

<<港澳台公民教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<港澳台公民教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787516110638

10位ISBN编号：7516110639

出版时间：2012-7

出版时间：中国社会科学出版社

作者：刘志山 著

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<港澳台公民教育比较研究>>

内容概要

《港澳台公民教育比较研究》从诠释通识教育的理念入手，结合通识教育在美国诞生的历史，分析与解读香港、澳门、台湾三地通识教育的历史和现状，并最终对台、港、澳三地通识教育的理念及实施状况进行了比较，从而为我国内地高校的德育改革提供了借鉴。

<<港澳台公民教育比较研究>>

书籍目录

导论公民教育与高校德育第一节 公民教育一 公民教育是一种主体性教育二 公民教育是一种规范性教育三 公民教育是一种实践性教育第二节 公民教育与高校德育一 教育目标上的一致与分化二 教育内容上的契合与区别三 教育方法上的结合与对比第三节 公民教育对高校德育的借鉴意义一 重视受教育者的情感体验和主体需要,提高受教育者的认可度二 培养全球意识,使高校德育顺应时代发展的要求三 建构高质量的高校德育体系,增强高校德育的实效性第一章 公民教育的缘起及其在英美的发展第一节 公民教育的缘起一 公民教育在古代欧洲的萌芽二 公民教育在工业社会的形成和发展第二节 公民教育在英国的发展及其对香港的影响一 英国公民教育的历史溯源二 英国公民教育的目标和内容三 英国公民教育的实施途径四 英国公民教育的特点评析五 英国公民教育对香港的影响第三节 公民教育在美国的发展及其对台湾的影响一 美国公民教育的思想基础二 美国公民教育的历史溯源三 现阶段美国公民教育内容四 美国公民教育对台湾的影响第二章 香港公民教育第一节 香港公民教育的历史考察一 香港公民教育的历史沿革二 香港公民教育的环境第二节 香港公民教育的内涵、特点和理念一 香港公民教育的内涵和特点二 香港公民教育的理念第三节 香港公民教育的理论评析一 “古为今用”的内容和模式二 “洋为港用”的精神和原则三 “着眼世界和未来”的发展方向第四节 香港公民教育对内地高校德育的启示一 香港公民教育与内地高校德育的相通性二 借鉴香港公民教育,推动内地高校德育发展第三章 澳门公民教育第四章 台湾公民教育第五章 港澳台公民教育比较及其意义附录 港澳台公民教育论著简介参考文献后记

<<港澳台公民教育比较研究>>

章节摘录

澳门大部分的学校均设有公民教育课，课程名称呈现多元化。

包括德育课、公民教育课、修身课、伦理课、宗教课等。

授课的年级从小学一年级起至高中三年级止。

小学和初中的公民教育课为每周1-3节课或附在班务课中，每节30-45分钟。

高中的公民教育课分为必修课和选修课，其中必修课的公民教育课，每节45-50分钟。

澳门小学公民教育的教材有许多种，大部分学校使用的主要有两种：一种是根据教育暨青年局颁布的教学大纲来制订课程计划，另一种是培正中学编制的教材。

由澳门教育暨青年局颁布的小学公民教育大纲分为公民教育、品德教育、宗教教育三部分。

大纲指出，小学公民教育的课程设置除了培养学生良好的观念以及习惯外，更重要的是从小就培养学生的社群意识，使其智力和道德能够平衡发展。

培正中学编制的小学品德与公民教育的教材，经过多年的使用，内容已日趋完善，受很多小学欢迎。

主要内容包括一年级：我上学了、养成好习惯、我的学校、我真的很不错、我爱我家、我的邻居、我爱大自然；二年级：我和我的朋友、我做事我成长、合家欢乐、我生活的地方、美丽的澳门、珍惜时间、节俭是美德、多彩的学习活动、登上安全岛、快放假了；三年级：讲诚实守信、学会合作、我们的国家、我的家庭生活、生活处处有规则、我们生活的世界；四年级：我们的班级生活、感恩生活、做个豁达的人、生活在澳门、做生活的小主人、伸出爱的手、我们的社区生活、源远流长的文化；五年级：尊重是一种美德、交往无烦恼、东西方文化交融、宗教信仰与习俗、健康生活我做主、我与家人做邻居、人与自然的对话、儿童的权利；六年级：同学之间、沟通无界限、现代少年、我们的权利、义务和自由、人生有追求、科技与发展、走向富强、走近世界。

.....

<<港澳台公民教育比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>