

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

图书基本信息

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

内容概要

本书主题明确，快速改善课堂纪律的75种方法，每个方法都设有“教你一招”、“如何实施”“运用诀窍”三个模块，包含案例与解决方法，内容非常实用。

如果说中国教师对课堂纪律问题解决方法多是“太极”，这本书里的方法就是“拳击”，每个方法像“拳头”一样直击最常见的5种课堂纪律问题（随便发言、爱讲小话、粗鲁无理、总是走神、轻易放弃），这些方法已经美国多所中小学课堂测试，证明其高效，准确、快速和容易实现。

- 和学生约定秘密信号
- 特殊编排教室中的座位
- 学会忽略微小的不当行为
- 用幽默营造引人入胜的课堂
- 对课堂实况进行录音
- 精心安排课前课后10分钟

.....
使用这本书，让您的课堂焕然一新，成为更富成效的学习环境，让您的学生茁壮成长，终身受益！

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

作者简介

布莱恩·哈里斯

美国亚利桑那州卡萨格兰德小学校区的职业发展和公关主管。

他以前担任过老师和小学校长，深知教育和管理学生的工作既极具挑战性，又非常有成就感。

他始终热情地帮助老师寻找新颖有效的、充满活力的方法，来调动学生的学习积极性，并管理好他们。

布莱恩·哈里斯也是一位广受欢迎的演讲家和咨询师。

他曾在全美数千位教育者面前演讲，涵盖如何调动学生积极性、课堂管理、激发学生学习动力，以及基于脑力的学习。

他的第一本书《快速激励学生参与的99个方法》，被视为在调动学生积极性方面最有价值的参考书之一。

卡桑德拉·戈登伯格

美国亚利桑那州卡萨格兰德小学校区的特殊教育专家。

她从纽约州立大学安尼昂塔学校获得了人类生态学专业的学士学位，在纽约专门从事儿童发展和儿童与家庭的研究。

同时她还从纽约卫斯理学院获得了小学和特殊教育专业硕士学位。

她为幼儿园、小学和高中老师提供支持、指导和培训，涵盖教学计划、课堂管理、区分式教学和基于技术的数据收集等。

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

书籍目录

前言 给您一本实用的课堂管理宝典

学生为什么会有不当行为

捣蛋鬼是对优秀教师的试金石

有效管理课堂纪律必备的准备工作

形成你的管理风格的5个程序

如何使用本书轻松改善课堂纪律

快速改善学生表现的75个方法检索表

1.帮学生开个头儿推动他立刻着手

2.稍微给些提示让学生做好思想准备

3.给不会修复关系的孩子示范如何道歉

4.和学生约定一个吸引注意力的信号

5.给课堂实况录音以进行跟踪和反思

6.简洁明了、给予肯定、保持距离

7.通过设立榜样让要求看得见摸得到

8.用一件小物品鼓励和约束学生参与

9.和学生签订行为合约让期望正规化

10.请学生记录下自己的行为用于分析

11.用“我还会来检查”设定时间界限

12.和学生一起列出清单观察进步

13.尊重学生的选择权以激励学习热情

14.分解学习任务以提高课业完成效率

15.用最简洁的语言要求让学生听懂

16.让学生“跟着玩一玩”以树立信心

17.使用不同颜色的教具总结归纳

18.和家长沟通时经常传达积极好消息

19.学生有进步时及时给予表扬和祝贺

20.和学生用物品做个约定约束行为

21.让学生给老师打分以收集教学反馈

22.清晰描述期望帮助学生理解要求

23.清除教室内多余装饰物提高专注度

24.适当活动和游戏增加课堂趣味性

25.充分调动好奇心吸引学生仔细倾听

26.真诚地向学生发出邀请提高参与度

27.与学生进行眼神交流让他专心听讲

28.通过5分钟焦点讨论让学生提建议

29.轻视分数重过程学生才会积极响应

30.送学生小礼物传递积极正能量

31.给完成要求的学生准备点有趣小事

32.用曲线图记录学生的进步

33.热情地和学生打招呼并用心观察

34.允许学生带上耳机隔离干扰

35.用幽默营造引人入胜的课堂环境

36.用“我告诉你……”句式帮助理解

37.用“如果……那就……”句式确定目标

38.对学生的进步及时给予肯定和反馈

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

- 39.忽略学生微小的不当行为可增加信任
- 40.让学生选择先做想做的可增强信心
- 41.用具体的视觉听觉和感觉来描述期望
- 42.使用两种有效的方法给学生减压
- 43.找件事让学生走出教室去冷静一下
- 44.制定个性化的目标提高学生参与度
- 45.把抽象的要求定格为具象的照片
- 46.事先列个提问列表鼓励学生思考
- 47.鼓励积极的自言自语提升正能量
- 48.设立私密空间可以有效隔离干扰
- 49.慢慢走近学生能悄悄纠正走神儿
- 50.用提问表示关心增强师生的沟通
- 51.不断增强课程相关度以调动积极性
- 52.通过对学生行为的量化打分跟踪进步
- 53.让学生有权喊“弃权”减轻心理压力
- 54.通过约定秘密信号纠正学生行为
- 55.给出清晰的提示词让学生理清思路
- 56.通过特定姿势让学生学会倾听
- 57.用微笑缓解课堂压力使学生专注
- 58.让学生致力于正确行为端正其态度
- 59.特殊编排座位以提高学生学习效率
- 60.用特定的时间界限提高学生自制力
- 61.课前课后准备好“消化知识”的活动
- 62.站起来活动活动身体可振作精神
- 63.清晰地告诉学生“开始做某事”
- 64.精心安排每堂课的前后10分钟
- 65.讲些刻苦努力的小故事展示成功
- 66.设立“发言卡片”让学生轮流发言
- 67.“老师批准的玩具”可让学生专注
- 68.设立引起学生注意的特定教学地点
- 69.用感谢让学生在心理记住积极行为
- 70.为学生制定简短而特定的时间目标
- 71.让学生观察老师讲课提高参与度
- 72.为学生设立需要帮助的“信号灯”
- 73.每天2分钟持续10天和学生谈心
- 74.设立光荣榜持续记录学生的进步
- 75.让学生从对错误的处理中学会反思

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

章节摘录

教你一招 这种方法是“向学生发出邀请”方法的延伸，目的是让那些行为不恰当的学生有一种特定的方法来参与全组课堂活动。

如何实施 很多行为不恰当的学生，如果老师告诉他们一种非常特定而具体的方法去积极参与课堂的学习活动，他们往往会给予积极的回应。

这种方法很像我们以前介绍的“事先列个提问列表”的方法，后者让学生有机会思考他们对某些特定问题的答案。

跟踪观察老师讲课的方法，是在上课的时候给学生一些具体的事情去做。

在上课之前，单独跟某个行为不恰当的学生谈一谈，要求他在课堂上给予帮助。

你可以解释说，你需要学生帮助你跟踪观察某些行为。

比如你可以说，“在上课的时候，我要你帮我观察一下我提了多少个问题。

作为老师，我一定要想方设法提一些更好、更深刻的问题。

因此，我想让你帮我观察一下，我到底提了多少个以‘什么’、‘怎么’、‘哪里’、‘什么时候’或者‘为什么’等词开头的问题。

”下课以后，一定要让这位学生告诉你他的观察结果，并且考虑让学生帮助你分析这些数据，或者将结果用图表展示出来。

这种方法让学生在接受老师的任务时抱有一个特定的目的，但它还表明老师也在持续不断地学习，而且致力于提高自己的教学能力。

运用诀窍 可以让学生跟踪观察老师或班级的特点，包括老师请同学提问时等待的时间、老师请班上男同学回答问题的次数和请女同学回答问题的次数、老师个人的一些怪癖，比如在课堂上说“嗯”的次数或者手势、老师在教室里的走动路线等。

要注意的是，不要让学生跟踪观察班上其他同学的行为或错误行为。

这可能让学生跟别的同学造成对立，而且不能保证收集到的信息一定准确。

.....

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

编辑推荐

专治随便发言、爱讲小话、粗鲁无理、总是走神、轻易放弃。
每个方法均经过课堂测试，高效、准确、快速并容易实现。

<<快速改善课堂纪律的75个方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>