

<<中共高校党建作用研究>>

图书基本信息

书名：<<中共高校党建作用研究>>

13位ISBN编号：9787516108109

10位ISBN编号：7516108103

出版时间：2012-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：李向勇

页数：234

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中共高校党建作用研究>>

内容概要

《中共高校党建作用研究(1921—1949)》以党的建设理论特别是高校党建理论为指导，以民主革命时期的中共高校党建为研究对象，重点分析了中共高校党建与学生运动的开展、革命和建设人才的培养、马克思主义中国化运动、党的建设伟大工程的辩证统一关系，揭示了中共高校党建在中国革命和建设过程中的巨大作用，得出了一系列新的判断和科学结论，为加强和改进新形势下高校党建提供了学术支撑、政策咨询和有益借鉴。

《中共高校党建作用研究(1921—1949)》是李向勇在他的博士论文《先锋与桥梁——中共高校党建作用研究(1921-1949)》的基础上修改而成的。

<<中共高校党建作用研究>>

作者简介

李向勇，男，汉族，1979年生，河南孟津人。

郑州大学经济学学士、武汉大学法学硕士、北京师范大学法学博士。

现任职于武汉大学马克思主义学院，主要从事中共党史党建研究。

目前，已在《马克思主义研究》、《中共党史研究》、《党史研究与教学》、《中国特色社会主义研究》、《江汉论坛》、《社会主义研究》、《探索》等学术期刊上发表论文20余篇，参与《中国共产党学习型政党建设史》、《高校党的领导体制建设研究》、《中国共产党的建设科学化研究》等5部著作的撰写工作，参加国家社科基金重大招标项目研究3项。

<<中共高校党建作用研究>>

书籍目录

导论

- 一 选题意义
- 二 研究现状
- 三 相关概念界定
- 四 基本思路和主要内容

第一章 中共高校党建与学生运动

- 一 学生运动是新民主主义革命的重要组成部分
- 二 中国共产党从政治上和思想上领导了学生运动
- 三 中国共产党从组织上领导了学生运动
- 四 小结

第二章 中共高校党建与人才培养

- 一 干部队伍培养
- 二 普通革命者和建设人才输送
- 三 社会主义革命和建设人才储备
- 四 小结

第三章 中共高校党建与马克思主义中国化

- 一 中共高校党建促进了马克思主义在中国的传播
- 二 中共高校党建推动了理论与实际相结合
- 三 中共高校党建培养了马克思主义中国化的实践主体
- 四 小结

第四章 中共高校党建与党的建设伟大工程

- 一 中国共产党在高校的建设环境
- 二 中国共产党在高校的建党策略
- 三 中共高校党建的特殊地位
- 四 小结

结束语：中国革命视域中的高校共产党建设

附录：民主革命时期中国共产党学生运动文件目录

参考文献

后记

<<中共高校党建作用研究>>

章节摘录

第一章 中共高校党建与学生运动 民主革命时期，伴随着民族危机的加深和封建专制主义统治的加强，学生作为近代中国新兴的社会群体，掀起了多次爱国救亡运动。

学生运动在民族民主革命中发挥着举足轻重的作用，它是反对封建军阀、推动国民革命的主要力量，争取民族独立和抗日救亡的先锋，解放战争时期第二条战线的组成部分，青年学生与工农群众相结合的桥梁。

中国共产党各级组织从政治上、思想上、组织上领导了学生运动，推动了学生运动的健康发展。

一 学生运动是新民主主义革命的重要组成部分 1840年，鸦片战争轰开了古老中国的大门，中国被迫开始了痛苦的近代化进程。

伴随着侵略，西方的宗教、教育和文化作为不平等条约的附属品开始进入中国。

西方列强在中国创办了一系列教会学校、医院、报纸等，逐步打破了中学一统天下的局面。

伴随着这一进程，近代意义上的知识分子和学生群体诞生了。

他们来自于社会的各个阶层，最先接触到西方资产阶级文化和政治学说，深切感受到列强侵略和封建主义压榨之痛，具有强烈的革命精神和变革意识，迫切希望国家富强和民族振兴。

1895年的“公车上书”可以说是近代中国第一次学生运动，它率先喊出了民族救亡、厉行变革的呼声。

由此直至新中国成立，近代学生群体发起了一系列爱国救亡运动，推动了中国社会现代化进程。

主要有：1902年“拒俄”运动、1919年五四运动、1925年五卅运动、1926年“三·一八”运动、1931年抗日救亡运动、1935年“一二·九”运动、1945年“一二·一”运动、1946年抗议美军暴行运动、1947年“五·二〇”运动等。

它们在中国人民反帝反封建的革命斗争中具有十分重要的地位和意义。

.....

<<中共高校党建作用研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>