

## <<人类认知的文化起源>>

### 图书基本信息

书名：<<人类认知的文化起源>>

13位ISBN编号：9787516102879

10位ISBN编号：7516102873

出版时间：2011-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：迈克尔·托马塞洛

页数：274

译者：张敦敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人类认知的文化起源>>

### 内容概要

也许我们经常问自己，在所有的动物物种中，是什么使人类如此特殊？这个问题并不缺乏答案，其中包括：因为我们人类能创造语言、数学、工具、艺术、音乐和幽默等，而这些能力又都是其他动物缺乏的。但如果我们继续追问，为什么我们人类有这些能力，而动物却没有？作者认为，在进化的道路上，我们和其他灵长类动物是在600万年前分手的。因此，人类认知中，可以大致分两部分，一部分为我们与其他灵长类动物共有，如感知、记忆和范畴化等，另一部分就是上述那些人类独有的部分。正是这些独有的部分把我们人类与其他动物区别开来了。这些独有的部分是怎样产生的呢？作者认为，在人类与其他灵长类动物分手之后，或许发生了某些基因事件和自然选择事件，使人类具有了把自己的同类成员认同为像自己一样的、有意向的行动者，最终能把他们理解为像自己一样的、有心智的行动者。这种新的对他人的理解方式彻底改变了所有社会互动的本质，包括社会学习。因此，进化以独特的文化形式开始在历史上发生了，在这个过程中，一代代的儿童在发育过程中向前辈学习各种事物，包括某些物质性或符号性的人造物品，其中当然有工具和语言等，从而人类就以这些自己独有的认知技能把自己和其他动物区别开了。

## <<人类认知的文化起源>>

### 作者简介

迈克尔·托马塞洛是马克斯·普朗克进化人类学研究所的联合主任，该研究所位于德国的莱比锡。他的其他著作有：《最初的动词：早期语法发展的个案研究》(First Verbs: A Case Study of Early Grammatical Development)，还有与人合著的《灵长类动物的认知》(Primate Cognition)。

## <<人类认知的文化起源>>

### 书籍目录

- 第一章 迷惑与假说
- 第二章 生物的和文化的遗传
  - 生物遗传
  - 哺乳类和灵长类动物的认知
  - 人类对意向性和因果性的理解
  - 非人灵长类文化
  - 短尾猴清洗甘薯
  - 黑猩猩使用工具
  - 黑猩猩的肢体语言信号
  - 黑猩猩的传授活动
  - 适应人类文化的猿猴
  - 人类的文化进化
  - 积累性文化进化和棘轮效应
  - 语言和数学的社会进化
  - 人的个体发育
  - 哲学的先天论和发展
  - 个体和文化的发展路径
  - 二元遗传模式
- 第三章 联合注意与文化学习
  - 早期婴幼儿的认知
  - 理解客观实体
  - 理解他人
  - 理解自我
  - 9个月大的时候发生的革命
  - 联合注意的出现
  - 联合注意和社会认知
  - 用模仿来解释9个月大时发生的革命
  - 自我和他者之间的联系一
  - 自我成为有意向的一
  - 模仿他人有意向的行动
  - 黑猩猩与自闭症儿童
  - 早期文化学习
  - 作为个体发育小生境的文化
  - 模仿学习
  - 学习人造物品的意向性用途
  - 学习用肢体语言交往
  - 了解自我
  - 个体发育的文化起源
- 第四章 语言交往与符号表征
  - 语言习得的社会认知基础
  - 联合注意的场合
  - 理解交往意向
  - 你的意向是让[我与你共同注意(X)]
  - 角色互换模仿和主体间性
- 第五章 语言结构与事件认知

## <<人类认知的文化起源>>

第六章 话语与表征重述

第七章 文化认知

人名及专业名词对照

参考文献

## <<人类认知的文化起源>>

### 章节摘录

我可以举一个例子来说明联合注意场合的这两个基本特征。

如果一个儿童在地板上玩一个玩具，但同时也感知着房间里的许多其他事物。

一个成人进入房间和这个儿童一起玩那个玩具。

此时的联合注意场合就由这些物体和玩耍活动构成，儿童知道，这些物体和玩耍活动是他本人和成人联合注意的，也就是，他们二人都知道，这些事物是他们共同注意的对象。

但如果出于偶然，他们两人都在注意同一个物体，但却不知道对方也在注意，这种情况就不属于联合注意（Tomasello，1995a）。

在这个个案中，即使房间里有垫子、沙发和孩子的尿布，即使儿童作为一个个体，可以感知到这些东西，它们也不属于联合注意的场合，因为它们不涉及“我们正在做的事情”，即玩那个玩具。

但是，如果成人进入房间时带着一块尿布，准备给幼儿在垫子上换尿布，那么，联合注意场合就完全不同了。

在这种情况下，被注意的项目就包括尿布、别针，也许还有垫子，但却没有了玩具，因为“我们”的目的与玩具无关。

关键问题是联合注意场合受到意向性的规定，也就是说，联合注意场合获得的认同和一致来自儿童和成人对“我们正在共同做的事情”的理解，这些事情就是我们共同从事的有目标的活动。

在某种情况下我们玩玩具，这就意味着这些物体和活动属于我们正在做的事情，在另一种情况下，我们更换尿布，从我们对联合注意持有的观点看，这种情况出现了完全不同的另一组物体和活动。

在任意给定的联合注意场合，我们共同关心的只是在这种情况下中感觉到的所有事物中的一部分。

.....

## <<人类认知的文化起源>>

### 媒体关注与评论

本书在进化论和文化心理学之间架设了桥梁，这是一项既艰巨又卓越的任务。作者迈克尔·托马塞洛辨明了人类儿童和非人灵长类的认知差别，并且指出这些差别来自何处。作者在讨论语言、符号表征和认知发展的时候，描述了这些认知能力的“棘轮效应”，该描述具有权威性和独创性。

这种“棘轮效应”既在进化的时间尺度上运作，也在历史的时间尺度上运作，从而创造出了各种文化制品和文化环境，一代代的儿童在这种环境中成长。

有了这本书，我们也就拥有了对文化心理学的最佳陈述。

——纽约大学，杰罗姆·布鲁纳 作者托马塞洛雄心勃勃的命题要求做到的是，对三种不同的时间尺度上发生的变化做出说明，它们是：进化的时间尺度、历史的时间尺度和个体发育的时间尺度。

作者在这方面拥有几乎是无可竞争的权威……这部作品的写作风格清新、简洁而又明快。

——《自然》

<<人类认知的文化起源>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>