

<<现代史学意识与传统教育研究>>

图书基本信息

书名：<<现代史学意识与传统教育研究>>

13位ISBN编号：9787516115176

10位ISBN编号：7516115177

出版时间：2012-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：徐梓 著

页数：367

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代史学意识与传统教育研究>>

### 内容概要

《现代史学意识与传统教育研究》由徐梓著，收录了24篇有关史学理论、史学史和传统教育中有关科举制度、古代书院和孔子与教师的文章，是作者在相关领域中的代表之作，其中不少篇什都在学术界产生过一定的影响。

文章的内容既涉及古代，也涉及现代；既有中国的，也有外国的；理论文章写得神采飞扬，考证文章写得严谨扎实，体现了《现代史学意识与传统教育研究》作者“中外比较，古今沟通，史论结合”的学术追求。

## <<现代史学意识与传统教育研究>>

### 作者简介

徐梓，本名徐勇，1962年12月出生于湖北京山。

1983年在北京师范大学获历史学学士学位，1986年在华中师范大学获历史学硕士学位，1998年在北京师范大学获教育学博士学位。

从1986年起，在北京师范大学古籍研究所工作，历任助教、讲师、副教授。

2004年4月，转入北京师范大学教育学院工作，历任副教授、教授。

现在为北京师范大学教育学部教育历史与文化研究院教授、博士生导师。

主要著作有《中国历史文献索引》、《从黄帝到崇祯》、《蒙学读物的历史透视》、《中国文化通志·家范志》、《元代书院研究》，主编《中国传统训诂劝诫辑要》(10种)、《中国科举制度研究》(主编之一)，编注《蒙学辑要》(4册)，主编的中小学教材有《历史》(2册)、《传统文化》(8册)、《小学国学经典教材》(12册)，发表有关史学理论、历史文献学和中国传统教育方面的论文近百篇。

## <<现代史学意识与传统教育研究>>

### 书籍目录

#### 第一编 史学理论

史学与现实

伟大历史学家的特征

当代史研究的困厄和优势

史学的统一体消失在学科的多样化之中

史学危机：症结与超度

我国历史哲学研究中亟待克服的偏向

#### 第二编 西方史学

非“非‘一切真历史都是当代史’”

把历史研究引向长远和深广——读费尔南·勃罗代尔《历史和社会科学：长时段》

弗洛伊德与现代文明

#### 第三编 中国史学

为了学术积累和学术创新

陈垣史学的总结性特征

陈寅恪史学的民族文化特征

张舜徽先生史学的总结性特征

张舜徽先生学术的教育意蕴

#### 第四编 科举制度

科举制度与士人心态

科举制度对公平的追求及其对自身的戕害

传统学校教育与人才选拔的关系

#### 第五编 古代书院

书院祭祀的意义

宋朝遗民与元初书院传统的弘扬

朱学与元代书院

#### 第六编 孔子与教师

遍布全国的孔庙

教师称谓的历史演变

“学为人师，行为世范”的历史诠释

“天地君亲师”源流考

后记

## <<现代史学意识与传统教育研究>>

### 章节摘录

在历史文献学的各分支学科中，校勘的历史最为悠久，成就也最大。孔子的七世祖“正考父校商之名《颂》十二篇于周太师，以《那》为首”的情况已是难详了，继刘向、刘歆父子卓有成效的工作之后，历代的文献整理，无不以校勘为主要内容。在长期的实践工作中，历代学者积累了丰富的经验，也摸索出了一些公认的原则。如书籍必经校勘而后可读、校书不可以逞己意轻于改字、宋元旧本可贵但不可尽信，等等。但对于作为校勘学核心内容的校勘方法，人们只是习惯性地运用，而少有论述，即使论述，也或此或彼，不成系统。这一切，必待陈垣的校法四例出后，方才百川汇海，万流归宗。陈垣的校法四例首先是对校，也就是用同一著作的祖本或别的版本相互校勘，这是一种最早出现、最简便、最机械的方法，也是校勘必须首先考虑的方法。它不参己见，也不论是非，只是注意彼此的异同。其次是本校，即一书前后相关（相同或相近）的内容，相互比较，参稽互证，从而抉择其异同，知其中之是非。在没有其他校勘材料可供利用的情况下，最适宜于用这种方法。再次是他校，即以记载相同材料的他书以校本书，本书的材料无论是采自前人，还是为后人所引用，抑或是为同时之书所并载，都可以用作校勘的材料。这是校勘中最费心力的一种方法，非有广博的知识，难以利用这种方法。最后是理校，这是一种最高妙的方法，也是一种最危险的方法。在没有古本可作依据，或者诸本互异而无所适从的情况下，就只好靠这种方法评定高下，论定是非。博学通达之士运用此法，往往能得出与古本相契合、令人叫绝的结论；而浅薄鲁莽之人运用它，则足以混淆是非，造成纷乱。

.....

## <<现代史学意识与传统教育研究>>

### 编辑推荐

《现代史学意识与传统教育研究》由徐梓著，内容包括：伟大历史学家的特征，史学的统一体消失在学科的多样化之中，陈寅恪史学的民族文化特征，张舜徽先生史学的总结性特征，宋朝遗民与元初书院传统的弘扬，教师称谓的历史演变等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>