

<<寻路>>

图书基本信息

书名：<<寻路>>

13位ISBN编号：9787516115084

10位ISBN编号：7516115088

出版时间：2013-4

出版时间：中国社会科学出版社

作者：吴艳茹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寻路>>

内容概要

《寻路:制度规约下的大学教师职业生涯研究》以吉登斯的结构化理论和新制度经济学为主要思想工具,超越“制度—职业生涯”二分的研究思路,探索宏观层面的大学教师制度与微观层面的教师职业生涯之间的互动关系,为寻求制度变革的前瞻性策略提供依据。

书籍目录

序 第一章导论 第一节问题的提出与研究意义 第二节大学教师制度与大学教师职业生涯研究综述 第三节研究的基本思路 第二章理性界说：大学教师制度与教师职业生涯的关系 第一节大学教师制度 第二节大学教师职业生涯 第三节大学教师制度与教师职业生涯的关系 第三章历史解读：演进中的西方大学教师制度与教师职业生涯 第一节中世纪大学教师制度的建立及对教师职业生涯的影响 第二节19世纪大学教师制度的变革及对教师职业生涯的影响 第三节当代西方大学教师制度的变革及对教师职业生涯的影响 第四章本土分析：中国大学教师制度与教师职业生涯 第一节发端时期的中国大学教师制度与教师职业生涯 第二节新中国成立后的大学教师制度与教师职业生涯 第三节当代中国大学教师制度改革与教师职业生涯 第五章案例研究：制度变迁与T大学教师的职业生涯 第一节T大学的教师制度分析 第二节T大学教师职业发展现状调查 第三节T大学教师制度改革与教师职业生涯的关系分析 第六章理论反思与实践构想 第一节理论反思：大学教师制度与教师职业生涯的关系 第二节实践构想：关于中国大学教师制度改革的若干思考 参考文献 致谢

章节摘录

版权页：插图：从根源上看，教师薪酬制度的产生，是社会对优质教师资源的激烈竞争的结果，是新建的弱小大学用来与强大的名牌大学进行对抗的手段。

在此时期，人们对于大学及其教师所具价值的认识普遍提高，社会需要空前高涨，中世纪语法学家米诺·德·科勒曾告诉他的学生：“大家如此渴望对知识的占有，比占有其他任何财富都更有价值；它把穷人从卑贱中提拔起来，它使一般平民成为贵族，并给他带来巨大的名声，它还使贵族成为优秀分子，胜过一般平民。

”大学的存在、发展是促进城市繁荣的有力手段。

为了赢得竞争，城市和大学必须留住优秀学者，而用公共资金向教师提供相对稳定的薪俸显然是最有效的竞争手段。

于是，“市政当局就像捕捉花蝴蝶那样追逐着大学以及知名学者的脚步，而薪俸的保障就象那吸引蝴蝶到处翻飞的花蜜”。

14世纪以后，教师薪酬制度在欧洲各大学中普遍实行，并显现出几个新的趋势：第一，薪酬契约的年限逐渐延长，最初的契约多为一年或数年，后来变成多年甚至终身契约。

第二，享受薪酬的教师数量逐渐增加，最初只是向少数著名教授提供薪酬，后来受益范围不断扩大，几乎所有教师都能享受一定薪酬。

第三，薪酬制度逐渐得到法律层面的支持，演变成为一种公共制度，不存在被取消或被废除的危险。

第四，薪酬数额及享受者人选的确定，由初期的大学与市政当局共同协商转变为市政当局掌管，其原因在于后者是资金的主要提供者。

2.制度的功能（1）教师的职业安全得到保障。

薪酬制度实行之前，教师主要依靠学生缴纳的学费为生，这种收费教学使教师拥有很大的自由度和独立性，但多变的市场需求使他们的收入波动不定；另外，教师的职位同样缺乏保障，特别是在那些由学生社团控制的大学里，教师基本处于附属地位，学生社团可以任意聘用或解雇一名教师。

经过秘密选择的学生作为间谍，向学生负责人报告违反规定的教师的情况，上课迟到或延长、忽略了教学要点等行为都将处以罚款，教师生活在时刻面临罚款的噩梦般的气氛之中。

编辑推荐

《寻路:制度规约下的大学教师职业生涯研究》以社会结构与能动性关系的分析视角,对西方大学教师制度的产生、发展展开历史长时段的分析,找寻教师制度与职业生涯之间丰富、复杂、动态的关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>