

<<2013最新版 湖北公务员考试专用>>

图书基本信息

书名：<<2013最新版 湖北公务员考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787516111086

10位ISBN编号：7516111082

出版时间：2012-7

出版时间：中国社会科学出版社

作者：华图教育

页数：331

字数：688000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是华图教育针对湖北公考推出的精品教材之一，凝聚了华图公务员考试研究中心众位专家学者的心血，作为湖北考生备考申论的良师益友，帮助考生挑战申论高分，进而赢得公考！

《申论》是湖北省公务员录用考试笔试科目之一，也是考生普遍反映最难备考的科目。

为什么最难备考？

究其根源，就是很多考生不知道什么是申论、申论考什么以及申论怎么考。

在选取教材时又盲目大于理智、重形式甚于重内容，愈学愈迷茫。

可以说，目前市场上公考培训机构大小不下百家，辅导图书林林总总，但质量也参差不齐。

“文章合为时而著”，在这种纷乱的市场形势下，华图教育本着对考生负责的原则，坚持“诚信为根，质量为本”的工作理念，汇聚一批研究公考申论的专家学者，在深入研究湖北申论考情的基础上进行拓展延伸，历时数月而著成本书，本书主要有三大特点：（一）立足真题，解读申论能力。

“真题才是硬道理”，所谓科学的推理和判断，必须建立在深刻理解和把握湖北申论真题的基础上。

本书立足于湖北最新申论真题，深度分析解读申论能力，深入指导考生作答申论各类题型。

为更全面地指导湖北考生，我们针对申论所测查的能力，将其细化为阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、提出对策能力、工作执行能力、写作论证能力几个部分，分模块加以强化。

（二）贴近考生，强化备考策略。

本书针对申论在复习时难以把握、效果不明显的特点，为广大考生在不同备考时期提出了不同的切实可行的复习策略；引导考生体会阅卷老师心理，体验考场氛围，做好考生的心理医生，助考生打赢心理战；剖析湖北等省市及国考的申论试卷题型，并有针对性地指导考生掌握各种解题技巧；总结申论写作常用文体，并给出写作范文，培养考生应用型文章写作能力；历数社会热点，引发考生思考，并附上推荐阅读，扩大考生的申论知识广度。

（三）把握规律，培养申论思维。

申论考试，归根到底是一种能力考试，任何把申论当做应试的教材都是不具有参考意义的。

申论能力的提高是一个循序渐进的过程，本书在编写时严格注意语言的规范性，精心选取具有代表性的申论文章，为广大考生切实营造一种申论环境；由浅入深，区别能力层次，从阅读理解到论证写作，扎实基础，步步推进，切实提高考生的申论能力；讲解依照便于认知和吸收的“ What, Why, How ”顺序，突出辩证思维，条理清晰，结构合理，在潜移默化中培养考生的申论思维。

任何事物都不可能是完美的，书中出现纰漏和瑕疵在所难免，敬请广大考生、读者来电、来函予以批评指正。

华图教育衷心祝愿广大考生金榜题名！

内容概要

《华图版2013湖北省公务员录用考试专用教材：申论》特色：

权威——华图名师倾力打造

真题——收录最新申论真题

热点——收录最新时政热点

技巧——打造申论高分典范

书籍目录

第一篇 宏观把握湖北省申论考试

第一章 考情解读

第一节 湖北省招考公告、考试大纲一览及解读

- 一、招考公告一览
- 二、考试大纲一览
- 三、申论科目解读
- 四、新变化——工作执行能力
- 五、申论测查能力及内容分解
- 六、申论题型解读

第二节 湖北省申论考试题本的构成

- 一、试题本
- 二、答题卡
- 三、草稿纸

第三节 湖北省申论基本考情分析

- 一、2007—2012年湖北省申论主题变化
- 二、2007—2012年湖北省申论材料字数变化
- 三、2007—2012年湖北省申论作答要求介绍
- 四、2007—2012年湖北省申论题型汇总

第四节 湖北省2012年申论真题详解

第二章 2013年湖北省申论考试高效备考全攻略

第一节 备考计划

- 一、夯实基础，申论备考“三步走”
- 二、真题演练，紧抓材料“救命稻草”

第二节 做好心理准备

- 一、把握阅卷老师的评分心理
- 二、考生应试的心理准备
- 三、申论应试的“四大禁忌”

第二篇 申论作答入门之钥——阅读理解

第三篇 提升申论作答能力

第四篇 在申论考场中贯彻各项解题能力技巧

附录 2012年中英政府工作报告解读

章节摘录

三、全面性原则 全面即不能遗漏答题要点，所有与题目要求概括的内容相关的要素都要归纳概括出来。

申论题目是按点给分的，每道题都有采分点，归纳概括题也是如此。

阅卷老师从考生的答卷中寻找与采分点吻合的要点，找到一点即给出一点分数，因此，归纳概括得越全面得分越高。

要想使归纳概括的内容更加的全面，就必须从多角度、多层面概括问题，不放过材料中的任何细节。

下面以2011年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（市地以下）第一大题第1小题为例进行讲解：

【给定资料】 1.在城里公立小学开学的9月1日，张老师的打工子弟学校也开学了，在垃圾场边的平房里，18名学生走进了简陋的教室。

同是小学教师出身的李某夫妇创办的“行知打工子弟学校”，则在一片荒芜的菜地里迎来了求学的孩子们。

最早的一批打工子弟学校就这样在有志之士的努力下艰难地生存了下来。

这样的学校数量有限，仍有众多的外来务工人员子女不知道哪里有学上。

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上，在郊区找了五六家公立小学。

但是，校方要收取1万元到10万元不等的借读费和赞助费，这些高昂的费用让孙某感到发懵。

因为公办学校门槛高，在城乡结合部，条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋破土而出。

然而，这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证，很难逃脱被关停的命运。

已有3年“办学经验”的秦老师说：“要拿办学许可证，必须有房屋产权证。

可由于经费紧张，学校只能租用别人的场地及房屋。

别说我们拿不出房屋产权证，就连房东也拿不出，因为房东也是租村里的地。

“一度拥有1500多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁，从此销声匿迹了。

“没有政府的支持，我们也不敢在硬件设备上加大投资。

“办学人代某说：“艰难办学，最希望的是能有合法的地位，学生可以放心读书，老师也可以安心工作。

“实际上这类学校的教师队伍很不稳定，往往春节一过，教师走掉一半是常事。

许多年轻教师都把私立学校当作跳板，一旦找到合适工作，立马就跳槽走人。

开学已经好几天了，因为交不起300多元的学费，12岁的陈某迟迟没有报到。

和陈某一样，由于家庭生活困难，不少农民工子女不得不放弃求学。

树人学校也是一所农民工子弟学校。

开学已经一周，还有100来名学生没来报到。

校长既失落又无奈，“反正每到开学，总得少那么百八十人。

有的回老家了，有的转学了。

至于有没有人辍学，那就没办法统计了。

“春节过后，8岁的乡村女孩儿张某在B市郊区的一所公办小学里迎来了新学期，但更多“漂泊”在市郊的农民工子女难有这样的待遇。

“我也想去公办学校上学，至少那里有好的食堂，但学费实在太高。

“一想起夏天早上带的饭菜到中午有点变味发馊，一位小学四年级学生心里就有点发酸。

“B市的公办学校，用的都是B市地方实验教材。

将来考大学，因为没有户口，孩子还得回去考，怎么办？

“从山西来B市打工的张某愁苦地问。

考虑到这个因素，许多家长不得不把孩子送到使用全国统编教材的民办农民工子弟学校。

“我妈妈很少给我零花钱，我也没有什么新文具，总觉得在班里抬不起头。

”这是一个“有幸”到公办学校就读的农民工的孩子所遇到的尴尬。

记者在采访中发现，有不少乡下来的孩子，在大部分是城市孩子的公办学校里，都有孤独、自卑的感觉。

对此，中国社会科学院一研究员表示，要警惕农民工子女心理“边缘化”倾向。

他说，农民工子女本身就在经济条件等方面处于弱势地位，好不容易能与城里孩子坐在同一个教室里接受质量较高的教育，却又要承受来自各方面的不理解。

生活上的困难没有让他们退缩，可这种心灵的创伤却难以抚平。

2010年8月颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中明确指出：“坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。

” “同在蓝天下，共同成长进步”，这是温家宝总理在考察北京玉泉路打工子弟小学时，在学校黑板上写下的题词。

广大人民群众都希望并相信，在实施《纲要》的过程中，这美好的愿景会变成现实。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>