

<<斯波克博士教育羊皮卷>>

图书基本信息

书名：<<斯波克博士教育羊皮卷>>

13位ISBN编号：9787515002309

10位ISBN编号：7515002301

出版时间：2012-2

出版时间：国家行政学院出版社

作者：华业 编著

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<斯波克博士教育羊皮卷>>

### 内容概要

在这部丰厚的著作中，斯波克博士几乎涉及了家庭育儿的方方面面，可谓细致入微，给关切孩子成长的父母们献上了一笔宝贵的财富。

但更重要的是，斯波克博士的教育理念也超越了一般教育类书籍对具体手段的强调。

## <<斯波克博士教育羊皮卷>>

### 书籍目录

#### 第一章 家庭生活的新开始

##### 第一节 家庭生活的新开始

- 1.慈爱是最好的方法
- 2.要勇于相信自己的直觉
- 3.夫妻和谐是孩子的榜样
- 4.怎样协调工作与照看孩子
- 5.优质时间与特定时间
- 6.如果不得不托人照看孩子

##### 第二节 孩子的内心需要

- 1.爱是父母最好的礼物
- 2.父母做出的努力要适度
- 3.孩子希望跟父母在一起
- 4.不必因内疚而有求必应
- 5.孩子需要大人的肯定
- 6.没有任何理由逃避责任

#### 第二章 新生儿篇

##### 第一节 奇妙的成长

- 1.人类进化过程的微观再现
- 2.早期经历对大脑结构的决定性
- 3.五种感官功能的状况
- 4.身体动作的发育成长
- 5.孩子对母亲的依恋
- 6.新生儿的不同个性特点

##### 第二节 智能教育

- 1.密切观察孩子的智能发育
- 2.训练新生儿的感受
- 3.让孩子四肢动起来
- 4.多抱抱孩子有好处
- 5.新生儿会被宠坏吗

#### 第三章 婴儿篇

##### 第一节 运动能力显著发展

- 1.婴儿的运动发育规律
- 2.抬头动作的发育过程
- 3.手的抓或拿
- 4.用手习惯是天生的特点
- 5.从翻身到坐起
- 6.从爬行、站立到行走

##### 第二节 婴儿的智力教育

- 1.抬头训练
- 2.训练宝宝独坐
- 3.练习爬行
- 4.教孩子学行走
- 5.给孩子好看的玩具
- 6.智能训练
- 7.练习发音和说话

<<斯波克博士教育羊皮卷>>

8.从“单字”到“双字”阶段

9.玩耍是一种自我训练

10.培养读书的兴趣

第三节 婴儿的心理成长

1.多逗孩子微笑

2.平静和蔼地陪伴孩子

3.婴儿怕生心理的变化

4.让孩子习惯于见陌生人

5.恐惧心理的来源

.....

第四章 幼儿篇

第五章 学龄前期

第六章 学龄期

第七章 青春期

第八章 性知识

第九章 学习

第十章 热点问题

## &lt;&lt;斯波克博士教育羊皮卷&gt;&gt;

## 章节摘录

但问题的关键并不在于严格还是随和。

如果父母过于严格，使孩子觉得冷酷无情，或父母过于心软而对孩子放松不管，这样的管理就收不到好的效果。

有的父母心地善良，但在必要的时候仍然能对孩子严厉起来。

他们这样适时地采取严格或者随和的纪律来约束孩子，比时时严格或随和，能收到更好的效果。

概而言之，父母应注意自己的心态，并注意孩子的感受。

父母一定要养成耐心观察的习惯，以便了解孩子的个性表现，同时不能做出太多的自我牺牲，以避免孩子反感家长。

父母在做出决定时，不要迟疑不决，否则会让孩子养成不良习惯。

如果父母因此而生气，孩子就会感到不理解，不知道大人为什么要生气。

举例来说，若孩子尝到晚上不睡觉的甜头，而父母不敢拒绝给他这种乐趣，那么接下来的后果就肯定不会令人愉快。

孩子主宰了整个夜晚，父母则一晚上睡不好觉。

这时大人肯定会因为孩子的专横而感到厌烦。

但如果大人坚持己见，孩子就会变得招人喜欢。

那些心地善良并且倾向于对孩子严格要求的父母应该严格，比如向孩子教授讲礼貌、听话和做事有序等适度的严格要求。

只要父母能基本做到态度上的和蔼可亲，并保证孩子快乐，就不会对孩子有什么害处。

但假如态度粗暴专横、经常对孩子的言行表示不满，或不考虑到孩子的年龄和个性，那么这样的严格要求就是有害的。

这种严厉的管教只能导致孩子逆来顺受，缺乏个性，心胸狭窄。

有的家长倾向于用一种随和的方式来培养孩子。

只要孩子的态度友好，他们就会满意。

即使孩子偶尔做事拖拉或者不整洁，他们也会表示宽容。

只要他们在重要的事情上态度坚决，同样也能培养出善解人意、善于与人相处的孩子。

如果家长对孩子过分放纵，结果显然是令人不快的。

这并不仅仅是因为对孩子要求得太少，而且还因为父母不能理直气壮地对孩子提出要求，或在不知不觉中纵容了孩子的蛮横。

最重要的一点就是，家庭中应充满一种爱意的氛围：孩子得到了爱，同时又学会了爱别人。

我们多数时候都希望与人为善，与人合作，因为我们爱别人，也希望别人爱我们。

有的人之所以成为惯犯，是因为他们在童年的时候从来没有被人深爱过，所以理解不了爱的意义。

其中许多惯犯受到过虐待或者亲眼目睹过暴力和骚乱。

儿童从3岁左右开始就逐渐不太与人争抢而开始与人分享了。

这种变化的主要原因不是他们受到父母的提示，而是因为他们已经培养起了对其他孩子的感情。

他们开始喜欢其他孩子，而且同他们在一起的时候感到快乐。

另外，孩子们都有效仿父母的强烈愿望。

在3到6岁期间，他们会极其努力地做到有礼貌，有教养和负责任；很认真地模仿父母的样子去照顾他们的布娃娃，料理家务和外出上班等。

儿童的好习惯主要靠自己在爱和模仿中完成，但家长需要做的工作仍然很多。

有些儿童比另一些更具有挑战性--他们可能比多数孩子活跃，更容易冲动，甚至更顽固--因此，要使他们的行为不离谱，父母就需要花费更多的精力。

.....

## <<斯波克博士教育羊皮卷>>

### 编辑推荐

一位小到大智慧教育家留给天下父母的育儿经典，全球销量最大，被公信为21世纪最哥信赖的育儿书，全球育儿之父决定孩子一生的沉思录，39种语言全球发行，销量突破5500万册。20世纪世界上最可信和最受爱戴的一位“养育”大帅斯波克博士的经典之作。被《时代》周刊评为影响20世纪的10本书之一。

<<斯波克博士教育羊皮卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>