

<<校长决策论>>

图书基本信息

书名：<<校长决策论>>

13位ISBN编号：9787515005089

10位ISBN编号：7515005084

出版时间：2013-1

出版时间：吴恩银 国家行政学院出版社 (2013-01出版)

作者：吴恩银

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校长决策论>>

### 内容概要

《校长决策论》是《中国基础教育文库》其中一本，可供教师读者们阅读学习。

校长要从事的具体工作很多，但不论对哪一项工作，校长的角色决定着校长更多的是从事各项工作的决策。

校长决策属于校长管理的范畴，而校长决策水平则直接体现校长的管理水平，直接左右学校的前途与命运。

由此可见，校长决策的重要性。

特别是随着社会的进步与发展，随着学校教育环境的复杂化，校长决策尤其是校长的科学决策就显得极为重要。

校长科学的、正确的决策能保证学校克服困难，勇往直前，走向胜利；错误的决策会让学校蒙遭损失、停滞不前乃至失败。

## <<校长决策论>>

### 作者简介

吴恩银，男，1963年1月生，福建柘荣人，研究生，中学高级教师。

曾任福建省重点中学柘荣一中校长、校党支部书记。

现任柘荣县人民政府教育督导室主任、县教育局支部书记，兼任福建省教育督导委员会理事、中华教育艺术研究会理事、中国教育家协会理事、中国管理科学研究院特约研究员、中国《发现》杂志社副理事长，宁德市中学高级教师评委、副主任评委。

长期从事一线教学，初、高中毕业班教学成绩显著。

在教育教学及学校行政管理上积累了较为丰富的实践经验，并有较深的教育理论研究。

在《中国教育报》《人民教育》《中小学管理》《教学与管理》《思想政治课教学》《政治教育》《教育督导》等30多家全国级、省级刊物上发表论文120余篇，论文获全国一等奖2篇，全省一等奖3篇，主编、参编多套丛书。

获“柘荣县拔尖人才”、“宁德地区优秀青年专业技术人员”、“宁德市教育督导先进工作者”、“宁德地区优秀教师”、“宁德市优秀教育工作者”、“闽东十佳青年”、“福建省新长征突击手”、“中华铸魂金剑奖”、“全国优秀教师”等多项荣誉。

## <<校长决策论>>

### 书籍目录

1校长决策概述 决策的概念 校长决策的概念 校长决策的地位与作用 校长决策的内容与种类 2校长决策层次 校长决策层次概念 校长决策的三级模式 校长决策层次分布状态 3校长决策的一般程序 发现决策问题 确定决策目标 校长拟制决策方案 校长择定决策方案 校长决策方案的实施 校长决策方案的总结 4校长决策的思维 校长决策思维的概念 校长决策思维的作用 校长决策思维的要求 校长决策思维的主要方法 5校长决策的方法 校长决策方法的概念 校长决策方法的作用 校长决策的具体方法 6校长决策的实践 校长决策实践概述 校长决策实践活动举隅跋 后记

## &lt;&lt;校长决策论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：有些问题还可编制固定程序由电子计算机进行“决策”处理。

如对一些课程的编排决定。

非程序化的决策是指程序化之外的校长决策。

非程序化决策是没有固定的程序和模式进行的决策。

是一次性的新决策。

这种决策表现的比较复杂，也难以用定量和数据分析就能断决。

它需要校长应用自身的和群体的决策智慧去完成。

在校长决策中，程序化决策和非程序化决策时常交替运作。

第五，校长决策以“决策目标要求”为依据，可分为“最优决策”和“满意决策”。

最优决策是指根据实现学校工作目标的现实和客观条件而选择最为恰当方案的校长决策。

最优决策是决策客观条件与校长决策主观思维最佳结合的结果。

最优决策应是校长追求的理想决策。

“满意决策”是指基本符合决策主客观条件所产生的最终结果的校长决策。

在校长决策实践中，较多决策表现为满意决策。

因为满意决策是比较符合实际，较为容易取得的决策。

第六，校长决策以“决策数目”为依据，可分为单目标决策和多目标决策。

单目标决策是指一项校长决策一般解决单一问题。

如每年的招生指标数的决定。

单目标决策不是指简单问题的决策，单目标决策有时涉及的问题也会很复杂。

多目标决策是指围绕解决一个中心问题而带动实现其他多项目标的决策。

在学校的管理中，各项工作各个问题之间通常是相互联系、相互制约、相互带动的，因此校长的多目标决策也就必然存在，多目标决策要求校长用系统论的观点统揽决策，要注意顾此又顾彼，思考问题要周全，要用普遍联系的观点指导进行多目标决策。

第七，校长决策以“决策的可靠性”为依据，可分为稳妥决策和风险决策。

稳妥决策是指决策结果有可靠保障实现，基本不偏离决策结果预测范围的决策。

稳妥决策对决策结果有较充分的把握。

例如学校对教学方法改革措施的试点决策，并对教改内容、对象、范围等各方面做周密布置以防出现漏洞。

风险决策就是指校长对决策信息还不十分明确、决策条件还不十分具备而又必须作出决定的决策。

这种决策的结果可能实现目标，也可能偏离目标，还有可能背离目标的实现。

因此，其决策的可靠性不是很强。

他需要校长决策时敢冒风险，要富有胆略和气魄。

如校长为改善办学条件，提高教工福利待遇在市场不断变化情况下，克服困难而筹资办校办企业的决策。

决策是一项慎而又慎之事，校长决策既不能坐失良机，也不能草率冒风险，轻易见行动。

<<校长决策论>>

编辑推荐

《校长决策论》由国家行政学院出版社出版。

<<校长决策论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>