

<<跨境教育研究>>

图书基本信息

书名：<<跨境教育研究>>

13位ISBN编号：9787516110508

10位ISBN编号：7516110507

出版时间：2012-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：兰军

页数：414

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<跨境教育研究>>

### 内容概要

跨境教育是教育国际化发展到现阶段的一种表现形式，也可以说教育国际化进入了以跨境教育为标志性概念的发展时期。

由于发展迅猛，一些国际组织、政府部门和教育机构对其表示了高度关注，纷纷探讨相应政策。

同时，在有关讨论跨境教育的国际会议上，中国教育的发展成为与会者关注的焦点。

因此，我们有必要对中国的跨境教育展开研究。

《跨境教育研究》在基于对国内外文献的分析、比较的基础上，结合跨境教育的现实发展，对其进行研究，以期为决策者、管理者及其他利益相关者制定务实有效的政策和进行管理提供参考依据。

## 作者简介

兰军，女，汉族，生于1968年8月，湖北省武汉市人。  
在华中师范大学获教育学学士、硕士和博士学位。  
2007年，赴新西兰怀卡托大学学习。  
大学本科毕业后，先后在中专、小学、中学和大学任教。  
现任江汉大学教育学院副院长、副教授，兼任湖北省陶行知研究会常务理事、武汉市中青年教育理论工作者学会理事。  
主要研究方向为中外教育交流、教育管理。  
主持湖北省社会科学基金项目、湖北省教育科学“十一五”规划等课题5项。  
在国家和省级学术刊物上公开发表学术论文30余篇，出版专著《国际教育舞台的参演——基于国际教育组织及会议的考察》，参与编写著作及教材6部。  
其中参与编写的《湖北考试史》获2010年度湖北省社会科学奖一等奖。

## &lt;&lt;跨境教育研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 跨境教育的相关研究第一节 国外对跨境教育的研究一 国际学生流动问题二 高等教育国际化所带来的经济利益问题三 对《服务贸易总协定》中教育服务贸易规则的解读分析四 跨境教育出现的原因分析五 跨境教育的主导者问题六 跨境教育对输入国的影响七 教育输入国家政府对跨境教育的规范管理研究八 对国际分校的研究第二节 国内对跨境教育的研究一 对国际教育服务贸易的一些相关概念的界定二 对《服务贸易总协定》中有关教育服务贸易规则的介绍、解读与分析三 教育服务贸易理论问题研究四 对跨境教育的理论研究五 对人员跨境流动的研究六 对中外合作办学的研究七 对国际分校的研究八 对各国教育服务贸易的研究第二章 教育服务贸易、跨境教育的概念界定第一节 教育服务贸易一 教育服务贸易是世贸组织框架下的提法二 教育的服务业性质三 “教育服务贸易” (Education Trade in Services) 的界定四 教育服务贸易的提供方式五 教育服务贸易的分类第二节 跨境教育的概念界定一 跨境教育提出的背景——对教育服务贸易的激烈争议二 跨境教育概念的确立三 跨境教育的分类四 “跨境教育”与“教育服务贸易”的联系和区别第三章 跨境教育的发展历程及动因第一节 以知识传播为价值取向的纯粹学术交流时期 (17世纪末至第二次世界大战之前)一 发展状况二 动因分析第二节 以追求社会公益兼顾国家利益为价值取向的教育援助时期 (第二次世界大战结束至20世纪70年代末) .....第四章 跨境教育的政策目标和现实表现第五章 跨境教育的国际法规制第六章 各国跨境教育的状况——历史、发展理念与策略第七章 近现代中国跨境教育的历史考察第八章 中国跨境教育的现实发展参考文献后记

## 章节摘录

第二，教育公平问题。

教育发达国家将一些过时的教育产品卖给发展中国家，教育输入国在课程和教师的选择、标准和要求

的制定方面没有主导权。这对教育输入国而言，显然是不公平的。

另外，由于国际分校的收费通常要高于本土大学，其招生目标群通常针对中高收入家庭。

尽管有的分校采取了颁发奖学金等措施，但还是在客观上限制了低收入家庭学生，减少本国学生的入学机会，造成本国学生入学的不公平性，因此，很容易扩大贫富家庭、地区之间人们受高等教育的差距，会加剧教育不公平现象。

第三，文化安全问题。

教育是影响一个国家价值观和意识形态方面重要的手段和方式之一。

跨境教育的提供者通常处在国际教育体系的中心、次中心或边缘的中心，往往利用自己在教育领域中的主导地位，扩大对跨境教育接受国的政治、文化、价值领域的精神渗透，从而让接受国的文化成为附庸。

跨境教育的输出是西方发达国家文化输出的一种重要方式，他们凭借在跨境教育中处于文化优势的地位，在客观上为后发国家提供了文化范式。

从某种意义上说，跨境教育输出是西方国家外交途径的补充和政治的延续，目的之一是不断传播和灌输西方国家的政治价值观和意识形态，实施软权利侵略的文化扩张和文化霸权主义。

跨境教育带来的外来文化日益扩张，本土文化日益淡化和缩小，是一种更加深刻也更加长远的损失。

民族国家在输入跨境教育的同时，如何保持自己国家文化的相对独立性，有效避免对本土文化的弱化甚至消解，维护国家文化安全，至关重要。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>