

<<协同论历史哲学>>

图书基本信息

书名：<<协同论历史哲学>>

13位ISBN编号：9787516111581

10位ISBN编号：7516111589

出版时间：2012-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：黄磊

页数：339

字数：365000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<协同论历史哲学>>

内容概要

历史的系统动力学研究，起始于维科的《新科学》，中止于黑格尔的《历史哲学》。

当黑格尔的历史哲学构造出人类历史的统一图示后，关于历史理性的学术探讨达到了19世纪学术的顶峰；20世纪人们结合现象学、解释学开始探寻历史如何书写的历史知识学；随着20世纪后半叶系统学、信息学、控制论、协同学、突变论、博弈论、超循环论等横断学科的出现，为我们重新探究历史的系统动力学提供了一个新的知识平台和新的历史氛围。

黄磊编

著的《协同论历史哲学》正是以复杂性科学作为知识背景，为探究历史演变的内在规律贡献了全新的视角，填补了历史哲学的学术空白。

《协同论历史哲学》阐明：历史是社会系统自组织与社会结构随机演变的时间表征。

它是理性与非理性的同一，决定性与随机性的统一，必然性与偶然性的合一。

历史之外的历史是历史神学，历史之上的历史是意识形态，历史之后的历史是末世论的终极关怀，只有历史之中的历史才是人的历史。

协同论历史哲学论述的正是人的历史与历史中的人。

<<协同论历史哲学>>

作者简介

黄磊，男，1980年生，哈尔滨人，哈尔滨工业大学人文学院讲师。
2002年毕业于哈尔滨工业大学，2008年获复旦大学中西比较哲学博士学位，现为复旦大学社会心理学系在读博士后。
研究方向：中西比较哲学。
曾在《自然辩证法研究》、《求是学刊》等期刊发表文章若干。

<<协同论历史哲学>>

书籍目录

第一章 历史哲学的来龙去脉

第一节 结构段与聚合体

第二节 思辨的历史哲学

第三节 分析的历史哲学

第四节 现象学：历史学的统一模式

第二章 序参量和社会结构的演变

第一节 作为序参量的文化子系统

第二节 作为序参量的政治子系统

第三节 作为序参量的经济子系统

第四节 生物子系统和社会序参量

第三章 历史的协同性

第一节 史前文明的历史协同期

第二节 历史的节点与平滑期

第三节 新史学：历史与结构

第四节 美国：消解序参量和社会的平面化

第四章 超稳态的中国社会结构：文化与信仰

第一节 汉文化的初始条件

第二节 中国历史的循环周期律

第三节 严复和《天演论》

第五章 历史与协同学

第一节 协同论历史学

第二节 后现代性的初始条件

第三节 整体性的解构和平面化的生成——从狭义相对论说起

第四节 协同论历史学的数学表达：法国大革命学的谱系

第五节 人之生与人之死——社会结构生产、再生产与转换的媒介和中心

主要参考文献

<<协同论历史哲学>>

章节摘录

康德的高明之处，在于发现知识的确如休谟所说，来自于经验，但是知识不能被经验所证实。提供感性材料的时空体验，不可能是全部知识学的基础。如同因果关系，它不是感觉经验赋予人类的，是人类先天的知性结构中一种先定、先在、先行的认知模式，它储存在人类的基因密码中。由此知识既有后天的经验成分，也有先天的非经验成分。表述知识一般形态的命题是先天综合命题。先天综合判断是指谓项不是从主项分析出来的，但是又必然和主项连接着的判断。也就是既增加新内容，又具有普遍必然性的判断。康德断言，一切科学知识都是由这类判断构成的。如数学命题： $7+5=12$ ，单纯连接7和5的概念根本连接不出12这个谓项，只有借助于直观，例如借助于数手指的逐一相加，然后才能得出12这个概念。所以算术命题永远是综合的，然而它又是先天的，因为 $7+5=12$ 这个命题具有不是来自经验的普遍必然性。又如几何学命题，两点之间的直线是最短的线，主项中的“直”的概念不包含量，只包含质，因此这个概念是不能从主项中分析出来的，只能由直观加上，但是这个命题又公认为普遍有效，经得住检验。又如自然科学命题，每个发生的事物都有其原因。原因是指与发生的事物不同的某种东西不包含在主项里；但是每个发生的事物又必然有原因，这种必然性完全不能从经验中来，是以先天知性概念为依据的。只有先天综合判断才能构成科学知识。由此康德几乎是一劳永逸地解决了人类的认识论问题，既超越了经验论的知识不能用经验来证明的局限，又解决了唯理论的难题：知识只能来自天授以及知识的证明来自于上帝的保证和“预定和谐”的神学解释。先天综合命题的提出包含了人类认识论的重大转向，即认识论中的“哥白尼革命”。我们通过头脑中包含前设、前见、前观的思想来收集、整理、分析和整合信息，而不是相反。“如果我们认定对象必须符合我们的知识，看看在形而上学上这样做，我们会不会有更多的成就。这就会和所向往的更为一致，即应该有可能在验前得到关于对象的知识，在对象被给予之前就确定关于它们的某种东西。”

.....

<<协同论历史哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>