第一图书网, tushu007.com

<<思想政治教育柔性化与大学生心理幸福>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育柔性化与大学生心理幸福感>>

13位ISBN编号：9787516104842

10位ISBN编号：7516104841

出版时间：2012-2

出版时间：孙颖 中国社会科学出版社 (2012-02出版)

作者：孙颖

页数：591

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

1975年10月，在北大荒生活了八个年头的我被推荐回天津上大学。
团人事股通知我被分配到天津大学机械系。
阴差阳错，我又被转到天津师范学院政史系。
师院文科系迁到六里台后，校园与天大比邻，我常跑到天大的阶梯教室蹭课，到天大室内体育馆打排球。
天大最吸引我的，是那清波连连的湖面，我常常流连湖畔，久久地凝视着柔柔的湖水，用心感受这座名校老校的气息。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

孙颖，博士，副教授，硕士生导师，国际交流的工作语言为英语和日语，主要研究方向心理健康教育、认知及社会心理学、职业心理与人力资源管理、工程伦理等。

1991年毕业于天津大学，同年留校任教，国家二级心理咨询师，长期从事大学生心理健康教育与咨询工作，于1998年在学校支持下组建天津大学大学生心理辅导中心，并于2003-2007年由国家留学基金委公派赴日本九州大学学习，2007年至今受聘日本九州大学人间环境学府外国人访问研究员。

近几年在重要学术期刊及国外期刊发表论文，并编著《大学生心理健康的理论与实践》、《大学生非智力品质》，译著《角色书信疗法》，参与编写《学校心理咨询与心理治疗》、《社会职业》等，主讲心理科学研究方法、社会心理学、积极心理学、心理援助的理论与技术、异国文化中的心理学与职业人生、人生幸福学、职业学校德育论等课程。

主持完成2008年度国家社会科学基金《思想政治教育柔性化对提升大学生心理幸福感的有效性研究》，参与过国外的纵向及横向课题研究，目前正在承担2011年度教育部人文社会科学研究规划基金项目《大学生生命感的时代解读及提升路径研究》、企业EAP等项目的研究工作。

在本书基础上，由孙颖主讲的《人生幸福学》全校公共选修课被媒体报道，收到良好的声誉。孙颖曾被评选为2000年天津市高校大学生心理咨询工作先进个人，2000年6月天津市普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课“精彩一课”教学示范片评选活动中荣获二等奖，2002年经中共天津市委教育卫生工作委员会、天津市教育委员会研究批准，获得“天津市普通高校‘两课’优秀教师”荣誉称号，2002年被评为天津大学教书育人优秀教师。

第一图书网, tushu007.com

<<思想政治教育柔性化与大学生心理幸福>>

书籍目录

出版说明序言：心灵需要爱意的柔性抚慰 绪论 第一节 构建大学生思想政治教育柔性化创新体系的理念与原则 一 构建思想政治教育柔性化创新体系是时代所需 二 构建思想政治教育柔性化创新体系之基本理念 三 构建思想政治教育柔性化创新体系应遵循的原则 第二节 大学生思想政治教育柔性化创新体系可持续发展的源泉 一 思想政治教育柔性化创新体系的内容来源于大学生的整个生活世界 二 思想政治教育柔性化创新体系注重研读大学生的基本需要 三 思想政治教育柔性化创新体系调整大学生接受思想政治教育的逆反心理 第三节 大学生思想政治教育柔性化创新体系的创新思维 一 思想政治教育柔性化的创新体现在引航大学生的心理幸福感 二 思想政治教育柔性化的活力体现在关注大学生的心理幸福感 三 思想政治教育柔性化的实效表现在“教育与幸福的双轨并行制” 四 本书研究内容与书稿框架第一篇 思想政治教育柔性化的研究与反思第一章 新中国高校思想政治教育基本框架分析与思考 第一节 高校思想政治教育的演进 一 “政治化的政治思想教育”与“价值观的思想政治教育” 二 “全面发展的新人”与“促进人的全面发展” 三 “确立革命的人生观”与“树立社会主义核心价值观” 第二节 当代大学生的特征解析 一 当代大学生的个性特点 二 当代大学生的思想状况 三 当代大学生面临的主要问题 第三节 高校思想政治教育存在的问题及反思 ……第二章 企业柔性管理对高校思想政治教育柔性化的启示第二篇 大学生心理幸福感的研究与反思第三章 幸福感研究第四章 大学生心理幸福感及其动力机髓第三篇 大学生心理幸福感的调研与分析第五章 大学生心理幸福感与博弈理论第六章 提升大学生心理幸福感的思想政治教育元素研究第四篇 思想政治教育柔性化的探索与实践第七章 思想政治教育柔性化视野下“大课程观”的理论探讨——显隐协作，合力施教(一)第八章 思想政治教育柔性化视野下“大课程观”的具体实践——显隐协作，合力施教(二)第九章 思想政治教育柔性化视野下的刚柔相济——刚性规范，柔性操作第十章 思想政治教育柔性化视野下的心理援助方略——科学定位，互助自助第十一章 思想政治教育柔性化视野下的网络时代及其优势——网上网下，同频共振尾声参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

思想政治教育柔性化在对人文关怀的内涵进行反思之后，并结合上述对刚性规范的思考，发现在没有考虑人文关怀的理念时，思想政治教育在其管理职能的发挥过程中，尽管其目的是为了大学生的发展，但实际的效果却很可能因为过于强调刚性而影响了学生的身心健康和个性发展，如果处理不好，甚至还会导致更加严重的后果。

三对刚性规范中人文关怀缺失的思考　　在提出思想政治教育中应该融人人文关怀的理念之前，特别是在奉行严格要求的科学管理时代，用刚性规范去管理大学生、教育大学生是一种非常普遍的思维，它的确在一定程度上带来了管理上的高效率和“裁决”时的标准统一，但确也因为缺少人文关怀，引发了一些影响学生的身心健康和个性发展的事件。

1.刚性规范中人文关怀的缺失导致刚性垄断的指标至上　　现代管理经历了一个漫长的演变过程，在国家诞生之前，管理处于混沌自发状态，没有规范可言。
公元前371年到1789年的两千多年间，管理也依然是非常主观随意的状态，直到在这之后的发展中，才开始出现科学管理的理念。
（郑其绪，2006）但是在当时的工业化大生产背景下，管理的成功被认为是设置了有效的刚性规范，因为管理中对刚性规范的维护，使得管理具有强制性和不可抗拒性的威力。
这些外在的规范主要是通过各项政策、法令、规章、制度来形成有序的行为，使管理者的意志可以在这些具体条文中得到充分的体现，人们的一切行为都有章可循、有据可依，是非功过的评说都有统一的标准、统一的尺度。

……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《思想政治教育柔性化与大学生心理幸福感》围绕思想政治教育柔性化的理论探索，试图构建一套以提升大学生心理幸福感为指针的行之有效的思想政治教育可操作体系。
使大学生不仅能够在生涯发展中不断提升整体素质，在思想认识上始终与社会主义核心价值体系保持一致，而且可以在情感上体验更多成长的幸福。
本书由孙颖著。

第一图书网, tushu007.com
<<思想政治教育柔性化与大学生心理幸福>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com