

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

图书基本信息

书名：<<没有坏孩子，只有坏方法>>

13位ISBN编号：9787515501253

10位ISBN编号：7515501251

出版时间：2011-9

出版时间：金城出版社

作者：肖飞

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;没有坏孩子，只有坏方法&gt;&gt;

## 前言

父母是孩子最好的老师，家庭是孩子最好的教室。

中国的成语里有“望子成龙”、“望女成凤”、“孟母择邻”等词汇，由此可见，自古以来，家长们十分注重对孩子的培养和教育。

父母的一言一行决定着孩子的个性。

家庭教育的特点是潜移默化，言传身教。

由于孩子的可塑性大、模仿性强，父母的一言一行、一举一动都在以身示范，无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。

正确的教育方法可以引导孩子走向成功，错误的教育方法则使孩子一事无成。

孩子最初就似一张白纸，结果会变成怎样，就看教育他的父母采取什么方法。

在今天知识经济的时代背景下，人才成了最宝贵的财富，中国的家长们更是望子成龙心切。

于是，很多家长精心为孩子设计了各种各样的成长和成才的道路。

然而，在很多情况下，家长们的用心良苦很可能换来的是孩子成长的事与愿违。

这时，很多家长把原因简单地归纳为孩子自身的缺点和局限，觉得自己为孩子创造了良好的物质条件，已经做到了父母教育孩子的本分；更有甚者在“不打不成才”的理念下对孩子施以棍棒教育，结果适得其反，孩子离成才的道路越来越远。

溯本求源，问题出在孩子身上，问题的根源则在父母身上。

孩子身上表现出来的不良习惯和缺点，有父母教育思想、教育方法上的原因。

父母教育孩子的方法会影响孩子的一生。

实际上，真正的教育应该是孩子、家庭和学校之间的互动行为。

中国的很多家长受到传统文化的影响，在孩子的教育问题上独断专行，忽略孩子的意愿，以自己的标准和偏好作为教育孩子的准绳，包办孩子的一切，而不是审视孩子的内心，不注重他们的天赋和兴趣，更不懂得根据孩子的成长实际调整自己的教育方法。

在大多数情况下，孩子都不能适应家长的教育方法，从而造成学业上的失败，更重要的是导致性格上的诸多缺陷，从根本上影响了孩子一生的发展。

孔子早在两千多年前就提出要“因材施教”，同样对于家长而言也是如此。

从理论上讲，没有坏孩子，只有坏方法。

诚然，由于孩子的智力和心理尚未成熟，自制力和专注力普遍较弱，所以需要家长给予适当的指导和制约。

然而，这并不意味着家长们要高高在上，将自己的意愿强加给孩子。

相反，教育孩子最好的方法就是父母要学会弯下腰来与孩子平视，倾听孩子的心声，在教育孩子的过程中懂得换位思考。

总之，只有在尊重孩子的自主性、懂得孩子自身特点的前提下，运用科学的教育方法，才能有效地培育孩子。

在本书中，我们将详细分析孩子在成长过程中的心理特征，从多个方面总结出提高孩子积极性的方法，分十个章节加以叙述。

这些方法，符合一般的教育规律，注重从心理入手，从根本上提高孩子的积极性，同时又不乏技术和细节上的指导，因而具有极强的可操作性和实效性。

英国著名教育家洛克曾经说：“教育上的错误比别的错误更不可轻犯。

教育上的错误和配错了药一样，第一次弄错了，决不能借第二次、第三次去补救，它们的影响是终身洗刷不掉的。

”仅以此与天下父母共勉。

“慈母倚门情，游子行路苦”，父母养育孩子虽有诉说不尽的种种辛苦，但父母也同样应该体谅孩子。

他们的人生道路漫长艰辛，父母应该采用最好的教育方法，给孩子一个最好的起点。



## <<没有坏孩子，只有坏方法>>

### 内容概要

怎么才能培养出好孩子？

这是很多家长都非常关注的问题。

在现实生活中。

不同的家长也都有自己独特的体悟和方法。

但是不容忽视的是很多父母虽然对孩子怀有很高的期望，且认为自己的教育理念和教子方法是正确的，但是他们却未能真正培养出出类拔萃的好孩子。

原因是什么？

就在于家长们意识中所谓的教子经验，并不是科学有效的教育方法。

而《没有坏孩子只有坏方法》采用科学的教子观念和正确的教育方法。

给那些望子成龙、望女成凤的家长们指明方向。

告诉他们怎样才能培养出好孩子。

《没有坏孩子只有坏方法》由肖飞编著。

## <<没有坏孩子，只有坏方法>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 换个方法爱，照亮“坏孩子”的天空

1. “教育忌语”不要说
2. 常对孩子说“我好爱你”
3. 让孩子拥有自主权
4. 要爱，但不要溺爱
5. 对孩子抱有积极的期望
6. 学会赏识自己的孩子
7. 告诉孩子“爸爸妈妈永远信任你”
8. 告诉孩子“你这样做真有意思”
9. 告诉孩子“你是最棒的”

#### 第二章 找到好方法，用言传身教启蒙孩子

1. 氛围好，不愁孩子不上进
2. 父母的习惯决定孩子的习惯
3. 引导孩子做事讲求效率
4. 多做家务是让孩子体谅你的好方法
5. 不要忽视亲朋好友的肯定
6. 培养孩子独立思考的能力
7. 鼓励孩子的思维“活”起来
8. 不是每个孩子都适合“激将法”

#### 第三章 肯定和欣赏是孩子成长的良伴

1. 要认定：我的孩子就是独一无二的
2. 孩子的天赋等着你挖掘
3. 及时肯定孩子的优良品格
4. 你的激励会让孩子更自信
5. 精心呵护孩子无瑕的童心
6. 保护孩子的好奇心
7. 正确面对孩子的“怪”问题
8. 对孩子的奖励要如约兑现

#### 第四章 让孩子成功蜕变的教子智慧

1. 与孩子的天性“合作”
2. 培养孩子的自学能力
3. 塑造孩子积极乐观的好心态
4. 让孩子体验成功的快乐
5. 掌握与孩子沟通的艺术
6. 鼓励孩子独一无二的创造力

#### 第五章 寓教于乐法让孩子主动去学

1. 让孩子觉得：学习没有那么难
2. 不要把孩子的兴趣扼杀在摇篮里
3. 捕捉孩子的兴趣爱好
4. 学习与快乐结合，孩子更爱学
5. 不妨试试“情境教学”
6. 从小教孩子劳逸结合的道理
7. 不要把孩子逼成“学习机器”
8. 让孩子健康游戏，但也要防止沉迷

## <<没有坏孩子，只有坏方法>>

### 第六章 多点宽容和关怀，帮孩子走出挫折

1. 让孩子明白：失败是正常的
2. 引导孩子直面失败
3. 别轻易对孩子伸出援手
4. 有技巧地批评孩子
5. 把对孩子的惩罚变成教育
6. 帮孩子从挫折中吸取教训
7. 通过挫折让孩子心灵更强大

### 第七章 切莫忽视同龄人的力量

1. 同龄人的影响比你想象中大
2. 让孩子从小融入“圈子”
3. 同龄人能够突破孩子的“自我中心”
4. 给孩子选择同龄朋友的自由
5. 让孩子在同龄人中找个榜样
6. 让孩子在同龄人中找个“对手”
7. 告诉孩子，要尊重每一个人

### 第八章 用爱和鼓励为孩子插上梦想的翅膀

1. 你问过孩子的梦想吗？
2. 让孩子学会追求梦想
3. 别把自己的梦强加给孩子
4. 给孩子规划可以畅想的未来
5. 培养孩子自我表现的勇气和习惯
6. 为孩子的每一次进步喝彩
7. 做孩子的追梦后盾

### 第九章 平等对待，与孩子坦诚分享成长喜悦

1. 分享互动使孩子更“亲你”
2. 和孩子聊聊天
3. 坦诚分享你的兴趣爱好
4. 亲子游戏是个好东西
5. 与孩子“竞争”其乐无穷
6. 与孩子深入讨论问题
7. 与孩子互讲有趣的小故事

### 第十章 找到合适的方法，助你塑造完美孩子

1. 让孩子在温暖的家庭中成长
2. 好爸爸做孩子的后盾
3. 好妈妈做孩子的港湾
4. 为孩子创设成长好环境
5. 有个好偶像，孩子更给力
6. 有信念的孩子有动力
7. 帮孩子找到自己的座右铭
8. 家长帮不上的，就让书本帮
9. 寓教于乐，从电影中学做人

## &lt;&lt;没有坏孩子，只有坏方法&gt;&gt;

## 章节摘录

1. “教育忌语”不要说 有的家长在孩子的教育问题上习惯采用严厉的方式，常对孩子进行说教和指责，认为这样的教育会帮助孩子更好地认清自己，在成长的过程中能够更好地规避风险，其实这是一个很大的误解。

家长的不信任，家长对孩子的恶语相向，其实会给孩子带来极大的打击。

站在另一个角度上来看，作为孩子来说，最亲密的人对自己恶语相向，这是成长过程中的一种伤害。

什么是教育忌语呢？

忌就是禁忌的忌，教育忌语就是有些话是不能说的。

因为教师和父母对孩子说的话，影响很大，有的话甚至会影响孩子的一生。

教育忌语也可以称为软暴力，即说伤孩子心的话，包括校园歧视、对孩子不理不睬、伤孩子的自尊心等。

有这样一个故事。

一个妈妈看到孩子手工做得不好，情绪不高，妈妈就说：“儿子，你手工做得很好，你是很有天分，很有创造力的，我看你是最棒的。

”没想到她儿子却说：“妈，你这不是侮辱我吗？

全班都知道我做得不好，你还说有天分，弱智的孩子大概才会得到这样的表扬，你以为我听不出来？你是在挖苦我，讽刺我，你太虚伪，你根本不说实话。

”妈妈非常的尴尬，没想到孩子会想得这么深刻。

所以要特别注意，我们用表扬的方法引导孩子，表扬要具体，要准确，要及时，否则可能也会伤害孩子。

有一位中国学者去北欧，应邀到一位朋友家做客。

在这位朋友家他见到一个5岁的小女孩，这位学者对小女孩说：“你长得这么漂亮，真可爱。

”没想到不久，小女孩的父亲对这位学者说：“你伤害了我的孩子，你要向她道歉。

”这位学者十分不理解：“我夸你的孩子，我怎么错了，道什么歉呢？

谁不会不喜欢自己的孩子得到夸奖啊！

”小女孩的父亲说：“你夸奖她的漂亮，不是她的功劳，是父母基因决定的，跟她本人没关系。

所以你这样说她，实际上是说她是因为漂亮才可爱，这对她是一种伤害。

如果你觉得因为她的微笑，或者她有礼貌而表扬她，她才乐意，这些才是她自己努力的结果。

”这位学者听了，非常的感慨。

后来他真的向这个孩子道了歉。

实际上小女孩的父亲提出了一个很耐人寻味的问题。

我们表扬孩子，表扬他的地方要准确。

这个准确就是说，不是表扬他的生理的、先天的方面，而是要表扬她的后天努力。

总而言之，当我们教育孩子的时候，一定要注意表达方式，多一些鼓励，多一些指导，不说伤害孩子的话，要记住一些教育忌语。

不要用侮辱的话指责孩子。

批评孩子是正常的，因为对孩子伤害最大的往往不是批评而是轻蔑。

如当孩子犯了错误的时候，千万不要说：你是个坏孩子，你的将来没有希望了；当孩子考试不及格的时候，也千万别说：你是个傻孩子，你肯定考不上大学。当孩子做了错事的时候，建议父母要跟孩子讲：你是一个好孩子，我们相信你是一个好孩子，但是你这件事做得不对，伤害了别人你要承担责任。

当孩子考试成绩不好的时候，建议父母对孩子说：你是个聪明的孩子，你是能学习好的，但是这一次你没考好要找找原因。

如果用这样一种态度对待孩子，孩子就不会在挫折面前倒下，而是会勇敢地、顽强地站起来。

表扬孩子要具体、准确。

比方说，对刚刚做完家务的孩子说：你今天的碗刷得很干净，你今天的地扫得很干净；对刚刚结束学

## <<没有坏孩子，只有坏方法>>

习的孩子说：你学习的时候很专心，没有站起来走动，我很高兴！  
表扬孩子是一门艺术，要注意，及时而具体，表扬聪明不如夸奖努力等等。

家长的无心说教和指责，会带给孩子无尽的打击。

有一个少年犯，在监狱里和管教干部谈话时，哭着说，在很小的时候，他曾经和朋友们去果园玩，很多小朋友开始偷摘果园里的果子，他由于害怕，并没有摘，只是站在旁边看。后来这件事情，被学校发现了，他的妈妈去学校里了解这件事情时，不相信他没有偷摘水果，于是当着同学和老师的面给了他一耳光，并且狠狠骂他小偷！

这个孩子难过极了。

后来事情真相大白以后，这位粗心的母亲也没有给孩子任何说明。

当下一次机会摆在孩子面前时，这位小孩毫不犹豫参加了偷窃，并且有了一帮依靠偷窃为生的“好朋友”。

他一次又一次犯下错误，偷窃的数目也越来越大，直到被公安机关抓住。

这个孩子回顾自己犯下这么大错误的原因时，念念不忘妈妈那几句话对自己的伤害。

同时家长也要注意，有的时候有些赞美也是要实事求是，不能言过其实：如“你是全世界最美的女孩”等。

随着孩子年龄的增长，他们会渐渐分辨出你话中含有的水分，于是长大成人后，对他人的称赞也会将信将疑。

此外，听惯家长夸大其词赞扬的孩子，在步入社会后往往只能听好话而听不进反面意见。

有的时候，家长一席风言风语，给孩子带来的打击是毁灭性的。

家长或许不知道这种由语言带来的伤害，比起皮肉上的痛楚，造成的后果要更为严重。

因为无法一眼看到内在的伤痕，哪怕这种语言“攻击”停止了，伤害仍会在孩子内心继续存在，像一个巨大的阴影笼罩孩子一生。

曾经有个孩子在长大后回忆说：“我小的时候特别害怕默写课文，只要写错一字，我的妈妈便会冷嘲热讽，一直到现在，我回忆时；耳边还是当时妈妈的那些话。

”要是你想让孩子的潜力得到展现，想让孩子的才能得以尽情发挥，那么，如果孩子有错，就请你用坦率的态度帮他认识错误，改正错误；如果孩子取得进步，就请你用坦率的赞美言辞鼓励他继续努力。

把嘲讽一类的字眼统统扔掉吧！

P3-5

## <<没有坏孩子，只有坏方法>>

### 编辑推荐

为什么你认为正确的事情，孩子却不屑一顾？

为什么你明明很爱孩子，孩子却从来不知父母心？

世上本没有好孩子也没有坏孩子，关键要看我们用好方法还是坏方法！

由肖飞编著的《没有坏孩子只有坏方法》从不同角度和层面讲述了儿童成长过程中容易出现的问题，及父母应如何掌控和矫正孩子的不良习惯，引导和教育孩子走上正确的人生之路。

本书给家长们指明方向，告诉他们怎样培养出优秀的孩子。

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>