

<<中国特色社会主义教程>>

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义教程>>

13位ISBN编号：9787515000947

10位ISBN编号：7515000945

出版时间：2011-11

出版时间：国家行政学院出版社

作者：何五星

页数：259

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国特色社会主义教程>>

内容概要

何五星编著的《中国特色社会主义教程》运用马克思主义的立场、观点和方法，坚持实事求是、与时俱进的原则，以马克思主义中国化为主线，全面、系统地阐述了中国特色社会主义的旗帜、道路、理论体系和制度，中国特色社会主义的经济、政治、文化和社会建设，中国特色社会主义的物质、精神、政治和生态文明，以及中国特色社会主义其他若干重大问题。

《中国特色社会主义教程》内容丰富，结构严谨，可读性强，可作为党政干部学习培训、大专院校相关课程的教学参考用书，也可为广大读者学习研究中国特色社会主义提供参考。

<<中国特色社会主义教程>>

书籍目录

- 序 中国特色社会主义“特”在哪里
- 第一章 中国特色社会主义概述
 - 第一节 中国特色社会主义的实质与内涵
 - 第二节 中国特色社会主义的要点与特征
 - 第三节 中国特色社会主义与传统社会主义
 - 第四节 中国特色社会主义与民主社会主义
 - 第五节 中国特色社会主义与社会资本主义
 - 第六节 学习和研究中国特色社会主义的意义与方法
- 第二章 中国特色社会主义的形成与发展
 - 第一节 马克思、恩格斯和列宁的科学社会主义理论与实践
 - 第二节 毛泽东思想奠基了中国特色社会主义
 - 第三节 邓小平理论开创了中国特色社会主义
 - 第四节 “三个代表”重要思想发展了中国特色社会主义
 - 第五节 科学发展观完善了中国特色社会主义
- 第三章 中国特色社会主义旗帜
 - 第一节 旗帜问题至关重要
 - 第二节 中国特色社会主义旗帜的本质特征
 - 第三节 高举中国特色社会主义伟大旗帜奋勇前进
- 第四章 中国特色社会主义道路
 - 第一节 中国特色社会主义道路的理论基础
 - 第二节 中国特色社会主义道路的实践依据
 - 第三节 中国特色社会主义道路的深刻内涵
 - 第四节 中国特色社会主义道路的本质特征
 - 第五节 沿着中国特色社会主义道路胜利前进
- 第五章 中国特色社会主义理论体系
 - 第一节 中国特色社会主义理论体系的形成
 - 第二节 中国特色社会主义理论体系的基本观点
 - 第三节 中国特色社会主义理论体系的内在品格
 - 第四节 坚持和发展中国特色社会主义理论体系
- 第六章 中国特色社会主义制度
 - 第一节 中国特色社会主义制度的提出
 - 第二节 中国特色社会主义制度的指导原则与内涵需求
 - 第三节 中国特色社会主义制度的基本特征
 - 第四节 中国特色社会主义制度的主要内容
 - 第五节 中国特色社会主义制度的优越性
 - 第六节 坚持和完善中国特色社会主义制度
- 第七章 中国特色社会主义的四大建设
 - 第一节 中国特色社会主义经济建设
 - 第二节 中国特色社会主义政治建设
 - 第三节 中国特色社会主义文化建设
 - 第四节 中国特色社会主义社会建设
- 第八章 中国特色社会主义与四个文明
 - 第一节 中国共产党对中国特色社会主义文明规律的探索
 - 第二节 中国特色社会主义物质文明
 - 第三节 中国特色社会主义精神文明

<<中国特色社会主义教程>>

第四节 中国特色社会主义政治文明

第五节 中国特色社会主义生态文明

第六节 中国特色社会主义四个文明之间的关系

第九章 中国特色社会主义若干重大问题

第一节 中国特色社会主义与解放思想

第二节 中国特色社会主义与改革开放

第三节 中国特色社会主义与市场经济

第四节 中国特色社会主义与全面建设小康社会

第五节 中国特色社会主义与国民幸福

第六节 中国特色社会主义与国防和军队的建设

第七节 中国特色社会主义与当今世界时代主题

第八节 中国特色社会主义与中国共产党的建设

第十章 开创中国特色社会主义事业新局面

第一节 坚持和发展中国特色社会主义的战略基点

第二节 奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

第三节 把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心

第四节 不断增强发展中国特色社会主义的坚定性和自觉性

后记

<<中国特色社会主义教程>>

章节摘录

版权页：（一）两个思想概念不容混淆 民主社会主义是社会民主党、社会党、工党的思想体系。这一思潮最初叫做社会民主主义，是一种小资产阶级的社会主义，巴黎公社以后许多社会民主党人都曾信奉过马克思主义。

但在恩格斯逝世以后，在1896年第二国际第四次代表大会上，特别是在伯恩斯坦主义出现和流行以后，社会民主主义又成了社会改良主义。

1951年，社会党国际在第一次代表大会所发表的《法兰克福声明》中，把“社会民主主义”一词颠倒而成为民主社会主义。

社会党国际之所以要把社会民主主义颠倒成民主社会主义，首先是因为它的民主观发生了重大变化：社会民主党已经由二战前的把资产阶级民主当作争取和达到社会主义目标的唯一方法、手段、道路，发展成二战以后的把资产阶级民主当作社会主义的组成要素和根本特征，当作目标本身；它进而认为社会民主党人同共产党人之间的分歧，已经由实现同一个目标的两条不同道路的分歧，发展成两种根本不同的社会目标之间的分歧。

（二）三项原则界限完全不同 中国特色社会主义和民主社会主义作为两个思想概念具有截然不同的涵义，这是不容混淆的。

同时，它们作为两条不同的政治道路之间的原则界限，也是不容抹煞的。

原则界限一：如何对待科学社会主义？

中国特色社会主义坚持社会主义的基本制度，根据马克思主义基本理论和亿万人民的实践和探索，不断深化对社会主义的认识。

1992年我们党提出，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；十六大以来我们党进一步指出，社会和谐是社会主义的本质属性，要抓紧构建以民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处为目标的社会主义和谐社会。

民主社会主义则完全抛弃科学社会主义的基本原则，把社会主义从人类社会发展的制度选择中排除出去，把无产阶级和人民大众争取社会主义的斗争完全局限在资本主义的框架内；对已有的社会主义国家，它们主张通过支持新自由主义的“改革”，使之认同资本主义，“同资本主义一体化”。

在苏东剧变过程中，社会党国际又是“热烈欢迎东欧发生的变化”，又是“希望戈尔巴乔夫的改革取得成功”，加入到西方资本主义势力对苏联和东欧国家发动和平演变攻势的行动当中。

在苏联，所谓“人道的、民主的社会主义”的改革，把国际敌对势力培植起来的蛰伏在地下反共势力召唤出来、组织起来，摧毁了社会主义制度，推翻了共产党的领导，改变了社会发展的方向，一步一步地把苏联推向解体。

<<中国特色社会主义教程>>

编辑推荐

《中国特色社会主义教程》可作为党政干部学习培训、大专院校相关课程的教学参考用书，也可为广大读者学习研究中国特色社会主义提供参考。

<<中国特色社会主义教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>