

<<用心带孩子>>

图书基本信息

书名：<<用心带孩子>>

13位ISBN编号：9787515804804

10位ISBN编号：7515804807

出版时间：2013-6

出版时间：中华工商联合出版社

作者：包丰源

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用心带孩子>>

前言

让孩子幸福一生 无论是“孟母三迁”的故事，还是“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”的事例，或是“近朱者赤，近墨者黑”的成语，无不在向我们灌输着环境对人的成长有着多么重要的影响。孩子是祖国的未来、家长的希望，他们就像是含苞未放的“花朵”，必须要在适宜的环境中才能够绽放美丽。

家长都希望自己的孩子生命更加鲜艳、更加灿烂，但又有多少家长能够清晰地认识到孩子成才与否与他们的成长环境——作为父母的我们——密不可分？

为人父母者都全心全意地爱着自己的孩子，都想将全部的爱给予孩子，都希望自己的孩子能够拥有幸福的人生。

可是，作为父母，你是否真的了解：如何才能培养出一个优秀的孩子？

怎样才能让孩子拥有幸福的人生？

我们不得不承认，在教育孩子方面，很多父母对孩子缺少必要的了解和应有的方法，甚至只是沿用了自己从父母那里得到的“经验”和“感悟”。

可这些“经验”早已赶不上时代的发展和孩子心灵成长的速度了。

另一方面，社会的进步也使得现在的孩子比上一代更聪明，他们接受资讯和学习的方式也更为广泛和快捷，这也就使我们处在了一个“孩子不好过，家长更为难”的时代。

与我们自己成长的时代相比，今天的父母和孩子要面对更多的挑战和更复杂的社会环境。

在这样的大环境下，该如何培养孩子的人格，如何提高孩子的创造力和自我价值，已经成为许多父母不懈的追寻。

《礼记·大学》有云：“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。”

事物都有其自身的发展规律，都有其因与果之间的规律，而对于规律的认识、掌握和运用就是人生最大的智慧。

每个孩子都有其独特的天性和禀赋，都是一个独特而且独立的个体。

所以，对于孩子的教育和培养不能照搬方法，而是要懂得孩子的成长规律、了解孩子自身的特点、塑造适宜孩子成长的环境，才能够使孩子幸福快乐地成长。

而这这就要求父母从自身做起，通过改变自己来改变孩子成长的环境，进而才能真正改变孩子。

这些年来，我在处理个案的过程中清楚地看到并懂得：与孩子共同成长，才能给予孩子更好的环境。

父母对孩子的成长尤为重要，一个问题孩子的背后一定有着至少一位有问题的父母或者家庭成员。人在过往的经历中所存储的“细胞记忆”会以“触景生情”的方式影响父母的思想，而这些思想又将在父母的身体力行中影响孩子的人格成长。

如果父母有很强的恐惧感，就会带给孩子恐惧的心理压力；如果父母脾气暴躁，教出来的孩子也就容易情绪激动；如果父母善良大度，孩子则会平和进取。

孩子就是父母的一面镜子，有什么样的父母就会有什么样的孩子。

父母的言行每时每刻都在影响着孩子；孩子最早的学习环境都是父母有意或无意打造的；父母是原件，孩子就是复印件……身教胜于言传，父母必须要不断地成长，不断地提升能量，才能真正给孩子一个好的成长环境。

为了让孩子更好，我们曾经不停地让自己去学习很多看似很有价值的、打造优秀孩子的教育理念，然后在自己孩子的身上不断“实验”，结果却并不如自己想象的理想。

而这时，却很少有人会想到为自己的“实验”后果负责，我们总是想当然地认为是孩子没有好好接受教育、不成器。

我们是否想过：作为父母的我们可曾从自身行为和心灵成长上下功夫？

即便下了，那是否做对了呢？

我们常常认为是孩子如何不好，却忽略了我们眼中的孩子其实就是真实的自己。

我们常常会虚幻地认为自己是完整的存在，以为可以通过各种技术“修剪”我们充满“神性”的孩子，使之成为我们认为是的“优秀”或“幸福”的样子。

<<用心带孩子>>

殊不知，要教育好孩子首先要认识并掌握孩子成长的规律，如此我们才能运用规律，为孩子创造一个好的环境。

其实，养育孩子的过程，就是发现自己、修正自己的过程。

不以为人，何以为父母？

只有自己做好了，我们才有资格做一个合格的父母！

当你能够真正认识并穿越自己内在的生命障碍时，你就会得到提升，就能在成为好父母的同时，用正确的言行影响和教育孩子。

创造好环境，为孩子打开幸福之门 孩子的成长并不是教育和灌输的过程，而是孩子探索世界的过程，是不断破译生命密码创造自我的过程。

我们不能只用自己的认知标准及经验模式来教育我们的下一代，不能再用错误的方式来教育和对待孩子！

其实，很多的时候，父母才是孩子受伤害的最大来源。

当我们说爱孩子的同时，我们的行为、语言、情绪却常常在不断地伤害孩子、贬低孩子。

在“为人父母”的课程上，我们通过对个案的处理让父母看到自己早年被亲人痛打、误解、冤枉、贬低、需要没有得到满足等伤害时的感受，其时，他们才真正地了解并懂得：原来从自己父母那里得到的教育孩子的经验是如此得错误和可怕。

如果我们不能或不去改变，就会将这种错误复制到我们的下一代身上。

所以说，父母的改变不仅是父母自己价值的提升，更是为了孩子。

父母的改变就是在创造有利于孩子成长的优良环境，就是为了让孩子幸福地成长、开花、结果。

生命真实状态的呈现，最真实、最完整的缩影便是我们眼中的孩子与伴侣、心中的父母、社会及周遭的环境。

事实证明，我们对孩子的期许往往源于我们自己的某种缺失。

可是，让孩子来弥补我们曾经的缺失，对孩子来说是不公平的。

孩子是一个独立的个体，有自己的人生道路要走。

所以，我们应该为孩子创造利于他们成长的环境，还给孩子属于他们自己的世界。

我们不要再以爱的名义控制或要求孩子，给孩子一个自由发展的空间，放手让孩子自己去成长。

如此，我们就是在用为人父母的智慧，为孩子打开幸福之门。

建立链接，帮助孩子成就幸福人生 每一个人都不是独立存在的，都与自己的家族成员和先祖之间存在着一种必然的链接。

每个家族都有属于自己的生命频率，不断地传递着先祖的遗传信息(比如性格、思想、行为、疾病、趋利避害的方法等)，也就是我们常说的遗传基因。

父母是连接家族和下一代的细带——我们的未来都源于自己与父母的关系。

当父母不孝顺自己的父母时，就会失去或减少与家族的链接，就会减少孩子生命成长所需要的能量来源。

而且，家族成员中曾经发生的事情，往往会反应到我们自己和孩子的生活状态中。

也就是说，孩子与家庭的问题都有其背后的原因——家族的深远影响。

所以，要想使孩子拥有幸福的人生，父母就必须懂得并做到真正成为孩子与家族能量传承的承上启下者，这对孩子的成长来说非常重要！

对于孩子的培养，父母除了要修正自身言行和真正为孩子创造好的环境外，还要与自己的父母保持良好的关系，如此才不会阻断家族能量的链接。

如果孩子是含苞未放的花朵，那么，父母就是维系与连接土壤的树干，长辈先祖就是土壤下面盘根错节的树根。

我们虽然看不到树根的显赫与壮丽，但它却决定着树的枝叶以及果实的成长。

所以说，教育孩子并不是要求孩子怎么样，而是要疏通孩子与长辈的关系。

我们常说“百善孝为先”，孝顺父母才是教育孩子之本。

在家族系统中，每位成员都有同等被尊重的权利，这是家族系统中的基本秩序。

人只有遵从这种秩序才能使家族能量达到平衡，才能更好地创造幸福美满的人生。

<<用心带孩子>>

如果父母与子女之间的能量流动受到阻碍产生郁结，就会导致家族能量运行不畅，孩子就会产生爱的匮乏，甚至心理会陷入困境，产生恐惧、回避、无助、自卑等情绪。

如果我们不能及时疏通家族能量使之正常运转，孩子就可能会出现性格缺陷、亲密关系障碍等状况。而下一代的情感匮乏，更会促成新一轮的家族能量漏洞。

因此，建立家族链接，疏通家族能量，才能够真正帮助孩子成就幸福人生。

小结 在我们的生命过程中，根本就不存在“我”与“他人”的关系，所有的关系在本质上都是我们与自己关系的投射。

我们与自己思想的关系是我们与整个世界的关系的母体。

所以，没有大人与孩子的区别，孩子的信念就父母的信念。

做自己的主人，就拥有了自己创造自己的权利。

自己创造自己就意味着不把创造自己的权利交给别人，意味着不被他人强制闯入自己的内在而塑造自己，意味着不成为任何人的复制品。

让孩子成为孩子自己，这是孩子成长的核心，也是教育的核心。

在本书中，我将以“为人父母”课程上的真实个案，来解析人的成长经历，以及人的思想、观念的形成过程及其规律。

只有看到了自己的成长过程与经历，才会了解并懂得人生的规律，才会更好地理解孩子，才能真正地教育好孩子，才能在为孩子创造自由空间与轻松环境的同时，让孩子不再重蹈我们的覆辙，真正幸福地成长。

谨以此书献给所有爱孩子的父母！

它将开启您为人父母的智慧，为孩子塑造更好的成长环境。

让您的孩子幸福一生。

<<用心带孩子>>

内容概要

《用心带孩子:为人父母不可不知的10门必修课》是“心智能量学”在亲子教育方面的具体运用与实践。作者致力于提升父母在培养孩子人格成长中的智慧，通过对于个案的分析和讲解，使父母不仅懂得如何帮助孩子建立内心世界与外在境遇之间的和谐与平衡，而且帮助孩子增长知识的同时，有效地开发和唤醒孩子的潜能，提升孩子应对未来日益严峻挑战的竞争能力，让孩子一生幸福。

<<用心带孩子>>

作者简介

包丰源，职业培训师，“心智能量学”创始人。

多年致力于思想形成与改变方法的探究，结合唯识学、量子力学、心理学等学科，将东方哲学智慧与西方实证科学进行有效融合，以爱因斯坦能量与物质转换的科学理论为基础，总结自身经历和多年处理个案的经验。

创立了“心智能量学”这个全新体系。

他将“心智能量学”的理论体系实用化，使人能够轻松掌握事物存在的规律，获得查找和解决问题的能力。

出版著作《心智能量》《心智的力量》《决胜右脑》《谁决定孩子的命运》。

<<用心带孩子>>

书籍目录

第一章人格教育——父母是孩子的启蒙老师 人格决定命运 父母对孩子人格的形成影响最大 德行胜于方法 人格教育从改变思想做起 用爱与信任为孩子筑起人格长城 第二章思想——父母的思想对孩子的潜在影响 一切结果都是思想的产物 教育孩子不在方法而在觉恬 思想的形成 为人父母者的智慧 打开心门就能改变思想 第三章行动源于感觉——改变感觉搭建通往孩子心灵的桥梁 感觉决定行为 感同身受方能提升认识 让感觉的桥梁接近彼此的距离 感觉影响孩子人格发展 改变感觉就能改变人生 第四章爱——需要用正确的方式演绎 爱就是在提升或保有对方的能量 给予孩子应有的尊重和自由 少一些指责，多一些信任 帮助孩子树立正确的价值观 提升心理认识，让家充满爱 第五章内在决定外在——做内心强大的自己 精神决定物质 幸福人生之道 走进心灵，探访内在 让孩子做自己心灵的主人 心有多幸福，生活就有多美满 第六章健康成长——做孩子心灵健康成长的引路人 疾病是内在心灵的反应 孩子通常会用疾病来表达心灵 用心呵护孩子的健康 第七章无形的连接——摆脱不了的血缘牵绊 看不见的连接 情绪遗传始于生命的起点 能量的传承从接受开始 亲子连接是一切连接的基础 修正连接是生命的重建 第八章家族能量——家的秩序需要你我共同提升 孩子的成长受制于家族能量 尊重秩序，让爱圆满 接受与面对是对家族责任的真正承担 疏通家族能量，给孩子最有效的爱 化解负面能量，让爱正常流通 第九章孩子是父母的一面镜子——父母的榜样作用 父母是孩子最好的榜样 做一位有“弹性”的父母 将修行进行到底 让他人多一点开心 无愧于心 第十章为人父母——人生最为重要的挑战 创造良好的家庭环境 拒绝功利心态 学会与孩子沟通 与生命中最重要的人重逢 正确对待自己的孩子 还给孩子属于自己的世界 “雕塑”美好的未来

<<用心带孩子>>

章节摘录

版权页：用爱与信任为孩子筑起人格长城 近年来，青少年犯罪的事例不断见诸于报端，这其中的很多人居然都是些成绩优异的“好”学生。

随着社会文化的多元发展，我们不禁对孩子的现状产生了诸多的困惑：为什么这些平时表现很乖的孩子，会在突然间做出伤害别人的行为？

为什么多才多艺的孩子，其心理素质却很差？

为什么学习成绩不错的孩子却没有处理问题的能力？

……我们的孩子究竟是怎么了？

经过仔细观察和研究后，我们会发现，其实这一切的问题都是由家长引起的！

这些人格上出现缺陷的孩子，不是在家里经常被打骂，就是父母经常不在身边，要不就是父母忙于工作或娱乐（打麻将等），忽视了孩子的心理需求；还有的就是父母太过溺爱，包办了孩子所有的事情；再有就是父母经常吵架或打架……虽然说社会进步了，可我们的家庭功能却在逐渐地衰退！

孩子生病了，病根却在家长身上，不是孩子的问题，所有的问题都是家长造成的！

孩子的人格需要培养、需要家长的爱与信任！

前几天我到朋友家里，碰到了一件让我意想不到的事情。

一直在我印象中乖巧可爱朋友的侄子，已经到了上高中的年龄。

但让我震惊的是他居然在入学军训中，因为一句话而用玻璃瓶子砸破了一个同学的脑袋。

虽说事后父母陪他一起向同学赔礼道歉，也积极地做出赔偿，但他还是被学校开除了！

在为他感到痛心的同时我百思不得其解。

在我的记忆中，他还是十几年前我所见过的那个活泼可爱的小男孩，为什么现在却如此敏感与暴躁？如此冲动且不计后果？

不像是我当初认识的那个小男孩啊！

经过与家人的沟通，我明白了其中的缘由。

原来，十几年来他的父母关系发生了很大的变化。

原本相亲相爱的两夫妻，因为不能适应平凡生活中的诸多琐事，开始相互指责与抱怨，不断争吵成了他们的家常便饭，打架事件也屡有发生……更严重的是他们经常拿孩子出气，对孩子不是打就是骂，而且对孩子的这种指责也从不分场合。

侄子在这样的家庭中成长，唯一缺少的就是关爱，他又怎能建立起健全的人格呢？

于是随着时间的推移，当年活泼可爱的孩子逐渐变得内向、反叛了。

由此我明白了，朋友侄子的那一砸并不是要砸他的同学。

同学那句惹恼他的话只不过是导火索，把他这么多年所受的委屈、压抑与愤恨激发出来，让他失去了理智，才会造成如此的恶果。

我把这个问题提出来后，他的父母也意识到问题的严重性，并决心改变。

我衷心希望孩子能够在父母的改变中重获家庭的温暖，回归本我，完善人格。

<<用心带孩子>>

编辑推荐

《用心带孩子:为人父母不可不知的10门必修课》是潜意识的探究与畅想，是父母与孩子内心世界的精彩对白。

爱他，请用心！

<<用心带孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>