

<<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

13位ISBN编号：9787514600223

10位ISBN编号：7514600221

出版时间：2011-3

出版时间：中国画报

作者：高润 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

### 内容概要

人的智力潜能是无限的，而且大多是在幼年形成的，所以如何在婴幼儿时期就充分挖掘出孩子的潜能，施以正确教育和指导，使孩子健康发展就尤为重要。

本书根据不同阶段婴幼儿身心发育的特点，以宝宝的成长月龄为主线，为新手父母在开发宝宝智力过程中提供了科学、权威、实用、新颖、有趣的方法。

从认知能力、语言能力、运动能力、行为能力、数学能力、益智游戏等方面展开，全面而清晰地讲述了各阶段宝宝的智力开发计划。

希望您的宝宝在度过美好快乐而有意义的童年时，又能充分挖掘自己的潜能，开发自己的智力，成为一个天才宝宝。

## <<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

### 作者简介

高润，知名育儿专家，婴幼儿潜能开发专家，从事婴幼儿智力开发多年，并有独到见解。目前担任多家亲子机构的专家顾问，致力于早教研究与咨询工作，并为多家育儿杂志撰写早教专栏。

著有多部著作，其独特的早教理念与方法对很多父母产生了深刻的影响。

深受父母的喜爱。

她的教育模式使小孩沿着自己的天赋和兴趣爱好良好的发展下去，得以真正的成长、自立。

代表作品：《让宝宝越玩越聪明的益智游戏大全（0-3岁）》《0-1岁聪明宝宝左脑右脑大开发》《培养聪明宝宝就这样简单》

## <<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

### 书籍目录

#### 0~3岁婴幼儿智力特征及其开发

智力及幼儿智力发育

语言智力的早期培养

思维智力的开发

音乐智力的培养

视觉智力初步训练

运动能力锻炼

交往能力最初体验

婴幼儿的自知与自省

观察力的培养

情绪引导及其注意要点

#### 0~3岁婴儿不同阶段身心特点及智育

0~1个月

1~3个月

3~6个月

6~9个月

9~12个月

1~1.5岁

1.5~2岁

2~3岁

#### 0~1岁婴儿智力开发游戏宝典

0~1个月

1~2个月

2~3个月

3~4个月

4~5个月

5~6个月

6~7个月

7~8个月

8~9个月

9~10个月

10~11个月

1岁

#### 1~2岁幼儿智力开发游戏宝典

1岁1个月

1岁2个月

1岁3个月

1岁4个月

1岁5个月

1岁6个月

1岁7个月

1岁8个月

1岁9个月

1岁10个月

1岁11个月

<<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

2岁

2~3岁幼儿智力开发游戏宝典

2岁1个月

2岁2个月

2岁3个月

2岁4个月

2岁5个月

2岁6个月

2岁7个月

2岁8个月

2岁9个月

2岁10个月

2岁11个月

3岁

## <<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

### 章节摘录

版权页：插图：0~3岁婴幼儿智力特征及其开发0~3岁是婴幼儿大脑高速发展的时期,也是其多元潜能发展的关键期。

抓好0~3岁婴幼儿大脑的开发,就为以后幼儿及小学阶段的学习乃至~生打下了坚实的基础。

换句话说,儿童今后是人才还是庸才很大程度取决于0~3岁的早期教育。

因此如何哺育好新生儿如何对0~3岁婴儿进行潜能开发,是所有为人父母者的首要职责,也是决定孩子未来成长的关键一步。

正因为0~3岁是宝宝智力发育的黄金时期,是决定宝宝一生的关键时期,所以,错过了这个时期,将会造成父母的终生遗憾。

只有将这一阶段的基础打扎实宝宝进入下一个生命阶段才会顺畅,并为人生长远的发展奠定坚实的支撑。

智力及幼儿智力发育智力是指人们认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力,包括观察、注意、记忆、思维、想象的能力。

观察力是指大脑对事物的观察能力,如通过观察发现新奇的事物等,在观察过程中对声音、气味、温度等有一个新的认识,并通过对现象的观察,提高对事物本质认识的能力。

婴幼儿的观察力在游戏中获得,并在不断的游戏中得到增强。

因此,通过对婴幼儿智力游戏的训练,可以提高婴幼儿的观察力和想象力。

注意力是指人的心理活动指向和集中于某种事物的能力。

如在有意识的训练下,婴幼儿能较长时间地关注游戏中的目标,这就是注意力的体现。

记忆力是识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。

父母亲通过亲子互动在婴幼儿大脑中留下的形象,就是人的记忆在起作用。

思维力是人脑对客观事物间接的、概括的反映能力。

当婴幼儿在学会观察事物之后,他逐渐会把各种不同的物品、事件、经验分类归纳,随着经验的增长,不同的类型他都能通过思维进行概括。

想象力是人在已有形象的基础上,在头脑中创造出新形象的能力。

比如对于经过长时间智力训练的婴幼儿,当你说起汽车,婴幼儿就会将“汽车”这一概念同实物进行联系,想象出各种各样的汽车形象,就是这个道理。

因此,想象一般是在掌握一定的知识面的基础上完成的。

## <<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

### 编辑推荐

《0-3岁婴幼儿智力开发大宝典》：父母是宝宝成长的关键，不要让宝宝的未来耽搁在你的手中。  
（科学）（权威）（实用）（新颖）（有趣）严格遵循0~3岁宝宝智力发育特点，让你的宝宝在“学中玩，玩中长大”。  
最适合中国宝宝的全脑开发教程。

<<0-3岁婴幼儿智力开发大宝典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>