

<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

图书基本信息

书名：<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

13位ISBN编号：9787515701967

10位ISBN编号：751570196X

出版时间：2013-2

出版时间：海潮出版社

作者：孙朦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

前言

漫漫人生路，充满着太多的不确定性，人生就是在摸索中不断地前进，有时候会一马平川，有时候会曲折凹凸，有时候会阳光明媚，有时候会风雨雷鸣。

无论遭遇什么，它都将构成你的生活。

我们都希望自己的人生永远风平浪静，永远充满欢笑，没有忧愁，没有无奈，可是那些不如意总会出现。

我们渴望成功，但是又经常遭遇挫折，遭遇困惑，遭遇打击。

其实，幻想人生永远如人所愿是不切实际的，人生本来就是充满各种不如意的。

虽然人生之路并非平坦，但我们也要勇敢地走下去。

在人生中，重要的不是你遇到了什么，而是你怎样去面对，面对生活我们需要足够的智慧。

智慧是生命之火，给予我们温暖和光亮，缺乏智慧的人生肯定会是阴冷和晦暗的。

哈佛智慧是哈佛大学几百年来传承的思想结晶，广博深邃的哈佛智慧缔造了成千上万的各界精英，哈佛智慧被很多人看成是摘取成功桂冠和幸福果实的金巧手，每年全球都有众多学子纷纷要进哈佛。

在哈佛，你将领略到全球顶级的教授关于人生哲理和成功智慧的教导，获得受益终身的生命启迪。

哈佛非常重视培养学生的独立思考和应变能力，在以后的人生的道路上，无论遇到何种情况，哈佛学子都能通过自己的思考灵活应对。

“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

”从哈佛的校训中我们可以看出哈佛对于真理的渴求，正是哈佛对真理的这种态度成就了伟大的哈佛。

追求真理就是追求智慧，哈佛崇尚智慧，更传播智慧。

哈佛智慧不仅是哈佛本身的财富，也是所有人的财富。

每个希望获得成功和幸福的人都可以从中吸取宝贵的营养。

本书汇集了哈佛大学百年来的智慧哲理，并结合各种生动有趣的故事案例进行阐述，让读者更加深入的理解哈佛智慧的精髓，使读者在阅读中感受哈佛导师们的谆谆教诲。

愿读者在这20堂课的学习中，能够建立起强大充实的自我，培养良好积极的心态，领悟人生幸福的真谛，铸就辉煌的人生。

<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

内容概要

《一生要学习的20堂哈佛智慧课》内容简介：哈佛智慧是哈佛大学几百年来传承的思想结晶，广博深邃的哈佛智慧缔造了成千上万的各界精英，哈佛智慧被很多人看成是摘取成功桂冠和幸福果实的金巧手，每年全球都有众多学子纷纷要进哈佛。

在哈佛，你将领略到全球顶级的教授关于人生哲理和成功智慧的教导，获得受益终身的生命启迪。哈佛非常重视培养学生的独立思考和应变能力，在以后的人生的道路上，无论遇到何种情况，哈佛学子都能通过自己的思考灵活应对。

<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

书籍目录

第1课 创新永不止步 创新思维最有价值 勇于开拓，发现“新大陆” 给想象力插上翅膀 打破旧有，推陈出新 摆脱思维的惯性 第2课 仰望星空，脚踏实地 不要被幻觉欺骗 量力而行，不要好高骛远 第3课 挫折让人生更加精彩 挫折成就辉煌的人生 经受磨难的人生才壮观 挫折是人生的磨刀石 翻越挫折的围墙 挫折的背后是成功 第4课 操控住自己的情绪 做自己情绪的主人 能控制情绪才能做大事 治愈浮躁的病症 冲动是魔鬼 驯服愤怒这匹烈马 第5课 知识就是力量 阅读让人充满智慧 知识带给人愉悦 用知识来武装自己 第6课 抓住机遇，让生命转个弯 善于发现和抓住机遇 机不可失，失不再来 机遇改变命运 机遇只敲有准备者的门 不要等机遇，要创造机遇 第7课 没有做不到，只有想不到 成功一定有方法 方法总比问题多 善于找方法才是强者 世上没有解决不了的问题 第8课 勇气是通往成功的阶梯 不怕困难，勇于承担 勇往直前不断超越 勇气就是力量 要看一颗勇敢的心 勇于不断地站起 第9课 活在当下 不要为明天而烦恼 不要沉溺于过去 给自己一个新的开始 第10课 掌握沟通的艺术 在批评中加点糖 有效沟通化解矛盾 多倾听，少开口 沟通是个技术活 多考虑对方的感受 第11课 平衡好取舍的天平 舍弃是为了获得 人生要有大局观 切莫因小失大 放弃更是一种美丽 第12课 合作走向双赢 不要去单打独斗 帮助别人也是帮助自己 一起把蛋糕做大 与天合作是一种双赢 团结起来才有力量 第13课 成功来自坚持不懈 不要动摇自己的信念 放弃努力就放弃了成功 坚持到最后才是强者 敢于坚持，不要轻言放弃 半途而废不会成功 第14课 想法是银，行动是金 行动才是真正的开始 空谈永远不会有结果 千里之行始于足下 拖延时间就是浪费生命 第15课 领导力铸就辉煌 领导力比成绩更重要 放手让下属去干 善于利用人才的长处 给予下属充分的信任 第16课 挖掘人脉中的黄金 精心搭建你的人脉网 人脉就是财脉 人脉是事业成功的杠杆 借力扬帆，成就辉煌事业 人脉圈越大路就越广 第17课 敢于冒险，大胆前进 勇于险中求胜 冒险是成功者的品质 大胆进取激发能量 有风险才会有大回报 第18课 责任比能力更重要 优秀源于责任 责任是一笔宝贵的财富 工作就意味着责任 做事就要全力以赴 第19课 每天都进步，离成功就越近 找到毕生的兴趣 每天反省，不断超越 强化自己独特的优势 燃烧梦想的激情 第20课 让优秀成为一种习惯 不抱怨，努力做到最好 果敢坚决不犹豫 在批评中不断进步 将细节做到极致 勤奋推开卓越之门

<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

章节摘录

版权页： 哈佛大学在教学中为发挥创造性思维创造了条件——不设立唯一正确的答案！

在哈佛大学的教学中，决不设立唯一正确的答案！

哈佛大学一直认为，问题的正确答案绝不是唯一的！

问题分析的结果往往是一个中间产物，最后总会留下很多悬而未决的问题！

教师在教学中应重视培养学生如何适应形势和形势变化，去寻找更好的结果，而不重视结果！

这种重视“方法”不重视“结果”的教学方法，鼓励学生在分析问题充分表现自己，增强自信，发挥自己的创造性思维！

哈佛大学在总结它教学的成功经验时有一句名言：“在自己的思路之外，还存在另一思路！

”美国之所以走在世界的前列，与创新精神是分不开的！

那么，什么叫创新思维呢？

有人说创新就是把原有的元素重新组合，改变其原有的结构序列从而产生新的东西！

组合创新思维是指从两种或两种以上的事物或产品中抽取合适的元素重新组织，构成新的事物或新的产品的思维！

在自然界和人类社会中，组合现象非常普遍，组合的可能性无穷无尽！

世界上存在着无数能够达到同一目的的不同事物！

任何事物的原型都不是永恒的！

夜间照明不会永远用电灯，车辆不会永远离不开车轮，透视不会永远依靠x射线！

前人的创造都是可以再创造的！

只有不断创造，才能突破原型，才能不断前进！

一天，一位美国画家在用铅笔画画，画错了，去找橡皮擦，可是，不知把橡皮丢到哪里去了，找了很长时间才找到！

为了不再发生找不到橡皮的事，他把铅笔和橡皮用铁丝捆绑在一起！

这时，一个创意浮现在他的脑海——将铅笔和橡皮组合成一个产品！

这就是现在的橡皮铅笔！

他将自己的发明申报了专利，将专利出售给了专业制笔公司，获得了数十万美元的转让费！

将写字与修改两个密切相关的功能组合于一体，将给使用者带来极大的方便！

橡皮和铅笔的组合，成了带橡皮的铅笔！

火箭和飞机的组合，产生了航天飞机！

爱因斯坦说过：“组合作用似乎是创造性思维的本质特征！

”有时候，创新不一定就是要发明个什么东西，不一定就是轰轰烈烈、翻天覆地能影响人类影响历史的行为！

一个新的方法，一个新的观点，一个新的点子，一种新的思路也同样是创新，发现、改变、更新也是创新，这些同样都能够带来“生产力”！

在美国一个偏僻的小山村，两个年轻人一起开山！

其中的一个年轻人把石头砸成碎石子，运到路边，卖给铺路的！

另外一个年轻人，直接把石头运到码头，远销给那些花草店、花鸟店的商人，因为那里的石头奇形怪状，因此卖给花草店、花鸟店的价格也很高！

三年过后，把石头卖给花草店、花鸟店的小伙子，成为村里面第一个盖上新房的人！

后来，村里要保护植被，不许开山，只许种树，这座山就成了果园！

村民们把堆积如山的苹果成筐成筐地运到纽约，运到芝加哥，然后发到加拿大发到墨西哥，因为那里的苹果味甜，汁浓，肉脆！

曾经把石块卖给花草店、花鸟店的小伙子把果园里的果树卖掉，种了柳树！

大家都笑他是傻子，柳树怎么值钱？

他说我要绿化山村！

他知道苹果好卖，但是苹果用什么装呢？

<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

大家都卖苹果，他就卖装苹果的柳条筐，全村也只有他一个人卖柳条筐！

五年之后，他第一个走出村子在城里面买了房子，他搬到城里面住了！

所以，创新思维，就是更新，就是改变！

比如说，同样是价值10元的生铁，有人把它铸成马蹄铁，可值30元，有人把它制成工业磁针，可值5000多元，还有人把它制成手表发条，价值就是几万元！

<<一生要学习的20堂哈佛智慧课>>

编辑推荐

《一生要学习的20堂哈佛智慧课》汇集了哈佛大学百年来的智慧哲理，并结合各种生动有趣的故事案例进行阐述，《一生要学习的20堂哈佛智慧课》让读者更加深入的理解哈佛智慧的精髓，使读者在阅读中感受哈佛导师们的谆谆教诲。

愿读者在这20堂课的学习中，能够建立起强大充实的自我，培养良好积极的心态，领悟人生幸福的真谛，铸就辉煌的人生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>