法的意义上说的，即有一个“ 善学 ”与“ 不善学 ”的问题。
“ 不善学，虽勤而功半 ”；“ 善学者，师逸而功倍 ”。
善于学习、学习得法与不善于学习、学习不得法会导致两种不同的学习效果。
所以，掌握正确的学习方法显得更为重要。
　学习的方法林林总总，不胜枚举，本丛书从不同角度对它们进行了阐述。
这些方法既有对学习态度上的要求，又有对学习重点的掌握；既有对学习内容的把握，又有对学习习惯的培养；既有对学习时间的安排，又有对学习进度的控制；既有对学习环节的掌控，又有对学习能力的培养等等。
本丛书理论结合实际，内容颇具有说服力，方法易学易行，非常适合广大在校学生学习。
　掌握了正确的方法，如同登上了学习快车，在学习中就可以融会贯通、举一反三，从而大幅度提高学习效率，在各学科的学习中取得明显的进步。
　热切期望广大青少年朋友阅读本丛书后，学习成绩、学习能力都有所提高。
　本丛书编委会

## 内容概要

发现和创 造新知识的能力足推动现代社会发展的关键。
为了实现自我的终身学习和创 造活动，我们的重点必须从“ 学会 ”走向“ 会学 ”，即培养一种创新性学习 能力。
《培养与提升青少年观察能力的方法》中青少年是祖国的未来与希望，培养他们成为祖国现代化的建设者和接班人，是当代教育工作者的重大责 任和神圣使命。
当前，素质教育的重要性已经为各级教育行政部门的领导和 广大的教育工作者所认同。
从某种意义上说，素质教育是一种能力教育，是 使受教育者能够综合运用所掌握的知识去解决实际生活和工作中遇到的问题 。
在青少年应具备的诸多能力中，观察力居于重要的地位。

## 书籍目录

引言 第一章一切成果源于观察 第一节什么是观察和观察能力 第二节伟大的发现始于观察 第三节观察是思维发展的基础 第四节观察能力是智力的源泉 第五节观察能力是通向成功的桥梁 第六节关于科学观察和一般观察 第七节良好的观察能力是学习进步的保证 第二章观察者应具备的素质 第一节细致认真的态度 第二节不可或缺的好奇心 第三节浓厚的兴趣 第四节丰富的知识 第五节事事都留心 第六节敏锐的洞察力 第七节集中的注意力 第八节坚韧不拔的精神 第九节良好的心理素质 第三章如何更加有效地观察 第一节观察对象的正确选择 第二节确立明确的观察目的 第三节制订观察计划方案 第四节选择最佳的观察位置 第五节抓住现在，立即行动 第六节做详细的观察记录 第七节各种感官协同观察 第八节准确反映客观事物的真相 第九节理论与实践相结合 第十节遵循感知的客观规律 第四章青少年观察能力的训练 第一节观察能力训练的原则 第二节观察能力训练的步骤 第三节观察目的性的训练 第四节提高观察的准确性 第五节使观察更有条理 第六节加强观察的理解力 第七节培养观察的积极性 第八节应有选择地进行观察 第九节如何观察得更持久 第五章高效的观察方法 第一节即时观察法 第二节比较观察法 第三节联系观察法 第四节全面观察法 第五节重点观察法 第六节顺序观察法 第七节重复观察法 第八节实验观察法 第九节长期观察法 第十节定点观察法 第六章课堂观察能力的培养和提升 第一节只有认真观察，才能学好语文 第二节学数学不可忽视观察 第三节学英语离不开观察 第四节物理课注重观察 第五节化学课上如何观察 第六节学政治，观察强于呆板地听讲 第七节历史课上的观察 第八节地理课上的高效观察 第九节生物课必须掌握观察能力 第七章纠正观察时的偏颇 第一节应带着问题去观察 第二节相机的作用不可忽视 第三节正确运用器材 第四节要动脑多想 第五节合理运用综合分析的方法 第六节打破思维定势 第七节大胆质疑 附录观察能力测试

## 章节摘录

版权页： 观察是人们认识世界、拓展思维、增长知识、发展智力的主要手段。
科学研究、生产劳动、艺术创作、教育实践等都离不开观察，都要对所从事的对象进行全面、周密、精确的观察。
人们只有对事物或现象进行一番观察，才能认识它们，才能增长见识。
没有观察，就不可能有丰富的想象力和创造性的思维；不进行观察，就不可能有新的收获和巨大的成功。
观察是获得写作、实验、分析、提问、记录的素材和能力的重要途径，尤其是精力旺盛、怀抱希望的广大青少年，只有拥有了极强的观察能力，才能在自然条件下、生活中、学习中或实验中，认真观察各种自然现象和事物及其变化情况，认识它们的特点和特性，才能了解现象及其本质，从而丰富知识，提高自身素质。
俄国著名的生物学家巴甫洛夫在实验室大楼正面写有他的警句：“ 观察，观察，再观察。
”足以说明观察对于一个人的重要性。
正如众多的科学家、文学家、生物学家、哲学家、物理学家、化学家一样，都凭着自己卓越的观察能力走到了成功之巅。
对于中小学生来说，如何正确观察，怎样在观察中启发自己积极的思考，展开丰富的想象，努力拓展思维，关系到学生知识能力的提高。
观察能力是一个人智力结构的重要基础，是思维的起点，是聪明大脑的“ 眼睛 ”。
观察是学生获得感性认识的重要途径，是把感性认识进行思维加工的前提。
学生要在观察中学习知识，又要在知识的学习过程中学会观察。
因此，观察能力的培养和提升是轻松高效学习的前提条件。
它的培养和提高除了学生自己运用一些方法外，还有赖于对象的明确，以及老师和家长的适当引导。
为了培养学生的观察能力，就要使学生明确观察对象。
一般来说，孩子好奇心强、活泼好动、注意力不集中，这样就很难完成观察任务，也就达不到学习的目的。
要想培养和提升观察能力，学生除了具备细致认真的态度、敏锐的洞察力、集中的注意力、优良的习惯、浓厚的兴趣、必备的知识、丰富的经验、坚韧不拔的精神外，还应正确选择观察对象，有明确的观察目的，制订周详的观察方案，做详细的观察记录，将理论与实践相结合，抓住其特点。
在掌握多种观察方法并进行相应训练的情况下，逐步提高自身的观察能力。
值得一提的是，观察方法的掌握可以促使学生自主观察，并独立做好观察记录，受用终身。

## 编辑推荐

《培养与提升青少年观察能力的方法》理论结合实际，内容颇具有说服力，方法易学易行，非常适合广大在校学生学习。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com