第一图书网, tushu007.com

<<科学发展观在发达地区与欠发达地区>>

图书基本信息

书名：<<科学发展观在发达地区与欠发达地区差别化实施研究>>

13位ISBN编号：9787516104774

10位ISBN编号：7516104779

出版时间：2012-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：周明生　等著

页数：271

字数：281000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《科学发展观在发达地区与欠发达地区差别化实施研究：以江苏苏南、苏北为例》共六章节，内容包括差别化实施的客观基础：发达地区与欠发达地区所处发展阶段比较研究、差别化实施的认识基点：发达地区与欠发达地区科学发展着力点比较研究、差别化实施的辩证思考：发达地区与欠发达地区贯彻科学发展观影响因素比较研究、差别化实施的现实选择：发达地区与欠发达地区贯彻科学发展观不同路径比较研究等。
《科学发展观在发达地区与欠发达地区差别化实施研究：以江苏苏南、苏北为例》给供相关学者参考阅读。

作者简介

周明生，1948年11月生，1982年1月毕业于复旦大学经济系，“ 文革 ”结束恢复高考后首届毕业生。
中共江苏省委党校、江苏省行政学院经济学教授，中国人民大学特聘教授，南京大学“ 江苏发展高层论坛 ”学术委员会委员，江苏大学博士生导师。
同时担任国际性学术组织世界政治经济学学会常务理事、国家一级学会中国市场经济研究会副会长、长三角城市发展研究中心常务副主任、江苏省城市经济学会会长、江苏省市场经济研究会常务副会长等职。
获江苏省优秀哲学社会科学工作者、全国党校系统优秀科研管理工作者荣誉称号，享受国务院特殊津贴专家。

研究成果获全国性及省、校级优秀科研成果奖20多项。
其中，获江苏省人民政府颁发全省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖各1项，中央党校颁发全国党校系统优秀科研成果奖一等奖2项、二等奖1项。
主持的国家社科基金“ 十五 ”规划课题和“ 十一五 ”规划课题成果，先后被全国哲学社科规划办公室鉴定为“ 优秀 ”等级。
主讲的“ 《资本论》与当代经济研究 ”被省教育厅、省学位委员会评定为江苏省优秀研究生课程，供全省高校选用。

书籍目录

绪论
第一节 科学发展观：催生一个新的研究命题
第二节 科学发展观：与时俱进的重大战略思想
第三节 科学发展观：凸显兼容性与深刻性的科学理论体系
第四节 科学发展观：发达地区与欠发达地区共同遵循又要差别化实施的核心理念
第五节 本课题成果的逻辑框架和努力体现的若干特点
第一章 差别化实施的客观基础：发达地区与欠发达地区所处发展阶段比较研究
第一节 科学发展与发展阶段
第二节 发达地区与欠发达地区各自所处发展阶段
第三节 发达地区与欠发达地区各自的阶段性特征
第四节 发达地区与欠发达地区各自的发展趋势和展望
第二章 差别化实施的认识基点：发达地区与欠发达地区科学发展着力点比较研究
第一节 从产业结构看发达地区与欠发达地区科学发展着力点的不同
第二节 从工业发展模式看发达地区与欠发达地区科学发展着力点的不同
第三节 从经济与生态的关系看发达地区与欠发达地区科学发展着力点的不同
第四节 从民生改善看发达地区与欠发达地区科学发展着力点的不同
第五节 从经济发展方式看发达地区与欠发达地区科学发展着力点的不同
第三章 差别化实施的辩证思考：发达地区与欠发达地区贯彻科学发展观影响因素比较研究
第一节 发达地区的有利因素对科学发展观贯彻的二重性影响
第二节 欠发达地区的不利因素对科学发展观贯彻的二重性影响
第三节 趋利避害、各展所长：面对二重性因素的共同课题
第四章 差别化实施的现实选择：发达地区与欠发达地区贯彻科学发展观不同路径比较研究
第一节 发达地区与欠发达地区贯彻科学发展观的不同路径
第二节 发达地区与欠发达地区不同路径之间的相互衔接与协调
第五章 差别化实施的视野拓展：发达地区与欠发达地区科学发展不同路径的多样本验证
第一节 广东：发达地区珠三角和欠发达地区两翼粤北对科学发展不同路径的样本验证
第二节 浙江：发达地区浙东和欠发达地区浙西对科学发展不同路径的样本验证
第三节 山东：发达地区半岛城市群和欠发达两翼地区对科学发展不同路径的样本验证
第四节 东西部：各自代表性地区对科学发展不同路径的样本验证

章节摘录

第二，发展阶段不同，科学发展的促进和制约因素便不同。
不同的发展阶段，发展所具备的经济、社会和文化条件是不同的，这就决定不同阶段科学发展的促进和制约因素不同。
例如，若经济处于波特所说的投资驱动阶段，那么促进和制约科学发展的主要因素就是资本集中、资本积累、资本积聚的状况，以及投资环境的状况等，相应就要求按照科学的理念、科学的思维和科学的精神搞好招商引资，优化投资环境，以最大限度地放大这些因素的促进效应，减少这些因素的制约作用。
第三，发展的阶段不同，科学发展的战略和路径便不同。
既然不同的发展阶段，科学发展有着不同的主题和要求，有着不同的促进和制约因素，这就决定了不同的发展阶段，科学发展有着不同的战略和路径。
这就要求辩证地坚持科学发展观的指导，根据不同的发展阶段确定适宜的发展战略和路径选择，并随着发展形势的变化做出适时调整。
这样就能保证在科学发展上既立足阶段实际，又坚持与时俱进。
第四，发展阶段不同，科学发展的实现程度便不同。
这是从科学发展的结果来看的。
例如，若经济发展处于弗里德曼所说的核心外围时期，这时城市崛起，空间二元结构会加剧，城乡差距会拉大，推进城乡一体化就很难做到。
而事实上这是经济发展所必经的一个阶段，若此时强行消除城乡差别，实施城乡一体化，就是违背客观规律，只会搅乱经济社会发展的步伐。
这时可行的办法是，尽可能对城市与乡村的发展加以统筹，力求将城乡之间的差距控制在一定的范围以内，而待城市化发展到一定的程度后再进而推进城乡一体化。
第二节 发达地区与欠发达地区各自所处发展阶段　　在第一节 对发展阶段及科学发展与发展阶段的辩证关系进行理论说明后，现在就要来判定发达地区和欠发达地区各自所处的发展阶段。
由于江苏的苏南、苏北是我国发达地区与欠发达地区的缩影，因而在具体界定时以苏南、苏北为例。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com