

<<从课堂到奥数系列>>

图书基本信息

书名：<<从课堂到奥数系列>>

13位ISBN编号：9787514800586

10位ISBN编号：7514800581

出版时间：2011-3

出版时间：中国少儿

作者：朱华伟

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从课堂到奥数系列>>

内容概要

从1985年我国第一次派队参加国际数学奥林匹克（简称IMO）以来，中国代表队134人参赛，共获得101块金牌、26块银牌、5块铜牌，取得14次团体总分第一。

早在1994年，中国科学院数学物理学部王梓坤院士就写道：近年来我国中学生在IMO中“连续获得团体冠军，个人金牌数也名列前茅，消息传来，全国振奋。

我国数学，现在有能人，后继有强手，国内外华人无不欢欣鼓舞”。

这对青少年学好数学无疑是莫大的鼓舞和鞭策，极大地激发了青少年学习数学的兴趣。

为了给对数学有兴趣的初中生提供一个施展才华和提高解题能力的平台，我们以国内外初中数学奥林匹克为背景，以《初中数学竞赛大纲》为依据，以《九年义务教育数学课程标准》的新理念、新要求为准绳，根据多年辅导初中数学资优生参加中考和培训数学奥林匹克选手所积累下来的经验、体会和素材，编写这套《从课堂到奥数——初中数学培优竞赛讲座》。

本丛书设计新颖，方便学生、老师和家长使用，分初中七年级、八年级、九年级共三册，每册分培优篇和竞赛篇两大部分。

培优篇按照《九年义务教育数学课程标准》的进度分章、分节编写，在内容的安排上力求与课堂教学同步，采用从课内到课外逐步引申扩充、由浅入深、由易到难、循序渐进的教学方法；在夯实基础的同时，通过新颖有趣的数学问题，构建通往数学奥林匹克前沿的捷径；在学生力所能及的范围内帮助学生扩展知识视野，提高思维能力；在有利于学生把通用教材的数学知识巩固深化的同时，又恰到好处地为学生拓宽有关竞赛数学的知识。

<<从课堂到奥数系列>>

作者简介

朱华伟，博士，研究员，广州大学计算机教育软件所所长，享受国务院政府特殊津贴。

中国教育数学学会常务副理事长，中国数学会奥林匹克委员会委员，全国华罗庚金杯赛主试委员，国家队教练，培养多名选手获国际金牌。

2009年任第50届国际数学奥林匹克中国国家队领队、主教练，取得团体总分第一名，6名选手全部获得金牌。

<<从课堂到奥数系列>>

书籍目录

培优篇

- 第1讲 智巧趣题
- 第2讲 乘除法的巧算
- 第3讲 巧填运算符号
- 第4讲 24点游戏
- 第5讲 乘除法数字谜
- 第6讲 竖式除法填空题
- 第7讲 横式填空题
- 第8讲 有趣的数阵图(1)
- 第9讲 有趣的数阵图(2)
- 第10讲 和差问题
- 第11讲 和倍问题
- 第12讲 差倍问题
- 第13讲 年龄问题
- 第14讲 归一问题
- 第15讲 平均数问题
- 第16讲 行程问题
- 第17讲 三角形的内角和
- 第18讲 巧算面积

竞赛篇

- 第19讲 格点与面积
- 第20讲 合理下料
- 第21讲 最短线路
- 第22讲 图形的计数
- 第23讲 观察与归纳
- 第24讲 从整体上看问题

<<从课堂到奥数系列>>

章节摘录

版权页：插图：解开始放进两个细菌，相当于放入一个细菌时，第二秒开始时的情形。

由题意知，要使瓶中充满细菌，需要59秒。

评注：这里将开始放进两个细菌，转化为“放入一个细菌时，第二秒开始时的情形”，这种解题策略在数学中称为化归。

匈牙利著名数学家路莎·彼得曾对化归给出一个夸张的比喻：“假设在你面前有煤气灶、水龙头、水壶和火柴，你想烧些开水，应当怎么去做？”

”正确的回答是：“在水壶中放上水，点燃煤气，再把水壶放到煤气灶上。”

”接着路莎又提出了第二个问题：“如果其他的条件都没有变化，只是水壶中已经放了足够的水，这时你又当如何去做？”

”这时，人们往往会很有信心地回答：“点燃煤气，再把水壶放到煤气灶上。”

”但是路莎指出，这一回答并不能使她感到满意。

因为，更好的回答应是这样的：“只有物理学家才会这样做；而数学家们则会倒去壶中的水，并声称我已经把后一个问题化归成先前的问题了。”

”上述比喻尽管有点夸张，但却十分生动地说明了化归的实质——把所需要解决的问题转化为已能解决的问题。

例2用一个平底锅烙饼，每次只能放2张饼，烙熟一张饼需2分钟（正、反面各需1分钟）。

如果要烙7张饼，最少需要多少分钟？

解先一起放入2张饼，一分钟后，一面已熟，两张均翻个身，一分钟后这2张饼都熟了，烙这2张饼共用了2分钟。

按照同样的方法再烙2张饼，仍用2分钟。

<<从课堂到奥数系列>>

编辑推荐

《小学数学培优竞赛讲座(4年级)》：从课堂到奥数系列

<<从课堂到奥数系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>