

<<后大众化阶段大学发展的审视与反思>>

图书基本信息

书名：<<后大众化阶段大学发展的审视与反思>>

13位ISBN编号：9787516116319

10位ISBN编号：7516116319

出版时间：2012-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：王云兰

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<后大众化阶段大学发展的审视与反思>>

内容概要

《后大众化阶段大学发展的审视与反思》是省级“十一五”教育规划重点课题。全书分为六部分，探讨了后大众化阶段大学发展问题，主要围绕大学三大基本职能的发展演变，研究高等教育后大众化阶段的特征并阐述高等教育后大众化阶段大学使命；从微观视角思考后大众化阶段大学人才培养质量，学术发展和社会服务能力问题；通过现代大学制度的载体大学章程的研究，探讨了制约大学三大使命实现的管理体制机制问题。研究着眼于后大众化阶段大学发展过程中的忽视教学、学术功利和泡沫及社会服务职能滥用和低效问题，提出了学生本位、教学本位、教师本位的教学理性|学术理性；社会服务理性及内部治理中制度理性等富有操作性的思考和建议，以期丰富后大众化阶段大学发展理论和指导实践。

书籍目录

第一章 引论第一节 高等教育后大众化阶段的特征一 高等教育大众化理论的提出二 高等教育后大众化阶段论三 我国高等教育后大众化阶段的特征第二节 后大众化阶段我国大学的使命一 大学使命的演变二 西方著名学者的大学使命观三 后大众化阶段我国大学的使命第二章 大学本科人才培养质量第一节 大学本科人才培养质量观一 以生为本二 以教学为中心三 建构教学学术理念第二节 大学本科人才培养质量问题一 大学定位问题二 地方大学教学学术存在的问题三 地方大学教学学术存在问题的原因第三节 大学本科人才培养质量保障一 回归教学本位二 职能部门：用制度激励教学学术三 学院层面：教学学术活动“常态化”四 教师个体：专业发展引领教师教学学术第三章 大学研究生教育质量第一节 研究生学位价值一 学位及价值概念二 学位价值内涵三 专业学位与科学学位区别第二节 专业学位研究生培养适应性问题一 研究背景二 专业学位研究生培养的适应性调查第三节 提高专业学位研究生培养适应性的思考第四章 大学学术治理第一节 大学组织属性及学术自由一 组织的定义。二 大学组织的定义三 大学组织属性四 学术自由五 大学学术组织的重建第二节 大学学术理性一 教学学术理性二 大学定位理性三 大学自治理性第三节 治理视野下的大学学术发展一 相关概念厘定二 大学学术发展中的问题三 学术良治才能学术常青第五章 大学社会服务第一节 大学社会服务职能的演变一 大学职能的演变及社会服务职能的产生二 美国大学社会服务职能的彰显三 中国近代大学的社会服务职能初见端倪四 新中国成立后我国大学社会服务职能的沧桑历程第二节 大学社会服务内涵一 大学社会服务定位二 我国大学社会服务内容三 我国大学社会服务趋势第三节 大学社会服务的反思一 大学社会服务问题及成因二 大学社会服务的反思三 大学职能的理性回归与超越第六章 现代大学制度建置第一节 现代大学制度要义一 现代大学制度基本内涵二 大学内部治理结构三 现代大学制度载体：大学章程第二节 大学章程权威性一 大学章程权威”概念二 大学章程权威生成三 大学章程权威问题及权威实现第三节 大学章程建设实效后记

编辑推荐

回顾我国十余年高等教育所走过的历程，国家全面主导了高等教育发展走向。1999—2004年前后以规模扩张、2005年全面提升高等教育质量工程，再到《国家中长期教育改革发展规划纲要》提出管理体制变革、构建现代大学制度，每个五年发展任务明确，重点突出。新的发展阶段有新的特征和要求与新的使命和任务，在对前一阶段高等教育发展总结反思的基础上，及时应对国家和社会提出的新任务，解决面临的新问题，大学人责无旁贷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>