

<<基于本体特色的汉语研究>>

图书基本信息

书名：<<基于本体特色的汉语研究>>

13位ISBN编号：9787516103425

10位ISBN编号：751610342X

出版时间：2011-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：侍建国 编

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于本体特色的汉语研究>>

内容概要

《基于本体特色的汉语研究》的主要内容包括：江宕二摄的合流与历史演变、重读《汉语音韵史十讲》、深臻梗曾四摄入声字在清代南北官话的文白异读、试论《殊注正音咀华》的声调系统、汾西方言音系及其历时演变、也探《切韵指玄论》等。

<<基于本体特色的汉语研究>>

书籍目录

薛凤生教授简介难忘的远方亲情——寄语凤生兄八十华诞我所敬重的凤生君哥仑布城的黄昏润物细无声——怀念薛先生对学生的关怀《集韵校本》序豪韵唇音字在日本古代汉字音中的读音汉语音韵史的研究有义务与现代汉语有系统地联系起来——贺凤生先生八十华诞高名凯先生的治学精神和科学态度——兼谈动词、形容词“名物化”问题学思脞录十五则——祝贺薛凤生先生八秩寿辰汉语多音多义字与英语双重音字的比较——超音段音位的分化“秦人去声似上”和玄应音、慧琳音的声调系统立足系统性、社会性、人文性的汉语音韵史研究——浅悟薛凤生先生的汉语音韵学研究《说文》“从×”的部首法意义以“难”为例谈如何确定原始词和滋生词以及词义发展线索——庆祝薛凤生先生八十华诞江宕二摄的合流与历史演变重读《汉语音韵史十讲》深臻梗曾四摄入声字在清代南北官话的文白异读试论《殊注正音咀华》的声调系统汾西方言音系及其历时演变也探《切韵指玄论》薛凤生教授的古代汉语语法研究瓦罗《华语官话语法》漫议汉语口语特征与先秦句式分析“V得很A”和“很A地V”句式教学探讨“把”字句语法意义的研究及其在对外汉语教学中的应用Two Dimensions of Modern Written Chinese Tonal Patterns of English Accented Mandarin Chinese: An Experimental Study The Mandarinization of Hong Kong Cantonese Tones The delineation function of zhe 者 in Mencius 孟子 Does zhe 者 Really Serve as a Subordinating Particle In Classical Chinese? 薛凤生教授诗选

<<基于本体特色的汉语研究>>

章节摘录

我敬重凤生君的人品。

我很荣幸地与薛先生相识于1985年5月。

那是他第一次来南京大学访问，我参加接待。

结束后他邀我同游我的故乡扬州。

那时正是烟花三月季节，大地复苏，春意盎然。

那天早晨8点多钟，我带上一只军用水壶，我们同乘一辆开往扬州的老旧的长途汽车。

不可思议的是，等待乘客上满后，司机竟然锁上了车门，一路哐里哐当地开着，薛君担心地问：出了事怎么逃？

我说：不会吧？

害得他一路担惊受怕，也让他体验一下当时落后的中国交通，我却有点儿麻木。

幸好一路平安无事。

到达扬州已经11点多了，我们匆匆奔向久负盛名的富春茶社，时间已近12点，此时菜肴已经售完，但还有富春包子，味道不错，我们草草地吃了几个。

如此简便地招待客人，至今仍感怠慢不周。

那是一个物质匮乏的年代，也让薛君体会了一次。

下午，我们游览了扬州瘦西湖、钓鱼台、五亭桥、白塔、平山堂、欧阳修祠等胜景。

薛君谈古论今，游兴甚浓，一路拍照留念，甚是开心，连连说下次还要再来。

翻开当年的老照片，初识时的风生君，乌发皓齿，体格强健，意气风发，正值壮年。

在交往中，我感到薛君为人谦和，待人真诚，极易相处。

我们一见如故，从此成了朋友。

此后，我们几乎年年见面，或是参加会议之际，或是他回国访问之时，或是于私人聚会之中。

尤其是1987-1988年我应邀在Osu执教一年中，得到他的关照尤多：在教学上，得到他的指点和帮助；

在工作中，比如在主编《新编实用汉语系列教材》时，得到他的大力支持，才得以顺利完成任务；在

生活上，得到他和夫人图书馆学专家陈慕勤女士的多方照顾，每逢节日均被邀至府上做客，夫人亲自下厨，烹制精美的粤菜，精致可口，至今仍感口齿留香。

现在，我们家跟薛君、夫人以及儿子明远和女儿文斐都成了朋友。

这一年的访问经历，使我有机会亲身感受美国，实践美国教学理念，了解美国语言学的进展，这对我回国后的教学和研究都有很大帮助。

.....

<<基于本体特色的汉语研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>