

<<中国地理知识要领>>

图书基本信息

书名：<<中国地理知识要领>>

13位ISBN编号：9787514605013

10位ISBN编号：7514605010

出版时间：2012-10

出版时间：张小勇 中国画报出版社 (2012-10出版)

作者：张小勇

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国地理知识要领>>

前言

地理学是研究人类生存的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门学科。这门学科阐明了地理事物和地理现象的分布规律、世界和中国各地区的区域特征和区域差异。地理学与人类的生产和生活有着密切的关系。在实现我国社会主义现代化建设中，地理学同样具有重要的作用。地理课是中学必修的一门基础课程。

学生学好地理课，可为进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

中学地理的学习任务是在小学地理教学的基础上，使学生进一步掌握有关地球、地图、中国地理的基础知识，掌握阅读和运用地图、图表的初步技能，初步懂得地理环境各要素之间、人类与地理环境之间的相互关系。

并且使学生比较系统地获得有关人类赖以生存的地理环境，以及有关人类与地理环境关系的基础知识和基本原理；了解不同地区应如何合理利用自然资源和保护环境，协调好人类与环境的关系；学会运用地理数据、地理事实材料、图表、地图去阐述问题和分析问题。

为了配合中学地理的学习任务，本书在编写内容的安排上注意中国地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且照顾到同小学地理的衔接，以及同其他学科的配合。

本书主要是讲述中国地理的初步知识。

先讲述全国地理概况，再讲述分区地理，最后讲述区域特征和区域差异，交通运输和贸易，合理开发利用自然资源和保护环境。

中国地理的内容很庞杂，在中学的教学中分成了若干册进行讲述，如果在一本书中讲述中国地理的内容，将是厚厚的一大本。

本书采用“去粗取精”的编写思路，将中国地理的内容精简化，采用“知识要领”的方式进行讲述。

“知识要领”也就是“知识要点”和“关键内容”之意，本书在取材上注意抓住关键内容和核心内容，严格依据中学地理教学大纲编写。

本书虽是“知识要领”，但并不是知识要点的简单罗列，而是对关键知识点的精练阐述，让学生在在学习中并不觉枯燥，同时又减去了学生许多不必要的学习负担。

而且，本书在基于讲述中国地理知识要点的同时，融入了浓厚的人文历史气息，并恰当地加入了相关的科普趣味故事，增强了可读性。

比如，讲到地理与民族的时候，讲述了许多少数民族名称的来源。

我国55个少数民族族名的来源，大致有以下五种情况：一是来源于历史或民间传说，如柯尔克孜族；二是因自然环境和居住地域而得名，如侗族居住在湘、黔、桂边境，因史料中多称这些地区为“峒”或“溪洞”，久而久之，“仰”或“洞”演变成侗族的专称了；三是族名和历史上的政治原因有关，如塔塔尔族；四是名称来源于早期部落经济、文化生活的某些特点，如瑶族；五是沿袭众多部落中的一个部落的名称，如蒙古族。

书中像这样与地理紧密相关的人文历史气息浓厚的故事不在少数。

同时，这些内容能够有效地激发学生的学习兴趣，避免单独学习地理知识的枯燥感。

本书语言表述生动流畅、图文并茂、通俗易懂。

一方面力图用简明生动的语言包含最大的地理知识含量，提供翔实可靠的地理资料；另一方面精心挑选、插入了数百幅精美的图片和地图，而且每幅图都配有生动丰富的注解，既可以加深读者对地理知识的理解和记忆，同时又能给广大青少年读者带来视觉上的美感，增加阅读兴趣。

<<中国地理知识要领>>

内容概要

张小勇编写的《中国地理知识要领》主要是讲述中国地理的初步知识。先讲述全国地理概况，再讲述分区地理，最后讲述区域特征和区域差异，交通运输和贸易，合理开发利用自然资源和保护环境。本书在基于讲述中国地理知识要点的同时，还融入了浓厚的人文历史气息，并恰当地加入了相关的科普趣味故事，增强了可读性。

<<中国地理知识要领>>

书籍目录

第一章 地球与地图 地球的形状和大小 / 12 地球是一个球体 / 12 地球是一个扁球体 / 15 地球是一个不规则的扁球体 / 17 地球在变化 / 17 地球的运动 / 19 地球的自转 / 19 地球的公转 / 22 认识地球仪 / 28 几种常见的地球仪 / 28 地球仪上的经纬线 / 29 本初子午线的来历 / 30 地图的阅读与使用 / 32 地图的投影 / 32 地图阅读的程序 / 55 在地图上判断方向 / 34 意境地图 / 56

第二章 地理疆域与行政区划 中国的陆海疆域 / 38 中国的陆地疆域 / 58 中国的海上疆域 / 59 中国的行政区划 / 41 三级行政区划 / 41 记忆中国省级行政区的口令 / 42 省级行政单位简称的由来 / 42

第三章 人口与民族 中国的人口 / 46 人口数量 / 46 中国历代人口知多少 / 47 中国人口分布 / 48 海外华人知多少 / 48 中国的民族 / 50 五十六个民族 / 50 民族的分布 / 51 各民族共同发展繁荣 / 55 中国少数民族族名的由来 / 56 人民币上的少数民族 / 57

第四章 地貌、地形 地球的表面形态 / 60 内力作用与地表形态 / 60 外力作用和地表形态 / 62 人类活动与地表形态 / 65 中国的地形特征 / 64 西高东低的阶梯状地势 / 64 多种多样的地形 / 65 定向排列的山脉 / 66 中国地势、地形速记顺口溜 / 66 中国主要的山脉 / 67 多山之国 / 67 造山运动 / 68 中国山系 / 69 中国的四大高原 / 71 青藏高原 / 71 内蒙古高原 / 72 黄土高原 / 75 云贵高原 / 74 中国的三大平原 / 75 东北平原 / 75 华北平原 / 76 长江中下游平原 / 76 中国的四大盆地 / 78 塔里木盆地 / 78 准噶尔盆地 / 79 柴达木盆地 / 80 四川盆地 / 80 中国的丘陵 / 82 “两大块或五小片”丘陵 / 82 江南丘陵 / 83 浙闽丘陵 / 85 两广丘陵 / 85 山东丘陵 / 84 辽东丘陵 / 84

第五章 天气与气候 中国气候的基本特征 / 86 大陆性季风气候 / 86 我国水热条件特点 / 87 中国各地的雨季 / 88 寒潮、梅雨和台风 / 89 寒潮 / 89 梅雨 / 91 台风 / 92 气候变化及演变趋势 / 94 近百年来的温度变化 / 94 近百年来的降水变化 / 94 气候变化趋势预测 / 95

第六章 河流与湖泊 中国的河流 / 100 众多的河流 / 100 两条重要的水文分界线 / 102 中国河流的主要特点 / 105 中国的河流的类型 / 106 世界上最长的运河 / 108 开凿大运河 / 108 沿线地理与现状特征 / 109 中国第一大江——长江 / 111 长江的源头 / 111 长江的干流 / 112 黄金水道 / 113 中国第一大河——黄河 / 114 黄河的源头 / 114 河流分段 / 115 中国的湖泊 / 118 众多的湖泊 / 118 青海湖——中国最大的湖泊 / 119 鄱阳湖——中国的第一大淡水湖 / 120 洞庭湖——中国第二大淡水湖 / 120 中国的沼泽 / 121 中国沼泽的分布规律 / 121 中国的主要沼泽区 / 125

第七章 中国的区域特征与区域差异 中国南北地理分界线 / 126 秦岭淮河一线 / 126 秦岭南北差异 / 127 中国的北方地区 / 129 东北地区 / 129 “东北三宝” / 151 华北地区 / 152 中国的南方地区 / 135 华中——西南地区 / 135 华南地区 / 137 香港、澳门和台湾 / 138 香港 / 138 澳门 / 159 台湾 / 140 中国的西北地区 / 142 基本概况 / 142 地理环境 / 142 保护草场和治理沙漠 / 144 中国的青藏地区 / 145 自然环境 / 145 地理环境 / 146

第八章 中国的自然资源 中国的水资源 / 150 水资源的数量 / 150 水资源的时空分布 / 150 南水北调 / 151 中国的土地资源 / 152 中国土地资源的基本特征 / 152 土地资源结构 / 153 中国的生物资源 / 156 植物资源 / 156 动物资源 / 157 微生物资源 / 158 中国的矿产资源 / 159 中国矿产资源的基本特征 / 159 中国的煤炭 / 161 中国的石油资源 / 162 中国陆上第一口油井 / 164 中国的海洋资源 / 165 海洋生物资源 / 165 海水化学资源 / 165 海底矿产资源 / 166 海洋能资源 / 167

第九章 中国的工农业生产与交通运输 中国的农业生产和粮食问题 / 170 中国农业的地域差异 / 170 中国农作物分布 / 172 中国的粮食问题 / 175 中国的工业生产和工业布局 / 177 工业的高速增长 / 177 中国工业布局 / 178 中国的汽车制造业 / 181 中国的造船业 / 181 中国的交通运输业 / 182 公路运输 / 182 水路运输 / 183 航空运输 / 183 铁路运输 / 184 管道运输 / 184

第十章 中国地理中的文化特色 自然环境与饮食 / 186 气候与饮食 / 186 地理环境与饮食 / 188 中国北方民居与地理环境 / 190 北京民居 / 190 内蒙古民居 / 190 宁夏民居 / 190 陕北民居 / 190 山西与山东民居 / 191 中国南方民居与地理环境 / 192 江苏民居 / 192 上海民居 / 192 福建民居 / 192 云南民居 / 192

第十一章 中国地区区域的环境与发展 值得警惕的温室效应 / 196 温室效应的产生 / 196 温室效应的影响 / 196 湖泊水环境的恶化 / 199 “明珠”失去光彩 / 199 湖泊富营养化的危害 / 200 污染对我们的生活和环境产生了影响 / 202 姑苏小河的变化 / 202 河流污染严重 / 202 中国环境保护存在的问题及对策 / 204 环境保护的进展和存在的问题 / 204 中国环境保护的主要对策 / 206

<<中国地理知识要领>>

章节摘录

地球的运动 地球好比一只陀螺，它绕着自转轴不停地旋转，每转一周就是一天。

自转产生了昼夜交替的现象，朝着太阳的一面是白天，背着太阳的一面是夜晚。

当我们中国这里是白天的时候，处在地球另一侧的美国正好是夜晚；地球自转的方向是自西向东的，所以我们看到日月星辰从东方升起逐渐向西方降落。

地球不但自转，同时也围绕太阳公转。

地球公转的轨道是椭圆的，公转一周为一年。

地球自转和公转运动的结合产生了地球上的昼夜交替、四季变化和五带(热带、南北温带和南北寒带)的区分。

地球的自转 傅科摆实验 提起地球的自转，在科学技术高度发达的今天，这是一个不容置疑的真理，但如果让人们对此作出证明，或许这并不是件简单的事情。

地球的自转有许多理论和实验上的证据，其中最具说服力的是法国物理学家傅科(1819—1868)在巴黎的圆顶大厦进行的摆的实验，后人为纪念他，称之为傅科摆实验。

1851年，法国物理学家让·傅科在巴黎国葬院安放了一个钟摆装置，这个摆由一根长67米的纤细金属丝悬挂一个28千克重、直径约30厘米的铁球组成。

当时人们把这种从未见过的“超级摆”称之为“傅科摆”。

傅科在法国巴黎万神庙的圆顶上将他亲手制作的傅科摆吊上，让摆在广场上悠然自得地摆动着。

这时，成千上万人前来观看这一奇妙的实验。

随着时间一分一秒地流逝，他们发现了奇迹，那就是摆在悄悄地发生着“移动”，并且是沿顺时针方向发生旋转。

有的人在摆动开始时，明明看到摆球运动到自己眼前，又荡了回去，可经过一段时间后，摆球竟离自己越来越远。

这对于围观的人们来讲，通过对现象的观测他们都得出这样的结论，眼看着自己没有移动，那一定是摆平面发生了“移动”。

其实摆动的平面是不会发生移动的。

我们知道作为一种物质运动形式，摆是无法摆脱地球自转的。

傅科选用较长的金属丝，是为了让摆动的时间达到足够的长度，这样便于观察摆动的变化，同时选用较重的摆球，是为了增加摆本身的惯性和重量，以克服空气的阻力，一旦它摆动起来，作为一种运动状态，有滞后于地球自转的惯性，即能够减少地球自转的影响。

知道了这一点，我们就不难分析，由于地球的自转，每一个观测者都被地球带着运动，尽管观测者站在原地没有动，可脚下的地面是动了，也就等于把观测者悄悄地带离了原地。

因此，真正没有移动的是摆动平面。

傅科的演示直接证明了地球自西向东的自转，所以人们称呼实验中的钟摆为“傅科摆”。

当时的法国政府还向傅科颁发了荣誉骑士五级勋章，以表彰他的科学贡献。

傅科的实验引发了全世界一股实验热潮，各地的人们纷纷效仿傅科，用长长的钟摆来揭示地球的自转。

人们发现，在地球的两极，傅科摆的摆动平面24小时转一圈，而在赤道上，傅科摆没有方向旋转的现象；在两极与赤道之间的区域，傅科摆方向的旋转速度介于两者之间。

地球自转周期和速度 地球绕地轴转动。

地轴是通过地心和地球南极与北极的假想轴，它与地球的赤道面相垂直。

地球自转的方向是自西向东的。

因此，人们在地球上看到太阳东升西落，这是相对运动的结果。

从北极点上空俯看地球的自转，是逆时针方向；从南极点上空俯看地球自转，则是顺时针方向。

按规定：从天体北极点俯视，凡按逆时针方向自转的天体，都是自西向东地转动，称为顺向自转；凡是按顺时针方向自转的天体，都是自东向西转动，称为逆向自转。

地球是顺向自转，金星和天王星是逆向自转。

<<中国地理知识要领>>

地球自转一周所需的时间为自转周期。

为了确定地球自转一周的计量,就需要在地球之外选一参考点,作为计量地球自转一周的开始和终止标记。

如果所选参考点为某一恒星,这一恒星连续两次通过地球上某一确定子午线的时间间隔,称为一恒星日,其长度为23小时56分4秒。

如果所选参考点为太阳,太阳中心连续两次通过同一子午线的时间间隔,称为一太阳日,其平均长度为24小时。

可见一太阳日比一恒星日长3分56秒。

20世纪以来,天文学上的一项重要发现,确认了地球自转速度是不均匀的,从而动摇了以地球自转作为计量时间的传统观念,出现了历书时和原子时。

到目前为止,人们发现地球自转速度有三种变化:长期减慢、周期变化和不规则变化。

地球自转的长期减慢,使日长在一个世纪内大约增长1~2毫秒,使以地球自转周期为基准所计量的时间,两千年来累计慢了两个多小时。

地球自转的长期减慢,可以通过对月球、太阳和行星的观测资料以及古代日月食资料的分析加以确认。

通过对古珊瑚化石生长线(化石表壁上的环脊)的研究,可以知道地质时期地球自转的情况。

例如,人们发现在泥盆纪中期,即37 000万年以前,每年约有400天左右,这与天文论证的地球自转长期减慢的量级是一致的。

引起地球自转的长期减慢的主要原因,可能是潮汐摩擦。

潮汐摩擦引起地球自转角动量减少,同时使月球离地球越来越远,进而使月球绕地球公转的周期变长。

这种潮汐摩擦作用主要发生在浅海地区。

另外,地球半径的胀缩,地核增生,地核与地幔之间的耦合也可能会引起地球自转的长期变化。

这些问题目前尚在研究中。

地球自转速度季节性的周期变化是在20世纪30年代发现的。

除春天变慢和秋天变快的周年变化外,还有半年周期的变化。

这些变化的振幅和位相,相对来说,比较稳定。

相应的物理机制也研究得比较成熟,看法比较一致。

周年变化的振幅约为20~25毫秒,主要是由风的季节性变化引起的。

半年变化的振幅约为9毫秒,主要是由太阳潮汐引起的。

由于天文测时精度的不断提高,在20世纪60年代末,从观测资料中求得了地球自转速度的一些微小的短周期变化,其周期主要是一个月和半个月,振幅的量级只有1毫秒左右,这主要是由月球潮汐引起的。

地球自转速度除长期减慢、季节性变化外,还存在着时快时慢的不规则变化。

这种不规则变化同样可以在月球、太阳和行星的观测资料以及天文测时的资料中得到证实。

产生这些不规则变化的机制,目前尚无定论,还处于探索阶段。

地球自转的地理意义 P19-21

<<中国地理知识要领>>

媒体关注与评论

阅读此书，将激发你探究地理问题的兴趣和动机，养成求真、求实的科学态度，提高地理审美情趣。

阅读此书，你将关心我国的基本地理国情，关注我国环境与发展的现状与趋势，增强热爱祖国，热爱家乡的情感。

阅读此书，将增强你对资源、环境的保护和法制意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯。

这是一本有意义的书，在高考强调素质考试的今天，这本书将帮助你拓宽视野，增强举一反三的能力，从而从容应对考试。

——地理高级老师：孙为本

<<中国地理知识要领>>

编辑推荐

张小勇编写的《中国地理知识要领》主要是讲述中国地理的初步知识。先讲述全国地理概况，再讲述分区地理，最后讲述区域特征和区域差异，交通运输和贸易，合理开发利用自然资源和保护环境。

本书在基于讲述中国地理知识要点的同时，还融入了浓厚的人文历史气息，并恰当地加入了相关的科普趣味故事，增强了可读性。

<<中国地理知识要领>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>