

<<青少年赛场礼仪一点通>>

图书基本信息

书名：<<青少年赛场礼仪一点通>>

13位ISBN编号：9787514305715

10位ISBN编号：7514305718

出版时间：吕宜昌 现代出版社 (2012-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年赛场礼仪一点通>>

前言

礼仪是一种世界性的文化现象，而体育作为人类社会文化的重要组成部分之一，从一开始便受到礼仪的影响。

东西方体育发展史表明，文明孕育了体育，体育又推动着文明，而体育文明最重要的表现形式就是体育礼仪。

青少年在日常生活中，同样有许多体育礼仪知识需要认识、了解。

体育比赛礼仪是指人们在体育活动中，以道德为核心，按一定的程序和规则来表现公平竞争、律己敬人的行为准则和规范，它是体育文明的重要标志。

体育礼仪的内涵是以文明和道德风尚来捍卫和弘扬“相互了解、友谊、团结和公平竞争”的体育精神。

体育礼仪作为一种体育文化，根本意义是尊重参与体育运动的每一个人。

体育运动是群众性活动，所以参加的人不可避免地存在着各种差异，特别是大型国际赛事，来自各国的运动员、教练员、裁判员和观众的肤色、衣着、语言、生活习惯以及行为表达方式等都不尽相同。

如果青少年们都能够懂礼仪、知礼仪、行礼仪，将来才能够更好地协调和维系体育赛事的方方面面，从而为体育运动创造出一种和谐与友好的氛围，这样不仅使体育工作者能以比较客观和公正的态度来看待别人和自己，同时也使运动员能够虚心地吸取别人精湛的技艺，不断丰富自己。

体育运动强调强身健体，体育比赛则上升到竞技与竞争，在这个过程中，如果参与人员不懂得礼仪的话则有可能违背体育运动的根本性质，为了赢得奖牌和荣誉而破坏和谐，使体育运动得不到健康的发展，所以青少年学习和了解体育礼仪显得尤为重要。

在赛场上观众群体是不可缺少的一部分，为了鼓励自己的同胞而摇旗呐喊，擂鼓震天，使得运动健儿们备受鼓舞，英姿勃发，发挥得更加出色，这样的情况是我们所期望看到的。

体育比赛一般都比较激烈紧张，偶然性强，参与者的个性也比较张扬，并且极易发生摩擦和冲突，如果观众不懂礼仪或没有自觉地践行礼仪，就可能破坏和谐的氛围。

体育运动涉及各种体育仪式、各项体育比赛及各类体育活动参加人员之间的相互关系。

体育运动的特殊性决定了体育礼仪与其他活动礼仪不同。

除了上面讲到的，本书还介绍了运动会仪式、发奖仪式和礼节及单项比赛应该懂得的礼貌礼节等。

希望青少年通过阅读本书，能够对一些基本的体育礼仪知识有所了解，争当文明的体育活动参与者。

<<青少年赛场礼仪一点通>>

内容概要

青少年赛场礼仪一点通，ISBN：9787514305715，作者：

<<青少年赛场礼仪一点通>>

书籍目录

体育礼仪概述 体育和礼仪 礼仪和体育礼仪的内涵运动会仪式与礼仪 运动会的开幕式 运动会的闭幕式 运动会的入场式 运动会颁奖仪式 升旗仪式的礼仪 比赛的抽签仪式 比赛中申诉的礼节 体育活动中人员礼仪 保持干净整洁 服饰礼仪的基本原则 体育场馆着装应注意的问题 选适当的发型 站姿礼仪 保持正确的坐姿 优美的走姿 蹲姿的礼仪 得当的形体语言 交际语言的使用 交谈礼仪 学会说“对不起” “请”字当头 交谈中应注意的方面 称谓礼仪 介绍礼仪 交往应该保持的距离 运动员礼仪 运动场上的礼仪 运动员要尊重对手 运动员要尊重贵宾 运动员要尊重观众 运动员要尊重自己 运动员要尊重队友 运动员要尊重裁判员 体育比赛中的服饰礼仪 田径运动员的服饰 足球运动员的服饰 篮球运动员的服饰 排球运动员的服饰 网球运动员的服饰 乒乓球运动员的服饰 羽毛球运动员的服饰 手球运动员的服饰 摔跤运动员的服饰 柔道运动员的服饰 举重运动员的服饰 体操运动员的服饰 游泳、跳水运动员的服饰 水球运动员的服饰 击剑运动员的服饰 自行车运动员的服饰 马术运动员的服饰 射击运动员的服饰 射箭运动员的服饰 技巧运动员的服饰 健美运动员的服饰 单项比赛礼仪 田径运动 球类项目 重竞技项目 体操和艺术体操项目 游泳项目 水上项目 全能项目 冰雪项目 其他项目 观众礼仪 准时入场 排队入场 进场后对号入座 配合安检工作 进退场时不迟到早退 比赛中观众应遵守哪些礼仪 守则 向运动员表示敬意 对手机进行设置 友善的观“战”使运动员受到鼓舞 拉拉队礼仪 向运动员祝贺胜利 向贵宾致意 向优胜运动员投掷鲜花意义何在 正确地鼓掌加油 观赛时的语言文明 看比赛遇突发事件不要慌 真诚尊重残疾人运动员 帮残疾人要先征得同意 集体造型要有组织 观赛造型传递无限激情 与外国人交往需注意的礼仪 观赛后注意事项

<<青少年赛场礼仪一点通>>

章节摘录

“体育”一词的来源和演化 体育虽然有悠久的历史，然而“体育”一词却出现得较晚。在“体育”一词出现前，世界各国对体育这一活动过程的称谓都不相同。

“体育”一词，其英文是physical education，指的是以身体活动为手段的教育，直译为身体的教育，简称为体育。

1762年，卢梭在法国出版了《爱弥尔》一书。

他使用“体育”一词来描述对爱弥尔进行身体的养护、培养和训练等身体教育过程。

由于这本书激烈地批判了当时的教会教育，而在世界引起很大反响，因此“体育”一词同时也在世界各国流传开来。

从这里我们可以清楚地看到，“体育”一词的最初产生是起自于“教育”一词，它最早的含义是指教育体系中的一个专门领域。

到19世纪，世界上教育发达国家都普遍使用了“体育”一词。

我国体育历史悠久，但“体育”却是一个外来词。

19世纪中叶，德国和瑞典的体操传人我国，随后清政府在兴办的洋学堂中设置了“体操课”。

20世纪初，一些在日本留学的学生引入了“体育”这一术语。

1904年湖北幼稚园开办章程中提到对幼儿进行全面教育时说：“保全身体之健旺，体育发达基地。”

1905年，《湖南蒙养院教课说略》上也提到：“体育功夫，体操发达其表，乐歌发达其里。”

我国最早创办的体育团体是1906年上海的“沪西士商体育会”。

1907年我国著名女革命家秋瑾在绍兴也创办了体育会。

同年，清皇朝学部的奏折中也开始有“体育”这个词。

辛亥革命以后，“体育”一词就逐渐运用开来。

随着西方文化不断涌入我国，学校体育的内容也从单一的体操向多元化发展，课堂上出现了篮球、田径、足球等运动项目。

许多有识之士提出不能把学校体育课称体操课了，必须理清概念层次。

1923年，在《中小学课程纲要草案》中，正式把“体操课”改为“体育课”。

从此，“体育”一词成了标记学校电身教育的专门术语。

体育的意义和概念 体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

体育的概念通常有3种理解。

1.体育的广义概念，亦称“体育运动”。

是指以身体练习为基本手段，以增强人的体质，促进人的全面发展，丰富社会文化生活和促进精神文明为目的的一种有意识、有组织的社会活动。

它是社会总文化的一部分，其发展受一定社会的政治和经济的制约，并为一定社会的政治和经济服务。

2.体育的狭义概念，亦称“体育教育”。

是一个发展身体，增强体质，传授锻炼身体的知识、技能，培养道德和意志品质的教育过程；是对人体进行培育和塑造的过程；是教育的重要组成部分；是培养人全面发展的一个重要方面。

3.竞技运动，亦称“竞技体育”。

指为了战胜对手，取得优异运动成绩，最大限度地发挥和提高个人、集体在体格、体能、心理及运动能力等方面的潜力所进行的科学的、系统的训练和竞赛。

含运动训练和运动竞赛两种形式。

特点是： 1.充分调动和发挥运动员的体力、智力、心理等方面的潜力； 2.激烈的对抗性和竞赛性；

3.参加者有充沛的体力和高超的技艺； 4.按照统一的规则竞赛，具有国际性，成绩具有公认性； 5.娱乐性。

<<青少年赛场礼仪一点通>>

当今世界所开展的竞技运动项目是社会历史的产物。早在公元前700多年的古希腊时代，就出现了赛跑、投掷、角力等项目，发展至今已有数百种之多。普遍开展的项目有田径、体操、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、举重、游泳、自行车等。各国、各地区还有自己特殊的民族传统项目，如中华武术，东南亚地区的藤球、卡巴迪等。其发展与国家、地区的政治、经济、文化教育、科学技术密切相关。

P1-3

<<青少年赛场礼仪一点通>>

编辑推荐

体育比赛礼仪是指人们在体育活动中，以道德为核心，按一定的程序和规则来表现公平竞争、律己敬人的行为准则和规范，它是体育文明的重要标志。

体育礼仪的内涵是以文明和道德风尚来捍卫和弘扬“相互了解、友谊、团结和公平竞争”的体育精神。

《青少年赛场礼仪一点通》为青少年介绍了在体育比赛以及在观看比赛中应该注意的仪表礼仪、仪态礼仪等，希望青少年通过阅读本书提高个人礼仪修养，培养在社会交往中的实际能力，养成良好的礼仪习惯，具备基本的文明素养。

本书由吕宜昌编著。

<<青少年赛场礼仪一点通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>