

<<高中数学学习法>>

图书基本信息

书名：<<高中数学学习法>>

13位ISBN编号：9787515309804

10位ISBN编号：7515309806

出版时间：2012-9

出版时间：中国青年出版社

作者：徐有标，刘治平 著

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学学习法&gt;&gt;

## 内容概要

授人以鱼，不如授人以渔。

其实真正能够给予孩子最好的学习指导，莫过于教会他们知道该如何学习，只要学习方法对头，一切问题都能够迎刃而解。

《高中数学学习法（2013年新版）》不同于其他大多数教辅图书，这套书着重讲学习方法，讲解题思路，将高中的数学、物理、化学、语文和英语五门主科内容加以综合、总结和归纳，摆脱了一个个具体知识点的束缚，强调用思想方法来解决解题的思路，顺应了现在高考出题的趋势。

高考出题千变万化，仅会一种题型是不行的，想靠押题是不可能的，题海战术也是不可取的，但只要学会了正确的学习方法，就可以准确找到解题思路，顺利地将题目由繁难变得简单。

《高中数学学习法（2013年新版）》（一套5种：数学、物理、化学、语文、英语）聘请优秀的有经验的一线高中教师，根据多年的教学经验，针对不同学习水平的同学，提供行之有效的方法和技巧，给予答题技法与应考策略的指导，既有系统性，又有针对性，有效地答疑解惑，解决困扰孩子和家长的许多实际问题。

《高中数学学习法（2013年新版）》请权威老师给您做家教，目的是为您答疑解惑，帮助孩子高效学习，在现有的学习基础上获得进一步的提升。

## <<高中数学学习法>>

### 作者简介

徐有标，研究员，毕业于北京师范大学数学系，北京市教育科学研究院基础教育研究室主任，北京市教育学会数学教学研究会理事。

长期从事中小学教育教学研究工作，出版发表过多部专著和论文，其中《数学教学与智能发展》曾获中宣部“五个一工程”京版优秀图书一等奖。

刘治平，数学特级教师，毕业于北京师范大学数学系，北京市顺义第二教师进修学校副校长。  
长期中学数学教育教学研究工作，曾获北京市首届“胡楚南优秀中学教学成果奖”，出版发表过多部专著、教材、教参和论文。

## &lt;&lt;高中数学学习法&gt;&gt;

## 书籍目录

一、函数与方程的思想方法1. 以函数的意识, 求解函数的有关性质的问题2. 以函数的意识, 求解参数的问题3. 以方程的意识, 解求值、向量、复数的问题4. 以方程的意识, 求解析几何的问题二、数与形结合的思想方法1. 以“形”助数, 形象直观2. 以“数”辅形, 求解简捷三、转化与变换的思想方法1. 借助函数、方程(组)、不等式的有关性质实施转换2. 借助等价变换实施转换3. 借助导数的有关性质实施转换四、分析与综合的思想方法1. 以分析法为主导求解2. 以综合法为主导求解3. 以分析、综合两法兼用求解五、特殊与一般的思想方法1. 运用特殊化, 求解选择、填空题2. 运用特殊化, 探索解(证)题思路、优化解题方法六、分类与归纳的思想方法1. 涉及有关不确定的数学概念、式子、图形及归类问题时, 注意分类讨论2. 涉及有关参数时, 注意分类讨论3. 用不完全归纳法猜想, 以完全归纳法证明猜想七、构造与建模的思想方法1. 构造函数、方程、不等式、数列等数学模型, 实施转化解题2. 构造几何、向量模型、寻求简捷解法八、对称与对偶的思想方法1. 求有关中心点、直线的对称变换的问题2. 求有关奇、偶函数及互为反函数的问题九、统计与概率的思想方法1. 求解统计、概率的问题2. 构建概率模型, 求解应用问题3. 古典概型、几何概型的概率的求解问题十、算法与程序(框图)的思想方法1. 求解用程序框图表述的算法问题2. 设计一个算法(或程序框图)求解相关问题

<<高中数学学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>